

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMAN 1 MENGANTI**

SKRIPSI



**Adilla Lilik Dewi Kirana
185000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMAN 1 MENGANTI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling

**Adilla Lilik Dewi Kirana
185000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Adilla Lilik Dewi Kirana**
185000053

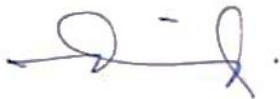
Judul Skripsi Hubungan Gaya Belajar
Dengan Hasil Belajar Peserta
Didik Kelas XI IPS Di SMAN
1 Menganti

Surabaya, 31 Januari 2022

Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Pembimbing I



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701




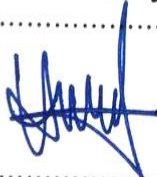

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Adilla Lilik Dewi Kirana dengan judul Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMAN 1 Menganti telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si 
2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd 
3. Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd 

Mengesahkan

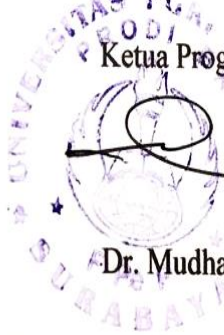
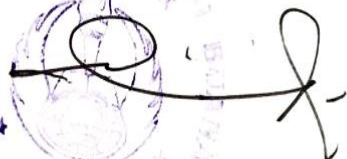
Dekan FPE



Dr. Santika Rentika Hadji, M.Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Ips Di Sman 1 Menganti”**. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Dan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Allah SWT.
2. Kedua orang tua tercinta saya dan keluarga, terima kasih atas dukungan, motivasi serta do'a yang tiada henti untuk saya.
3. Saudara saya Nimas Bela dan Riskyah Shania, terima kasih atas kesediaannya menjadi tempat berbagi cerita, melepaskan penat, pendengar disaat lelah dan pelampiasan ketika lagi emosi.
4. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi.
5. Bapak Dr. Mudhar, S.Pi, M.Si., selaku kaprodi Bimbingan dan Konseling
6. Bapak Dr. Mudhar, S.Pi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi.
7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
8. Bapak H. AINUR ROFIQ., S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 1 Menganti yang telah memberikan izin

kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan kepada dewan guru khususnya seluruh guru Bimbingan dan Konseling yang telah mendampingi.

9. Teman seperjuangan seperbimbingan Ellita Putri Pembayun, Aditya Toibah dan teman-teman lain yang selalu memberi support dan bantuan dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
10. Teman seperjuangan prodi Bimbingan dan Konseling A2 Angkatan 2018, terima kasih atas bantuan, saran, dukungan, dan kebersamaannya selama ini.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil '*alamin*, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penyusun sendiri pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Aamiin...

Surabaya, 28 Januari 2022



Adilla Lilik Dewi Kirana
NIM 185000053

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adilla Lilik Dewi Kirana

Nim : 185000053

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Adilla Lilik Dewi Kirana
185000053

DAFTAR ISI

ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hasil Belajar.....	9
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
B. Gaya Belajar.....	17
1. Pengertian Gaya Belajar	17
2. Jenis-jenis Gaya Belajar.....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	22
C. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar.....	24
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
E. Kerangka Konseptual.....	27
F. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Definisi Operasional Variabel.....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Validitas dan Reliabilitas	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian.....	44
B. Hasil Uji Korelasi	51
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Hubungan Variabel	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Untuk Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Gaya Belajar.....	38
Tabel 3.5 Pemberian Skor.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Gaya Belajar	43
Tabel 4.1 Data Deskriptif Gaya Belajar Visual	48
Tabel 4.2 Rumus Pengkategorian Skala Gaya Belajar Visual	49
Tabel 4.3 Hasil Pengkategorial Skala Gaya Belajar Visual	49
Tabel 4.4 Data Deskriptif Gaya Belajar Auditorial	50
Tabel 4.5 Rumus Pengkategorian Skala Gaya Belajar Auditorial	51
Tabel 4.6 Hasil Pengkategorial Skala Gaya Belajar Auditorial ...	51
Tabel 4.7 Data Deskriptif Gaya Belajar Kinestetik	52
Tabel 4.8 Rumus Pengkategorian Skala Gaya Belajar Kinestetik	52
Tabel 4.9 Hasil Pengkategorial Skala Gaya Belajar Kinestetik...	53
Tabel 4.10 Pengkategorian Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	65
Lampiran 3 Skala Pengukuran Sebelum Valid dan Reliabilitas .	66
Lampiran 4 Tabulasi Skala Pengukuran Gaya Belajar	69
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran 6 Skala Pengukuran Setelah Validitas dan Reliabilitas	77
Lampiran 7 Tabulasi Dta Penelitian	80
Lampiran 8 Nilai Rapor Siswa	81
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas.....	83
Lampiran 10 Hasil Uji Linieritas	84
Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	8