

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Khalek, A. M. (2016). *Introduction to The Psychology of Self-Esteem*.
- Abu, N. K. & Saral, D. G. (2016). The reasons of academic procrastination tendencies of education faculty students. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 6(1), 165–169.
- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy dan Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Fokus Konseling*, 1(2), 151–161.
- Ahmad, A. (2013). Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 2(1), 22–29.
<https://doi.org/10.12928/jehcp.v2i1.3740>
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *EJurnal Psikologi*, 2(2), 227–237.
- Alwisol. (2008). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UUM Press.
- Andriyani, R., & Firmansyah, D. (2020). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Prokrastinasi Akademik Matematika. *Prosiding Sesiomadika, Vol 2 No 1*(2017), 129–132.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2320>
- Andriyatiningrum, M. V. (2018). *Pengaruh self esteem dan self control terhadap prokrastinasi akademik siswa-siswi MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Angela Hsin Chun Chu, & Jin Nam Choi. (2005). Rethinking Procrastination: Positive Effects of “Active”

- Procrastination Behavior on Attitudes and Performance. *Journal of Social Psychology*, 145(3), 245–264.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=17158868&site=ehost-live&scope=site>
- Ardiansyah, L., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Media Permainan Monobiling Dalam Efikasi Diri Akademik Siswa Di Sma Negeri 15 Surabaya. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(1), 14–24.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. PT Bina Aksara.
- Arrianti, M. (2017). *Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian(Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)* (Vol. 11, Issue 1). Palembang : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Asikhia, O. A. (2010). Academic Procrastination in Mathematics: Causes, Dangers and Implications of Counselling for Effective Learning. *International Education Studies*, 3(3), 205–210.
<https://doi.org/10.5539/ies.v3n3p205>
- Assaat, I. (2007). Persepsi atas Program Akselerasi dan Stres Akademik. *Jurnal Provitate. Fakultas Psikologi Universitas Taruna Negara Jakarta*, 3(1), 29–54.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295x.84.2.191>

- Bandura, A. (1991). *Self Efficacy Mechanism in Psychological and Health-Promoting Behavior*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition* (Vol. 4, Issue 1994). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25033-2>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy : the exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory : An Agentic Perspective. *Annual Reviews Psychology*, 52, 1–26.
- Bandura, A., & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41(3), 586–598. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.41.3.586>
- Beane, J. A., & Lipka, R. P. (1980). Self-concept and self-esteem: A construct differentiation. *Child Study Journal*, 10(1), 1–6.
- Beswick, G., Rothblum, E. D., & Mann, L. (1988). Psychological antecedents of student procrastination. *Australian Psychologist*, 23(2), 207–217. <https://doi.org/10.1080/00050068808255605>
- Blyth, D. A., & Traeger, C. M. (1983). The Self-Concept and Self-Esteem of Early Adolescents. *Theory Into Practice*, 22(2), 91–97. <https://doi.org/10.1080/00405848309543045>
- Branden, N. (1992). *The Power of Self-Esteem, An Inspiring Look At Our Most Important Psychological Resource*. Health Communications, Inc.
- Branden, N. (2001). *How to Raise Your Self-Esteem*.

Delaprasta.

- Branden, N. (2007). *The Six Pillars of Self Esteem*. Bantam Books.
- Brown, J. D., Dutton, K. A., & Cook, K. E. (2001). From the top down: Self-esteem and self-evaluation. *Cognition and Emotion*, 15(5), 615–631.
<https://doi.org/10.1080/02699930143000004>
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. IKIP Semarang Press.
- Catrunada, L., & Puspitawati, I. (2008). *Perbedaan kecenderungan prokrastinasi tugas skripsi berdasarkan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert*. Universitas Gunadarma.
- Chasanah, nur s. (2008). *Analisis pengaruh empowerment, self efficacy dan budaya organisasi terhadap kepuasan kerja dalam meningkatkan kinerja karyawan*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. Freeman and Company.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Damayanti, M. E. (2020). *Pengaruh Self Esteem Terhadap Self Efficacy Pada Siswa*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74–95.
- Dariuszky, G. (2004). *Membangun Harga Diri*. Pionir Jaya.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT remaja Rosdakarya.
- Erma. (2013). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fatriyani, U. (2019). *Kontribusi Self Esteem Terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Pengerajan Skripsi pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Febrianti, I. D. (2009). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian Theories Of Personality*. Salemba Humanika.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, January 1995*.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ferrari, J. R., Parker, J. T., & Ware, C. B. (1992). Academic procrastination: Personality correlates with Myers-Briggs types, self-efficacy, and academic locus of control. *Journal of Social Behavior and Personality*, 7(3), 495–502.
- Fransiska, E. (2017). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*.

- Freeman, E. K., Cox-Fuenzalida, L. E., & Stoltzenberg, I. (2011). Extraversion and Arousal Procrastination: Waiting for the Kicks. *Current Psychology*, 30(4), 375–382.
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). Time management: Procrastination tendency in individual and collaborative tasks. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 5, 115–125.
<https://doi.org/10.28945/1127>
- Gaskill, P. J., & Murphy, P. K. (2004). Effects of a memory strategy on second-graders' performance and self-efficacy. *Contemporary Educational Psychology*, 29(1), 27–49.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (Ed. 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur. & Risnawita, Rini, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N. (2003). *Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja terhadap Penerapan Disiplin Orang tua terhadap Prokrastinasi Akademik*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Grant, B. (2000). *Mengenal dan Mengembangkan Diri*. PT. Prenhallindo.
- Hair, J. F., Black, B., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis*. 8th ed. Prentice Hall.
- Hajloo, N. (2014). Relationships between self-efficacy, self-esteem and procrastination in undergraduate psychology students. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 8(3), 42–49.
- Hanafiah, N. A. (2012). *Hubungan Antara Self Esteem, Self Confidence, Dan Self Acceptance Dengan Self Disclosure*

Pada Remaja. UNM.

- Hermawan, D. R. (2012). *Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Tempat Tinggal Dan Jenis Kelamin*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hidayah, N., & Adi, A. (2014). *Landasan Sosial Budaya Dan Psikologi Pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera.
- Husein, U. (2011). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis* (Ed. 11). PT. Raja Grafindo Persada.
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. (2020). Pengaruh Self Esteem Dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis). *Business Management and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 53–62.
- Iskandar, & Nizam. (2010). *A Strategic Assessment of the Higher Education Sector in Indonesia*. Ministry of Education, Republic of Indonesia.
- J.B Burka, & Yuen, L. . (2008). *Procrastination Why You Do It, What to Do About It Now*. Da Capo Press.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 04(3), 1–8.
- Janssen, T., & Carton, J. S. (1999). The effects of locus of control and task difficulty on procrastination. *Journal of Genetic Psychology*, 160(4), 436–442.
<https://doi.org/10.1080/00221329909595557>
- Jatikusumo, M. R. (2018). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Judge, T. A., & Bono, J. E. (2001). Relationship of core self-evaluations traits - Self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability - With job

- satisfaction and job performance: A meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86(1), 80–92.
<https://doi.org/10.1037/0021-9010.86.1.80>
- Julianda, B. N. (2012). Prokrastinasi dan Self Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1–15.
- Khasanah, U. (2012). *Hubungan self efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum studi pada mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kline, R. B. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (4th ed.). Guilford Press.
- Knaus, W. (2010). *End Procrastination Now*. Mc Graw Hill.
- Kreitner, & Kinicki. (2007). *Organizational Behavior 7th Edition*. Mc-Graw Hill.
- Kristanti, T. I., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Permainan REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Peningkatan Efikasi Diri bagi Siswa SMA. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(2), 46–58.
- Latipun. (2006). *Psikologi Konseling*. UMM Press.
- Leary, M. R., Terdal, S. K., Tambor, E. S., & Downs, D. L. (1995). Self-Esteem as an Interpersonal Monitor: The Sociometer Hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68(3), 518–530.
<https://doi.org/10.1080/17513758.2018.1535668>
- Loeb, R., Horst, L., & Hortom, P. (1980). Family interaction Patterns Associated with Self-Esteem in Preadolescent Girls and Boys. *Merrill-Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 26(3), 205–217.

- Longworth, N., & Davies, W. K. (1996). *Lifelong learning*. Kogan Page Limited.
- Maisaroh, M. (2013). *Hubungan self esteem dengan perilaku asertif siswa Mts-SA Roudlotul Karomah Sukorame Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mann, L. (2016). Procrastination Revisited: A Commentary. *Australian Psychologist*, 51(1), 47–51.
<https://doi.org/10.1111/ap.12208>
- Mann, M., Hosman, C. M. H., Schaalma, H. P., & De Vries, N. K. (2004). Self-esteem in a broad-spectrum approach for mental health promotion. *Health Education Research*, 19(4), 357–372. <https://doi.org/10.1093/her/cyg041>
- Marantika, F. D., Suroso, & Arifiana, I. Y. (2020). Korelasi antara regulasi diri dan harga diri dengan prokrastinasai akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1–12.
<http://repository.un>tag-sby.ac.id/4725/9/JURNAL.pdf>
- Moekijat. (2007). *Tata Laksana Kantor*. Mandar Maju.
- Motie, H., Heidari, M., & Sadeghi, M. A. (2013). Development of A Self –Regulation Package For Academic Procrastination and Evaluation of Its Effectiveness. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, 4(1), 889–896.
[https://doi.org/10.15405/futureacademy/ejsbs\(2301-2218\).2012.4.21](https://doi.org/10.15405/futureacademy/ejsbs(2301-2218).2012.4.21)
- Mruk, C. J. (2006). Self-esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Self-esteem 3rd Edition. In *Self-esteem research, theory, and practice : toward a positive psychology of self-esteem*. Springer Company.
- Muhid, A. (2009). Hubungan antara self control dan self efficiency dengan kecenderungan perilaku prokrastinasai akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan*

Bimbingan, 10(1), 1–15.

- Mullen, P. R., Uwamahoro, O., Blount, A. J., & Lambie, G. W. (2015). Development of Counseling Students' Self-Efficacy During Preparation and Training. *The Professional Counselor*, 5(1), 175–184.
<https://doi.org/10.15241/prm.5.1.175>
- Myers, D. G. (2010). Social Psychology, (10 Ed.). In *McGraw-Hill*. McGrawJ-lill, Inc.
<https://books.google.co.id/books?id=Ld3gtwEACAAJ&dq=myers+social+psychology&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjM1P6L3LnsAhXhFLcAHU26D5UQ6AEwBXoECAYQAQ>
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Niu, H. J. (2010). Investigating the effects of self-efficacy on foodservice industry employees' career commitment. *International Journal of Hospitality Management*, 29(4), 743–750. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2010.03.006>
- Nugrasanti, R. (2006). Locus of Control dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Provitae*, 2(1), 25–33.
- Nuramaliana, R. N., & Harsanti, I. (2019). Peran Harga Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189–199.
<https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2443>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 41–50.
- Ormrod, J. E. (2006). *Educational psychology: Developing learners* (5th Ed). Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Pajares, F. (1996). Self-efficacy beliefs in academic settings. *Review of Educational Research*, 66(4), 543–578.
<https://doi.org/10.3102/00346543066004543>
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “Self Efficacy” dengan

- Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR, Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 28(1), 103.
<https://doi.org/10.29313/mimbar.v28i1.344>
- Putri, P. W. (2014). *Analisis Faktor Prokrastinasi Akademik (Studi pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2009 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang)*.
- Putrisari, F., Hambali, I. M., & Handarini, D. M. (2017). Hubungan self-efficacy, self-esteem dan perilaku prokrastinasi siswa madrasah aliyah negeri di Malang Raya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 60–68.
- Rahayu, N. (2013). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2008 Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmayanti, T. E., & Lubis, Z. (2013). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi Uma*, 5(2), 43–49.
<http://ojs.urna.ac.id/index.php.analitika/article/view/784>.
- Ramadhani, & Jasmine, R. (2017). *Pengaruh Konsep Diri Dan Harga Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rangkuti, E. (2015). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Perilaku Compulsive Buying Pada Remaja Penggemar Hallyu Wave Anggota Aktif Bandung Korea Community (Hansamo) Skripsi. *Http://Elibrary.Unisba.Ac.Id*, 15–47.
http://elibrary.unisba.ac.id/files/09-1616_Fulltext.pdf
- Riyadah. (2014). *Studi Kasus Tentang Siswa yang Memiliki Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI AP SMK Negeri 3 Pontianak*. 1–10.
<http://jurnal.untan.ac.id>

- Rizal, Y. (2012). *Hubungan antara prokrastinasi akademik dan self esteem*. Universitas Surabaya, Surabaya.
- Rizkiana, A. (2017). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Akademik Mahasiswa Berprestasi (Mawapres) STKIP PGRI Bangkalan. *EQUILIBRIUM*, 5(2), 117–122.
- Robert, K., & Kinicki, A. (1989). *Organizational Behavior Second Edition*. Von Hofman press.
- Robins, R. W., Trzesniewski, K. H., Tracy, J. L., Gosling, S. D., & Potter, J. (2002). Global self-esteem across the life span. *Psychology and Aging*, 17(3), 423–434.
<https://doi.org/10.1037/0882-7974.17.3.423>
- Rohmatun. (2013). *Hubungan Self efficacy dan Pola Asuh Otoriter dengan Prokrastansi Akademik pada Mahasiswa*. Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Rosario, P., Costa, M., Núñez, J. C., González-Pienda, J., Solano, P., & Valle, A. (2009). Academic procrastination: Associations with personal, school, and family variables. *Spanish Journal of Psychology*, 12(1), 118–127.
<https://doi.org/10.1017/S1138741600001530>
- Rosenberg, M. (1989). Society and the Adolescent Self-Image. In *University Press*.
- Rosenberg, M., Schooler, C., & Schoenbach, C. (1989). Self-Esteem and Adolescent Problems: Modeling Reciprocal Effects. *American Sociological Review*, 54(6), 1004–1018. <https://doi.org/10.2307/2095720>
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37–48.
- Sa'diyah, S. C. (2012). *Hubungan self esteem dengan kecenderungan cinderella complex pada mahasiswa semester VI Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri*

Maulana Malik Ibrahim Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(I), 1–17.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 66–75.
- Schunk, D. H. (1981). Modeling and attributional effects on children's achievement: A self-efficacy analysis. *Journal of Educational Psychology*, 73(1), 93–105.
- Setyarini, R., & Atamimi, N. (2015). Self-Esteem dan Makna Hidup pada Pensiunan Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Psikologi*, 38(2), 176 – 184–184.
<https://doi.org/10.22146/jpsi.7651>
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic Self-Efficacy: a Reliable Predictor of Educational Performances. *British Journal of Education*, 2(3), 57–64.
- Simamora, M. R., & Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66–79.
- Sirois, F. M., & Pychyl, T. A. (2016). Procrastination, Health, and Well-Being. In *Procrastination, Health, and Well-Being*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/c2014-0-03741-0>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Suganda, T. (2012). *Memahami Hakikat Dari Pemberian Tugas Terstruktur Perkuliahuan*. 1–5.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartono. (2017). Konsep Pendidikan Seumur Hidup Dalam Tinjauan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al ITibar*, 3(1), 17–26.
- Suharyadi, & Purwanto. (2004). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sulistyani, E. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Harga Diri Pada Siswa Kelas X-F Jurusan Penjualan Smk Pgri 2 Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Supriyatini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan Self efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 296–302.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Prenadamedia Group.

- Syamsu Yusuf, & Nurihsan, J. (2008). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sylvia, R. (2016). Hubungan Self Esteem Dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 311–328.
- Tambunan, L. (2018). *Hubungan Self Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP RK Deli Murni Diski* [Universitas Medan Area]. Doctoral Dissertation
- Tamini, K., & Minakhamy, G. (2008). Academic procrastination and its relationship with self-esteem and Life satisfaction. *Journal of Psychology*, 7, 87– 104.
- Tetan, M. J. (2013). Hubungan Antara Self Esteem dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2010 Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *CALYPTRA : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1– 17.
- Tjundjing, S. (2006). Apakah Penundaan Menurunkan Prestasi? *Anima, Indonesia Psychological Journal*, 22(1), 18.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. (n.d.).
- Vandana. (2016). *Parental Involvement and Procrastination: A Correlational Study on School Students*. 6(5), 86–102.
- Walgitto, B. (2000). *Psikologi Sosial : Suatu Pengantar*. Andi Offset.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73.
- Wyk, L. Van. (2004). The Relationship Between Procrastination and Stress in The Life of The High School Teacher. In *South African Journal of Education*. University of Pretoria.

