

ABSTRAK

Wahyuni, Lilis. 2022. *Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 1 Buduran*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: bimbingan belajar, motivasi belajar, media animasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar yang rendah pada peserta didik kelas VIII G. Pada masa pandemi covid-19 ini terdapat penurunan motivasi belajar pada peserta didik. Fenomena yang terjadi salah satunya dari dalam diri peserta didik itu sendiri yang kurang memiliki semangat belajar, serta terdapat peserta didik yang memiliki intelegensi kurang sehingga membuat penerimaan materi pelajaran kurang maksimal yang diberikan oleh guru. Selain itu, lingkungan belajar yang kurang kondusif dan kurang adanya dukungan dari orang tua yang membuat dirinya tidak semangat belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pra eksperimental menggunakan metode *one group pretest-posttest* design. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII G dengan jumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran dengan menggunakan kuesioner motivasi belajar serta wawancara terstruktur. Menggunakan metode analisis data statistik dengan rumusan yang digunakan adalah T-test yang sesuai dengan judul penelitian yaitu “Efektifitas Layanan Bimbingan Belajar Menggunakan Media Animasi Untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 1 Buduran". Digunakan *pretest* dan *posttest one group design* maka dengan uji t menggunakan aplikasi spss versi 25.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan aplikasi spss versi 25 menunjukkan bahwa nilai signifikansi (0,05). Sedangkan hasil *sig(2-tailed)* yang diperoleh (0,00). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai *sig(2-tailed)* < (0,05) sehingga hasil hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat suatu perbedaan sebelum diberikan layanan bimbingan belajar secara klasikal menggunakan media animasi dan sesudah diberikan layanan. Maka layanan bimbingan belajar menggunakan media animasi efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII G di SMP PGRI 1 Buduran.