

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA FPP UNIPA SURABAYA ANGKATAN 2020**

SKRIPSI



SANDRA ERINA

NIM 185000023

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-ESTEEM* DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
MAHASISWA FPP UNIPA SURABAYA ANGKATAN 2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

SANDRA ERINA

NIM 185000023

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

: Sandra Erina
: NIM 18500023

Judul Skripsi

: Hubungan Antara *Self-Esteem* dan
Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi
Akademik Mahasiswa FPP Unipa
Surabaya Angkatan 2020

Surabaya, 3 Februari 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
dan Konseling

Dosen Pembimbing


Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN 0728126701


Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706058802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sandra Erina dengan judul Hubungan Antara *Self-Esteem* dan *Self-Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FPP Unipa Surabaya Angkatan 2020 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Drs. Sutijono, M.M Anggota
3. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi, M.Sip

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Esteem* dan *Self-Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FPP Unipa Surabaya Angkatan 2020” yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan penyusunan Skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi dari awal sampai dengan terselesaikannya tugas akhir Skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Kaprodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu memberikan fasilitas guna memperlancar studi selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir Skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan BK A2 2018 yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadikan amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Oleh karena itu, apabila membaca skripsi ini, dengan rendah hati penulis mengharapkan petunjuk, koreksi, kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Surabaya, 3 Februari 2022

Sandra Erina

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketika kau bekerja keras dan gagal, penyesalan itu akan cepat berlalu. Berbeda dengan penyesalan ketika tidak berani mencoba”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan yang maha Esa Allah SWT, hanya kepadaMu semua berasal dan hanya kepadaMu semua kembali
2. Kepada kedua orang tua-ku Ayahanda Sunali dan Ibunda Ririnrita yang sangat saya hormati dan tak henti-hentinya memberikan dukungan, do'a, nasehat, dan motivasi hingga sampai detik ini penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi
3. Kepada Kakak saya Kiki Amalia yang tersayang, atas masukan dan dukungan yang telah diberikan.
4. Kepada Ibu Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan kesungguhan hati selama menyelesaikan skripsi.
5. Kepada sahabat saya Aini Rizki yang selalu menemani saya disaat susah dan lelah serta selalu memberikan aura positif untuk menyelesaikan skripsi
6. Kepada anggota grup Skripsi Warrior 2018 yang selama ini telah berjuang bersama dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada partner yang telah membantu saya untuk mengerjakan Skripsi ini dan selalu memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi yaitu Yusuf Pradana

Serta kepada seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berdo'a semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan mereka dengan setimpal.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sandra Erina
NIM : 185000023
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil sendiri, bukan merupakan pengambilalihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 3 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Sandra Erina

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak.....	vi
abstract.....	vii
Halaman Motto Dan Persembahan	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional Variabel.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Hubungan <i>Self-Esteem</i> dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Prokrasinasi Akademik	30
C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	39
C. Metode Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	87
BAB V	99
SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa FPP Angkatan 2020.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel FPP Angkatan 2020	41
Tabel 3.3 Angket Skala Self-Esteem (Sebelum Uji Validitas dan Uji Reabilitas)	42
Tabel 3.4 Nilai Skala Self-Esteem.....	44
Tabel 3.5 Angket Skala Self-Efficacy (Sebelum Uji Validitas dan Uji Reabilitas)	45
Tabel 3.6 Nilai Skala Self-Efficacy	46
Tabel 3.7 Angket Skala Prokrastinasi Akademik (Sebelum Uji Validitas dan Uji Reabilitas)	46
Tabel 3.8 Nilai Skala Self-Efficacy	47
Tabel 3.9 Angket Skala Self-Esteem (Sesudah Uji Validitas dan Uji Reabilitas)	50
Tabel 3.10 Angket Skala Self-Efficacy (Sesudah Uji Validitas dan Uji Reabilitas).....	52
Tabel 3.11 Angket Skala Prokrastinasi Akademik (Sesudah Uji Validitas dan Uji Reabilitas)	53
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 4. 1 Deskripsi Responden Mahasiswa FPP UNIPA	59
Tabel 4.2 Deskripsi Self-Esteem pada Mahasiswa	60
Tabel 4.3 Rumus Klasifikasi Skor <i>Self-Esteem</i>	60
Tabel 4.4 Hasil Klasifikasi Skor Self-Esteem	60
Tabel 4.5 Deskripsi Self-Esteem pada Mahasiswa BK 2020	61
Tabel 4.6 Hasil Klasifikasi Skor Self-Esteem Mahasiswa BK 2020	61
Tabel 4.7 Deskripsi Self-Esteem pada Mahasiswa PAUD 2020	62
Tabel 4.8 Hasil Klasifikasi Skor Self-Esteem Mahasiswa PAUD 2020	63
Tabel 4.9 Deskripsi Self-Esteem pada Mahasiswa PGSD 2020.....	63
Tabel 4.10 Hasil Klasifikasi Skor Self-Esteem Mahasiswa PGSD 2020	64
Tabel 4.11 Deskripsi Self-Esteem pada Mahasiswa PENJAS 2020	65

Tabel 4.12 Hasil Klasifikasi Skor Self-Esteem Mahasiswa PENJAS 2020	65
Tabel 4.13 Deskripsi Self-Efficacy pada Mahasiswa	66
Tabel 4.14 Rumus Klasifikasi Skor Self-Efficacy.....	66
Tabel 4.15 Hasil Klasifikasi Skor Self-Efficacy.....	67
Tabel 4.16 Deskripsi Self-Efficacy pada Mahasiswa BK 2020.....	67
Tabel 4.17 Hasil Klasifikasi Skor Self-Efficacy Mahasiswa BK 2020	68
Tabel 4.18 Deskripsi Self-Efficacy pada Mahasiswa PAUD 2020 .	68
Tabel 4.19 Hasil Klasifikasi Skor Self-Efficacy Mahasiswa PAUD 2020	69
Tabel 4.20 Deskripsi Self-Efficacy pada Mahasiswa PGSD 2020 ..	70
Tabel 4.21 Hasil Klasifikasi Skor Self-Efficacy Mahasiswa PGSD 2020	70
Tabel 4.22 Deskripsi Self-Efficacy pada Mahasiswa PENJAS 2020	71
Tabel 4.23 Hasil Klasifikasi Skor Self-Efficacy Mahasiswa PENJAS 2020	72
Tabel 4.24 Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa	73
Tabel 4.25 Rumus Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik	73
Tabel 4.26 Hasil Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik	73
Tabel 4.27 Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa BK 2020	74
Tabel 4. 28 Hasil Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa BK 2020.....	74
Tabel 4.29 Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa PAUD 2020.....	75
Tabel 4.30 Hasil Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PAUD 2020.....	76
Tabel 4.31 Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa PGSD 2020.....	77
Tabel 4.32 Hasil Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PGSD 2020	77

Tabel 4.33 Deskripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa PENJAS 2020.....	78
Tabel 4.34 Hasil Klasifikasi Skor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PENJAS 2020.....	79
Tabel 4.35 Hasil Uji Normalitas Data.....	80
Tabel 4.36 Hasil Uji Multikolinieritas	81
Tabel 4.37 Hasil Analisis Regresi Berganda	82
Tabel 4.38 Hasil Koefisien Determinasi (R ²)	84
Tabel 4.39 ANOVA.....	85
Tabel 4.40 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Berganda.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Hubungan Self-Esteem dan Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik.....	37
Gambar 3.1 Model Hubungan Self-esteem dan Self-efficacy terhadap prokrastinasi akademik	39
Gambar 4. 1 Hasil Scatterplot	81
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Model Hubungan Self-Esteem dan Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 2. Format Revisi Skripsi	117
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	125
Lampiran 5. Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian	129
Lampiran 6. Instrumen (Sebelum) Uji Coba	130
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Esteem.....	134
Lampiran 8. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy	137
Lampiran 9. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	139
Lampiran 10. Instrumen Penelitian (Setelah Uji Coba)	141
Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi	144
Lampiran 12. Uji Normalitas, Heteroskedastisitas dan Multikolinieritas.....	147
Lampiran 13. Hasil Analisis Regresi Berganda dan Koefisien Determinasi	148
Lampiran 14. Uji F dan Uji T.....	150
Lampiran 15. Jadwal Penelitian.....	153