

**EFEKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PERILAKU
BULLYING SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 5 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**JIHAN FAIRUZ ATIKAH
NIM 185000047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

**EKTIVITAS TEKNIK *ROLE PLAYING* DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 5 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**JIHAN FAIRUZ ATIKAH
NIM 185000047**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Jihan Fairuz Atikah**
NIM 185000047

Judul Skripsi : Efektivitas Teknik *Role Playing* Dalam Bimbingan
Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas
VIII SMP Negeri 5 Surabaya

Surabaya, 19 Januari 2022

Mengetahui,

Kaprodi

Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

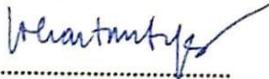
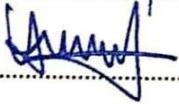
Pembimbing,

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Jihan Fairuz Atikah dengan judul Efektivitas Teknik *Role Playing* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji:

1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. Ketua 
2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. Anggota 
3. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Fairuz Atikah
NIM : 185000047
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Jihan Fairuz Atikah
NIM 185000047

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Efektivitas Teknik Role playing Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Surabaya.*”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Dewi Suliha dan Agus Priyono, S.Pd serta adik-adikku Anisah Tsaniya Putri dan Naila Syafira Auralia, juga keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan do'a.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Dr. Mudhar., S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi.
5. Dr. Dra. Jahju Hartanti, M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang diberikan.
6. Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang diberikan.
7. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi terutama, program studi bimbingan dan konseling atas keikhlasan dalam mengajar dan ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan.
8. Dra. Nanik Partiyah, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Surabaya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Retno Khuswantie, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 5 Surabaya yang telah membantu dan mendampingi peneliti selama melakukan penelitian

10. Teman-teman satu bimbingan, dan teman seperjuangan di jurusan bimbingan dan konseling angkatan 2018 khususnya kelas BK A2 terima kasih untuk waktu kebersamaan selama ini, suka, duka, pengorbanan, motivasi, semangat dan nasehat-nasehatnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 19 Januari 2022

Jihan Fairuz Atikah
NIM 185000047

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Variabel Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi Dan Sampel	32

C. Metode Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian One Grup Pre-Test Post-Test Design	32
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	36
Tabel 3.6 Validitas Skala Pengukuran Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	38
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Skala Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	40
Tabel 4.1 Pengkategorian Skor Perilaku <i>Bullying</i> Siswa SMP Negeri 5 Surabaya Kelas VIII H Tahun Ajaran 2021-2022	42
Tabel 4.2 Interval, rentang skor, jumlah responden untuk skala pengukuran perilaku <i>bullying</i> siswa kelas VIII H SMP Negeri 5 Surabaya	42
Tabel 4.3 Hasil Pre-test skala perilaku <i>bullying</i> siswa	43
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.5 Hasil Post-test skala perilaku <i>bullying</i> siswa.....	63
Tabel 4.6 Hasil pretest-posttest perilaku <i>bullying</i> peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 5 Surabaya.....	63
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif	65
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Wilcoxon Skala Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Pretest-Posttest).....	66

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep berfikir perilaku <i>bullying</i> dengan teknik <i>role playing</i> dalam bimbingan kelompok.....	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-test dan Post-test perilaku <i>bullying</i> kesepuluh responden	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPLBK dan Uraian Materi.....	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 4. Soal Angket Pengukuran Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum dan Sesudah di Validasi	110
Lampiran 5. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas	116
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	117
Lampiran 7. Hasil pre-test Siswa.....	119
Lampiran 8. Dokumentasi	120
Lampiran 9. Jadwal Penelitian.....	122