

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baher-Kohler, S. (2013). Introduction. Dalam S. Baher-Kohler (Editor)
- Baron, R.A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Edisi kesepuluh*: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Brunk,D. (2006). How to fight burnout.*Journal of College Development*.Diakses dari [http. // findarticles.com./p/articles/mi](http://findarticles.com/p/articles/mi). Diakses 25/5/2021. Pukul 09.25 WIB.
- Burnout for Experts*. New York : Springer
- Burns, R. B. 1982. *Konsep Diri Teori*: Pengukuran, perkembangan dan perilaku. Jakarta : Arcan.
- Cartwright, D dan A. Zander. 1968. *Group Dynamics : Research and Theory*. New York : Harper & Row Publisher
- Cohen, et al. (2007).*Metode Penelitian dalam Pendidikan*. New York. Routledge.657 Hal.
- Dedy Mulyana, 2000. “ *Ilmu Komunikasi, Pengantar*” Bandung : Remaja Rosadakarya
- Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Duru, E. Duru, S. & Balkis.(2014). Analysis of relationships among *burnout*, academic achievement, and self-regulation. *Education Sciences: Theory and practice*, 1274-1284.

- Geldard, Kathryn & Geldard, David. (2001). *Counselling Children: A Practical Introduction*. Great Britain: The Crownwell Press.
- Glouberman, D, (2002), *The Joy Of Burnout : How The End Of The World Can Be a New Begining*, London : Hodder And Stroughton.
- Goleman, Daniel. 2003. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunarsa Singgih. 2008. *Psikologi Perawatan*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hakim, T. 2004. Belajar Secara Efektif, Jakarta: Pustaka Suara, 2004.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2007).
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe, Sekar Ayu Aryani, Strategi Pembelajaran..., hal.101-121. Ismail, Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM, (Semarang: RaSAIL Media Group, 2008), hal. 84.
- Maslach, C. 2003. *Burnout :A multidimensional theory of burnout* : In theories of organizational stress.(Editor : C. L. Cooper). Oxford: University Press.
- Maslach, C.; Schaufeli, W.B. & Leiter, M.P. 2001. *Job Burnout*. Annual Review of Psychology. Vol. 52, 397-422.
- Mugiarso, Heru, dkk. 2004. Bimbingan dan Konseling. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Mustaqim, 2008. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.

- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2014).
- Muwakhidah. 2016. *Teori Dan Teknik Konseling*. Surabaya: Adibuana University Press
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan sistem*,(Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hal.199.
- Pines, A. Aronson.E.,& Elliot. (1989). *Career Burnout: Causes And Cures*. Free Press: New York.
- Prayitno dan Amti.2008.*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno.2004. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Prayitno.2004. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Ghalia Indonesia.
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014).Hubungan antara motivasi berprestasi dengan burnout pada atlet bulutangkis di Purwokerto.Psycho Idea.
- Reber, S.A., Reber, S.E. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Dasar Dasar Statistika*.Bandung: ALFABETA. CV
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*.Malang : Universitas negri Malang.
- Santoso, Ras Budi Eko. 2011. *Model Pembelajaran Role playing*, (Online), <http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/mondel-pembelajaran-roleplaying.htm>.

- Santrock, J. W. 1995. *Adolescence 6th Edition*, Perkembangan Remaja Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. (1998). *The burnout companion to study and practice: a critical analysis*. United Kingdom: T.J. International Ltd.
- Sinurat, R.H. Dj. 1991. *Konsep diri dan pengembangannya*. Makalah (tidak diterbitkan). IKIP Sanata Dharma Yogyakarta
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik.2015. *Dasar Metodologi penelitian*.Yogyakarta : Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumardi. 2015. *Metodologi Peneliti*.n. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tidjan, dkk.(2001). *Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ulfiani, R. 2013. *Hubungan Antara Efikasi Kendiri dengan Burnout, Kepuasan Kerja dan Tingkah Laku Kewargaan Organisasi Dalam Kalangan Guru Sekolah Agama Sulawesi Selatan Indonesia*. Disertasi. Universitas Kebangsaan Malaysia Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Watson. (1984). *Psychology science and application*. Illionis: Scoot Foresmar and Company.
- Wibowo, Mungin Eddy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang Press.
- Widari, Ni Kdik. 2014. *Penerapan teori konseling rasional emotif behavioral dengan teknik relaksasi untuk menurunkan kejenuhan belajar siswa kelas x mia 2 SMA Negeri 2 Singaraja*. E-journal Undiksa.
- Widiastuti, Dhian Zusmiasih dan Kamsih Astuti. 2008. *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Burnout Pada Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Marcu Buana. Naskah Publikasi.
- Winkel, WS dan MM Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.