ABSTRAK

Zahra, Sayyidah F. 2022. Hubungan Peminatan Siswa dengan Prestasi Akademik Kelas X SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Dimas Ardika, M. S.Pd.,M.Pd.

Peminatan siswa adalah untuk memberikan probabilitas yang lebih terbuka kepada peserta didik untuk memilih mata pelajaran yang diminati, mendalami materi mata pelajaran dan mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya secara fleksibel sesuai dengan kemampuan dasar umum (kecerdasan), bakat, minat dan karakteristik kepribadian tanpa dibatasi dengan sekat-sekat penjurusan yang terlalu kaku. Seperti yang sudah diatur dalam Undang-Undang, minat jurusan yang ada di SMA adalah ilmu alam, ilmu sosial dan ilmu Bahasa. Prestasi akademik/pengukuran hasil belajar yang umumnya menggunakan test sebagai alat ukur yang mencerminkan tingkat penguasaan pengukuran hasil belajar untuk mengetahui prestasi belajar. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungannya peminatan siswa dengan prestasi akademik siswa kelas x di SMA Wachid Hasyim 5 Surabaya. Penelitian ini menggunakan sampel 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat, dimana penelitian ini mencari hubungan Peminatan Siswa (X) dengan variabel terikat Prestasi Akademik Siswa kelas X (Y).

Nilai *pearson correlation* variabel peminatan siswa sebesar -0,163 dan nilai sig.(2-tailed) menunjukkan angka 0,391 yang berarti lebih besar atau lebih dari 0,05 begitu pula dengan nilai *pearson correlation* pada variabel prestasi akademik

menunjukkan angka -0,163 dan nilai sig.(2-tailed) menunjukkan angka 0,391 yang berarti lebih dari standar signifikasi 0,05 yang berarti ada korelasi yang signifikan negative antara variabel peminatan siswa (X) dan variabel prestasi akademik siswa (Y). peminatan siswa dalam tingkatan sangat tinggi, yaitu sebanyak 24 siswa (80 %), sisanya berada pada kategori tinggi sebanyak 4 siswa (13 %) dan kategori cukup sebanyak 2 siswa (7 %). Sedangkan rata-rata prestasi akademik siswa berada dalam tingkatan sangat tinggi, yaitu sebanyak 22 siswa (73 %), sisanya berada pada kategori tinggi sebanyak 8 siswa (27%).
Kata Kunci: Peminatan Siswa, Prestasi, Akademik