

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Menik Tetha, dkk. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Psikologi Perseptual*, hal.121-122. file:///C:/Users/acer/AppData/Local/Temp/5168-18757-1-PB.pdf. Diakses tanggal 2 September 2021, pukul 20.30
- Ahmadi, Abu (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Ulfa, dkk. (2020). *Pengembangan Media Animasi Flash Untuk Meningkatkan Critical Thinking Skill Remaja Melawan Hoaks. Jurnal Ilmiah Counsellia*, Vol. 10 (No. 2), hal.163-164. doi:<http://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.7600>. Diakses tanggal 26 Agustus 2021, pukul 13.10
- Arianti. (2018). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Kependidikan*, Vol. 12 (No. 2), hal. 124. doi:[10.30863/didaktika.v12i2.181](https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181). Diakses tanggal 3 September 2021, pukul 16.40
- Cahyani, Adhetya, dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 (No. 1), hal 126-127. doi:<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>. Diakses tanggal 24 Agustus 2021, pukul 16.30
- Darmawati, Joenita (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri Di Kota Tuban. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 1 (No. 1), hal. 81. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v1n1.p79-90>. Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 22.20

- Deliviana, Evi. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat Dan Problematikanya. Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis ke 56 Universitas Negeri Makassar*, hal. 7. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/354>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 21.30
- Emda, Amna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. Lantanida Journal, Vol. 5 (No. 2)*, hal. 175. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>. Diakses tanggal 3 Agustus 2021, pukul 10.11
- Eriany, Praharesti, dkk. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Pada Siswa Smp Di Semarang. Jurnal Psikodimensia, Vol. 13 (No. 1)*, hal. 118. doi:<https://doi.org/10.24167/psiko.v13i1.282>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 00.10
- Farozin (2012). *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. Jurnal Cakrawala Pendidikan (No. 1)*, hal. 148-154. doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v0i1.1472>. Diakses tanggal 3 Agustus 2021, pukul 19.00
- Hakim, Arif Rahman, dkk. (2018). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika, Vol. 3 (No. 2)*, hal. 169. doi:<http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v3i2.1557>. Diakses tanggal 24 Agustus 2021, pukul 17.15
- Handayani, Titin, dkk. (2020). *Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak*

Jauh (PJJ). Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling 2020, Vol. 1 (No. 2), hal. 56. doi:<https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i2.84>. Diakses tanggal 10 Agustus 2021, pukul 09.50

Handoko, Martin, dkk. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Semarang: PT Kanisius.

Hartinah, Galuh. (2016). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving. Jurnal Konseling GUSJIGANG, Vol. 2 (No. 2), hal. 154. <https://core.ac.uk/download/pdf/304202203.pdf>. Diakses tanggal 8 Agustus 2021, pukul 23.15*

Hidayah, Marini Nurul, dkk. (2019). *Layanan Bimbingan Klasikal Tentang Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol. 8 (No. 3), hal. 2-4. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32432>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 13.00*

Hidayat, Anwar. (2012). *Uji F dan Uji T. <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-f-dan-uji-t.html>. Diakses 8 Januari 2022, pukul 08.00*

Hung, Cheng-Yu, dkk. (2018). *Effects Of Flipped Classrooms Integrated With Moocs And Game-Based Learning On The Learning Motivation And Outcomes Of Students From Different Backgrounds. Journal Interactive Learning Environments, Hal. 5. doi:10.1080/10494820.2018.1481103. Diakses tanggal 7 Agustus pukul 22.50*

https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_Covid-19_di_Indonesia.
Diakses tanggal 1 September 2021, pukul 21.00

Idzar (2016). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Office, Vol. 2* (No. 2), hal. 223. doi:<https://doi.org/10.26858/jo.v2i2.2956>. Diakses tanggal 2 Agustus 2021, pukul 20.00

Inayah. (2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Dengan Teknik Behavior Chart Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi*, hal. 20. <http://repository.radenintan.ac.id/12537/>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 11.20

Inayah, Ridaul, dkk. (2013). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, Vol. 1* (No. 1), Hal. 4. <https://core.ac.uk/download/pdf/12346718.pdf>. Diakses tanggal 2 Agustus 2021, pukul 21.02

Janna, Nilda Miftahul, dkk (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. hal. 2. doi:10.31219/osf.io/v9j52. Diakses tanggal 30 Oktober 2021, pukul 21.15

Juliya, Mira, dkk. (2021). *Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Genta Mulia, Vol. 12* (No. 1), hal 290-292. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/585>. Diakses tanggal 2 September 2021, pukul 22.15

- Kamilah, Eka Nur (2014). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Thesis, <http://repository.upi.edu/14867/>. Diakses tanggal 30 Oktober 2021, pukul 19.30
- Kurnia, Titin, dkk. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas*. *Journal On Education*, Vol. 1 (No. 2), hal. 385. doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.78>. Diakses tanggal 7 Januari 2022, pukul 19.25
- Kelana, Jajang Bayu, dkk. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD*. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, Vol. 7 (No. 1), hal. 50. doi: <https://doi.org/10.22460/p2m.v7i1p48-54.1531>. Diakses tanggal 3 September 2021, pukul 11.30
- Lidi, Maria Waldetrudis, dkk (2019). *Penggunaan Media Animasi Pada Mata Kuliah Biologi Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa Materi Genetika*. *Didaktika Biologi, Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Vol. 3 (No. 1), hal. 7. doi:<https://doi.org/10.32502/dikbio.v3i1.1886>. Diakses tanggal 24 Agustus 2021, pukul 22.30
- Legowo, Latif. (2017). *Hubungan Antara Layanan Bimbingan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sentolo Tahun Ajaran 2015/2016*. Article, hal. 8. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/1384>. Diakses tanggal 3 Agustus 2021, pukul 10.45
- Lesmana, Rosa, dkk. (2020) *Pelatihan Manajemen Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Dan Guru SDN 84 Rejang*

- Lebong. Jurnal Abdi Masyarakat Humanis, Vol. 1 (No. 2), hal.109. doi:http://dx.doi.org/10.32493/%25JAMH.v1i2.4805. Diakses tanggal 3 September 2021, pukul 11.15*
- Lomu, Lidia, dkk. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia, hal. 747. https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412. Diakses tanggal 8 Agustus 2021, pukul 21.30*
- Maharani, Ika, dkk. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Film Bertema Pendidikan Dalam Layanan Informasi Bimbingan Klasikal. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 6 (No. 2), hal. 138-142. doi:http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v6i2.3832. Diakses tanggal 10 Agustus 2021, pukul 20.40*
- Marijke van Bommel, dkk. (2015). *Appreciation Of A Constructivist Curriculum For Learning Theoretical Knowledge By Social Work Students With Different Kinds And Levels Of Learning Motivation. International Journal of Educational Research, Hal. 67. doi: 10.1016/j.ijer.2015.03.002. Diakses tanggal 8 Agustus 2021, pukul 19.55*
- Masni, Harbeng. (2015). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Dikdaya, Vol. 5 (No. 1), hal. 40-41. doi:http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64. Diakses tanggal 8 Agustus 2021, pukul 20.30*

- Maulidia, Anggie. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Video Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 4 - 5 Tahun Di RA Hidayatun Najah Tuban. Skripsi*, hal. 54. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/48830>. Diakses tanggal 9 Januari 2022, pukul 20.30
- Mirnayenti, dkk. (2015). *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Meningkatkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik. Jurnal Konselor, Vol. 4 (No. 2)*, hal. 85. doi:<https://doi.org/10.24036/02015426460-0-00>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 20.15
- Mayasari, Mudzalifah, dkk. (2014). *Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTS Muslimat NU Palangkaraya. Pedagogik Jurnal Pendidikan, Vol. 9 (No. 1)*, hal. 40. doi:<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v9i1.611>. Diakses tanggal 1 Februari 2022, pukul 20.00
- Nai, Firmina Angela (2017). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, dan SMK*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nisrinafatina. (2020). *Pengaruh Game Online Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Edukasi Nonformal, Vol. 1 (No. 2)*, hal. 118. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/427>. Diakses tanggal 3 September 2021, pukul 10.00
- Nuryasmin, Ilya. (2020). *Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Melalui Media Animasi Dalam Mengembangkan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Anak Usia Dini Di PAUD Angon Saka*

- Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi*, hal. 40.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/12126>.
Diakses tanggal 26 Agustus 2021, pukul 13.10
- Octavia, Shilphy. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktiani, Ifni. (2017). *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan, Vol. 5* (No. 2), hal. 224-225.
doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>. Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 21.45
- Parnata, I Wayan, dkk. (2014). *Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. e-Journal MIMBAR PGSD, Vol. 2* (No. 1), hal. 3.
doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jjpsgd.v2i1.3135>.
Diakses tanggal 3 Agustus 2021, pukul 11.35
- Pramono, Eko, dkk. (2020). *Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik. Jurnal Consulenza, Vol. 3* (No. 1), hal. 5.
doi:<https://doi.org/10.36835/jcbkp.v3i1.723>. Diakses tanggal 25 Agustus 2021, pukul 20.30
- Pratiwi, Fidia Fitri. (2018). *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Animasi Dalam Mereduksi Perilaku Bullying Peserta Didik Di SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi*, hal. 37-38.
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/4834>.
Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 21.50

- Prihartanta, W (2015). *Teori-Teori Motivasi. Jurnal Adabiya, Vol. 1* (No. 83), hal. 4-5. Diakses 8 Agustus 2021, pukul 20.30
- Raharjo, Sahid. (2014). *Cara Melakukan Uji Homogenitas Dengan SPSS Beserta Contoh Lengkap*. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html>. Diakses tanggal 8 Januari 2022, pukul 07.40
- Repi, Fransiskus Tuli. (2015). *Penggunaan Media Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kasihan Bantul Pada Materi Sistem Saraf Pada Manusia*. Skripsi, hal. 99. https://repository.usd.ac.id/437/2/111434001_full.pdf. Diakses tanggal 10 Agustus 2021, pukul 20.30
- Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, J. (2014). *Dasar-dasar Konseling*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Suprihatin, Siti. (2015). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Promosi, Vol. 3* (No. 1), Hal. 78. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>. Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 22.30
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konseling (Bagi Guru & Calon Guru Mata Pelajaran)* (Cetakan Pertama ed.). Yogyakarta: Deepublish.

- Setyaputri, Nora Yuniar. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya)* (Edisi 1 ed.). Bandung: Media Sains Indonesia. http://repository.unpkediri.ac.id/3537/1/C.1.a.1.%20BUKU%20REFERENSI_BK%20BELAJAR.pdf. Diakses tanggal 26 Agustus 2021, pukul 10.50
- Soewono, Edy Bambang. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan E-Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia. Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA, Vol. 2* (No. 2), hal. 21. <file:///C:/Users/acer/AppData/Local/Temp/170-Article%20Text-165-1-10-20180207.pdf>. Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 22.10
- Shofiyyah, Nilna, dkk. (2020). *Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tunagrahita. PSYCHOSOPHIA Journal of Psychology, Religion and Humanity, Vol. 2* (No. 1), hal. 36-45. doi:<https://doi.org/10.32923/psc.v1i2.1157>. Diakses tanggal 10 Agustus 2021, pukul 12.00
- Stiller, Klaus Dieter, dkk. (2019). *Game-Based Learning Of The Structure And Functioning Of Body Cells In a Foreign Language: Effects On Motivation, Cognitive Load, And Performance. Journal Frontiers in Education, Vol. 4*, hal. 239. doi:[10.3389/feduc.2019.00018](https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00018). Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 22.40
- Syahputra, Dedi. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan. Jurnal At-Tawassuth, Vol. 2* (No. 2), Hal.

372. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/ajei.v2i2.1227>.
Diakses tanggal 3 Agustus 2021, pukul 11.45

Sriyono, Heru. (2015). *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah* (Cetakan ke 2 ed.). Depok: Rajawali Pers.

Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. *Inovasi Pendidikan*, Vol. 7 (No. 1), hal. 51. <http://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/download/2281/1798>. Diakses tanggal 8 Januari 2022, pukul 09.00

Widiyasanti, Margareta, dkk. (2018). *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Karakter* (No. 1), hal. 4. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 20.30

Yanti, Supri, dkk. (2013). *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 (No. 1), hal. 283. doi:<https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>. Diakses tanggal 7 Agustus 2021, pukul 21.55

Zabir, Azhari. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Lanrisang Kabupaten Pinrang*. *Jurnal Azhari*, hal. 24. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/9823>. Diakses tanggal 3 September 2021, pukul 19.00

Zakaria, Darmawati, dkk. (2018). *Efektivitas Bimbingan Belajar Mandiri Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar*

Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di SMK Negeri 3 Gorontalo. Jurnal Ilmiah Al-Jauhari, Vol. 3 (No. 2), hal. 7. doi:<https://doi.org/10.30603/jiaj.v3i2.538>. Diakses tanggal 9 Agustus 2021, pukul 10.45

