

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, J.N. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama
- Agung, A.A.G, Widiana, IW & Tresnayanti, P.I. 2017. *Talking Stick Sebagai Inovasi Dalam Aktivitas Mengkomunikasikan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Jurnal: Ilmiah Sekolah Dasar, 1(3),147-154.
- Anggraini, A. N., & Fitrawati, F. (2016). *Teaching Speaking By Using Talking Stick Technique For Senior High School Students*. *Journal of English Language Teaching*, 5(1), 72-79.
- Antari, N. K. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol, 8(1), 136-146.
- Asri, B. W., Nurhalim, K., & Suhandini, P. (2019). *The implementation of talking stick model assisted by audio-visual media toward positive character and learning outcome*. *Journal of Primary Education*, 8(2), 225-231.
- Hakim, L. (2016). *Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Huda, Miftahul. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.

- Lubis, S. S. (2018). *Meningkatkan Keberanian Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Penguasaan Konten Komunikasi Asertif Pada Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation).
- Ma'rifah, Siti. (2013). *"Efektifitas Penerapan Metode Talking Stick dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia"*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Manuaba, Ida Bagus Ngurah dkk. (2014). "Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2, No. 1.
- Manuaba, Ida Bagus Ngurah dkk. (2014). "Pengaruh Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangasem Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2, No. 1.
- Pautina, M. R. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Harga Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 8-13.
- Pour, A.N, Herayanti, L & Sukroyanti, B.A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keaktifan Belajar Siswa*. *Jurnal: Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(1), 36-40.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rohmah, Siti, *Meningkatkan Keberanian Berpendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Siswa Kelas VIII B SMP 1 Bae Kudus Tahun Ajaran 2013/2014*, (On-line) tersedia di : eprints.umk.ac.id

- Romdiyaton, Siti, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B Di TK ABA Manjungan Klaten Tahun 2011/2012*, (On-line), Tersedia di : eprints.ums.ac.id/17914/
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Safitri, L. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal: Pendidikan dan Kependidikan.
- Saihu, S. (2020). *The Effect of Using Talking Stick Learning Model on Student Learning Outcomes in Islamic Primary School of Jamiatul Khair*, Ciledug Tangerang. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 6(01), 61-68.
- Sakka, S. R. (2017). *Pengaruh Pendekatan Penggunaan Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) Dengan Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar)*.
- Samiasih, A. dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII*, Jurusan Teknologi Pendidikan, Vol. 3, No. 1, h. 2.
- Samiasih, Ni Putu Ayu dkk. (2015), “*Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII*”, *e-Journal Edutech* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, Vol. 3, No. 1.
- Sandri, M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Berbasis Media Lagu*.
- Santrock, J. W. 2002. *Life Span Development Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Sari, A. S. P., & Sembiring, R. K. B. (2019). *Improving Students' English Speaking Skill Through the Implementation of Talking Stick Method to the Fifth Grade Students of State Primary School 028226 Binjai. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 507-513.
- Sari, D. M. (2017). *Analysis Of Students' mathematical Communication Ability By Using Cooperative Learning Talking Stick Type. Infinity Journal*, 6(2), 183-194.
- SIREGAR, R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar.*
- Sugiyanto, R. (2009). *Penerapan Metode Bertanya dalam Kegiatan Praktek Lapangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa. Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan dan Profesi Kegeografian*, 6(2).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Utami, W. S. (2013). *Metode Talking Stick Dengan Media Audio Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Stenografi. Dinamika Pendidikan*, 8(2).
- Wardana, L. W. (2016). *Paper Airplane and Talking Stick Learning Methods To Increase Students Understanding About Management Information System Courses. IOSR J. Bus. Manag*, 18(9), 164-169.
- Winkel. W.S., & Sri. H. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Wulandari, Ratih Ayu dkk. (2015). “*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick dengan Media Video untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Pokok Bahasan Globalisasi di Kelas IV SDN Tugusari 04 Jember*”, Artikel Ilmiah Mahasiswa, Vol. 1, No. 1.
- Wulandari, V., & SETIAWATI, D. (2019). *Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Partisipan Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Mengemukakan Pendapat Pada Kelas Xi Ips 3 Di Sman 2 Karanganyar*. Jurnal BK Unesa, 9(2).
- YASTIN, D. (2019). *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Sd Negeri 41 Mallari Kecamatan Awangpone Kabupaten Bone* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- YUNAN, I. M. (2016). *Penerapan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Surabaya*. Jurnal BK UNESA, 6(3).
- Yuni, N.F., & Retno, T.H. (2010). *Strategi Perubahan Pola Pikir untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat*. Surabaya. Vol 11, No 1.