

ABSTRAK

Nazhirah, Ainun.2022. *Efektivitas Teknik Reinforcement Positif Dalam Konseling Individu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar SMA Negeri 1 Sangkapura*. Program studi bimbingan dan konseling. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi buana Surabaya. Pembimbing Pembimbing Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Reinforcement Positif, Konseling Individu, motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik reinforcement positif dalam konseling individu untuk meningkatkan motivasi belajar SMA Negeri 1 Sangkapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian subjek tunggal (*single subject design*). Populasi penelitian adalah siswa kelas XI-MIA 3 dan 4, dan sebagai sampelnya ada 2 peserta didik kelas XI-MIA 3 dan 4 yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah, yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan yakni statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan pemberian treatment layanan konseling individu dengan menggunakan teknik reinforcement positif belajar siswa. Efektif kedua konseli memiliki hasil yang berbeda, konseli 1 overlap yang di hasilkan 0% sedangkan konseli ke 2 20%. Hal ini menunjukkan bahwa layanan konseling individu dengan menggunakan teknik reinforcement positif menghasilkan

efekti dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan didukungnya hasil dari hasil analisis data.

ABSTRACT

Nazhirah, Ainun. 2022. *The Effectiveness of Positive Reinforcement Techniques in Individual Counseling to Increase Learning Motivation at SMA Negeri 1 Sangkapura*. Guidance and counseling study program. Faculty of pedagogy and psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Positive Reinforcement, Individual Counseling, learning motivation.

This study aims to determine the effectiveness of positive reinforcement techniques in individual counseling to increase learning motivation at SMA Negeri 1 Sangkapura. This study uses a quantitative approach with a single subject design. The research population was students of class XI-MIA 3 and 4, and as a sample there were 2 students of class XI-MIA 3 and 4 who had low levels of learning motivation, which were taken by purposive sampling technique. The data collection method used a learning motivation questionnaire. The data analysis technique used is descriptive statistics.

The results showed that individual counseling services were given using positive reinforcement techniques for student learning. Effectively the two counselees have different results, the overlapping counselee 1 is 0% while the second counselee is 20%. This shows that individual counseling services using positive reinforcement techniques are effective in

increasing student learning motivation with the support of the results of the data analysis.