

ABSTRAK

Lilik, Adilla. 2022. Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sman 1 Menganti. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing: Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) untuk mengetahui hubungan gaya belajar visual dengan hasil belajar peserta didik, (2) untuk mengetahui hubungan gaya belajar auditorial dengan hasil belajar peserta didik, (3) untuk mengetahui hubungan gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment. Dari data yang diperoleh menunjukkan hasil uji korelasi antara variable gaya belajar visual dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Menganti di buktikan dengan hasil korelasi $r = 0,192$ dan $p = 0,236$ ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel gaya belajar visual dengan hasil belajar. Selanjutnya hasil uji korelasi antara variable gaya belajar auditorial dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Menganti di buktikan dengan hasil korelasi $r = -0,079$ dan $p = 0,629$ ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel gaya belajar auditorial dengan hasil belajar. Kemudian hasil uji korelasi antara variable gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPS di SMAN 1 Menganti di buktikan dengan hasil korelasi $r = -0,161$ dan $p = 0,320$ ($p > 0,05$) menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar.

ABSTRACT

Lilik, Adilla. 2022. The Relationship between Learning Styles and Learning Outcomes of Class Xi Ips Students at Sman 1 Menganti. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya.

Supervisor: Dr. Mudhar, S. Psi., M. Si.

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes

The purpose of this study was to find out (1) to determine the relationship between visual learning styles and student learning outcomes, (2) to determine the relationship between auditory learning styles and student learning outcomes, (3) to determine the relationship between aesthetic learning styles and student learning outcomes. This research uses a quantitative research approach with correlational research. The research sample used in this study was 40 students. The data collection method used is the learning style scale.

The data analysis technique used in this study uses product moment correlation. From the data obtained, it shows the results of the correlation test between the visual learning style variable and the learning outcomes of students in class XI IPS at SMAN 1 Menganti, which is proven by the correlation results $r = 0.192$ and $p = 0.236$ ($p > 0.05$) indicating that there is no significant effect. significant relationship between visual learning style variables and learning outcomes. Furthermore, the results of the correlation test between the auditory learning style variable and the learning outcomes of class XI IPS students at SMAN 1 Menganti were proven by the results of the correlation $r = -0.079$ and $p = 0.629$ ($p > 0.05$) indicating that there was no significant effect between the variables. auditory learning style with learning outcomes. Then the results of the correlation test between the kinesthetic learning style variables and the learning outcomes of students in class XI IPS at SMAN 1 Menganti were proven by the correlation results $r = -0.161$ and $p = 0.320$ ($p > 0.05$) indicating that there was no significant effect