

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Putra. (2019). Dakwah Melalui Konseling Individu. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 2(2), 97–111. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1201>
- Al, S., Kepanjen, K., Hindayati, S. M., Psi, S., Kepanjen-malang, S. M. K. A. L. K., & Pacitan, S. M. K. N. (2019). *Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Efektifitas Metode Reinforcement Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Diana Mayasari Abstrak Jurnal HELPER , Vol 36 No 2 (2018) Edisi 1 Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI*. 36(1), 1–6.
- Azhar, H. (2018). Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi. *Jurnal Pendidikan Islam Vicratina*, 3(1), 193–214. <http://riset.unisma.ac.id>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p5-20>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individu Di Smk Hidayah Semarang. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.586>

- Jannah, N., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2015). Hubungan Kecanduan Game dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 200. <https://doi.org/10.24036/02015446473-0-00>
- Jaya, Maryana Kuswandi, D., & Mulyadi, E. S. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Manajemen*, 10(1), 1038–1046.
- Jayadi, J., Anggraini, G., & Juniarti, D. (2021). Mengatasi Motivasi Belajar Rendah Siswa Dengan Teknik Behavioral. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan Dan Keagamaan*, 8(2), 57–62.
- Lois, M. N., Sujana, W., Tirtayani, L. A., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2016). Pengaruh Teknik Shaping Dengan Positive Reinforcement Terhadap Kecemasan Berpisah Pada Anak. *Jurnal PAUD*, 4(1), 2–3.
- Maya Mardilla, D., & Husniati. (2021). HUBUNGAN ANTARA REINFORCEMENT POSITIF DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 19 RABANGODU UTARA KOTA BIMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (3): 537, 537–545. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.289>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451.
- Nurwahid, M. (2021). Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1127–1137. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.596>
- Octavia, M., Setia, L., Regina, S. D., Bogor, P., Studi, P., & Pendidikan, F. (2020). *KONDISI MOTIVASI BELAJAR RENDAH DUA SISWA KELAS XI SMA MARIE JOSEPH KELAPA GADING TAHUN AJARAN 2018 / 2019*. 18(1), 44–56.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–

137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratita Manikmaya, R., & Prahmana, C. I. (2017). *Berpendekatan Contextual Teaching and*. 4(1), 35–48.
- Prof. Dr.Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawan (ed.)). Alfabet,cv.
- Rahmah, H. (2018). Reinforcement Positive Untuk Meningkatkan Rawat Diri Anak Dengan. *Jurnal Ilmiah Al-Madrasah*, 2(2), 67–83.
- Saputra, Y. W. A. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Reinforcement Positif Dan Self Management Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 12(1), 11–28. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v12i1.3198>
- Solina, W., & Sari, A. N. (2020). *Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik*. 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/00265kons2020>
- Sucinaraja, S. (2021). *Profil motivasi belajar siswa withdrawal smpn 1 sucinaraja 1*. 4(2), 89–98.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal [Introduction to Single Subject Research]*.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Weniati, S. Y., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Blended Learning, Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3276–3288. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2614>
- Widia, R., Novianti, V., Syahidin, Y., & Hidayati, M. (2021). Sistem Informasi Korespondensi Rekam Medis di Rumah Sakit Menggunakan Microsoft Visual Studio. *EXPERT: Jurnal Manajemen Sistem Informasi Dan Teknologi*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.36448/expert.v11i1.2013>
- Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle

- Question). *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i2.15063>
- Willis, sofyan s. (2019). *KONSELING INDIVIDUAL Teori dan praktek*. Penerbit Alfabeta.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). Servo motor control system and method of auto-detection of types of servo motors. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Zulfia, R., & Syofyan, E. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah, Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi di SMK Kabupaten Agam. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–10.