

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
PREMISSIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SMAN 1 DRIYOREJO**

SKRIPSI



Mochammad Wahyu Pamungkas

NIM 185000043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
PREMISSIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI
SMAN 1 DRIYOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan
Konseling

Mochammad Wahyu Pamungkas

NIM 185000043

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Mochammad Wahyu Pamungkas**
NIM 185000043
Judul Skripsi **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Premissif terhadap
Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Driyorejo**

Surabaya, 20 Januari 2022

Pembimbing I,



Elia Firda Mufidah., S.Pd., M.Pd
NIDN:0728029302

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Bimbingan dan Konseling

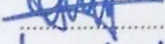
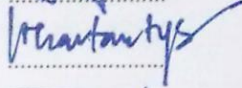
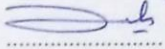


Dr. Mudhar S.Psi, M.Si
NIDN 072812670

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mochammad Wahyu Pamungkas dengan judul Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Driyorejo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji:

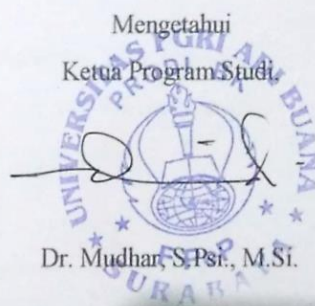
- | | | |
|------------------------------------|---------|---|
| 1. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd | Ketua |  |
| 2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi | Anggota |  |
| 3. Aniek Wirastania, S.Pd.,M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP



Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Mudhar S.Psi., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Hubungan antara pola asuh orang tua permissif terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Driyorejo”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta disekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
4. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang tak pernah lelah memberi bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Alm. Dr. Tamsil Muis, M.Pd. yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan sudah membimbing setengah perjalanan pembuatan skripsi ini
6. Segenap Dosen Fakultas Pedagogi Dan Psikologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staff yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
7. Kepala Sekolah SMAN 1 Driyorejo yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Driyorejo
8. Orang tua yang selalu mendukung penuh kebutuhan finansial dan mendoakan di setiap perjalanan hidup penulis.
9. Segenap keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini.

10. CV. Media Edukasi Creative yang telah memberikan kesempatan untuk bekerja dan belajar serta mendapatkan banyak ilmu dalam proses pengerjakan skripsi ini.
11. Muhammad Adi Wijaya selaku Sahabat saya yang setia menemani setiap perjalanan penulis selama menempuh kuliah .
12. Pacar saya yang menemani setiap perjuangan dan selalu memberikan semangat dan motivasi selama ini.
13. Diri saya sendiri yang telah berjuang melawan malas dan lelah sampai detik ini serta berkontribusi secara penuh selama kuliah di Universitas PGRI Adi Buana.
14. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang saya miliki. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 20 Januari 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochammad Wahyu Pamungkas
NIM : 185000043
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Mochammad Wahyu Pamungkas

ABSTRAK

Pamungkas, Mochammad Wahyu. 2022. *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Permissif terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Driyorejo Gresik*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Elia Firda Mufida. S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pola asuh Permissif , Prestasi Belajar, Siswa, Orang Tua

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya di lingkungan sekitar rumah orang tua yang membebaskan anak dan orang tua para siswa bekerja di pabrik, si anak dibebaskan untuk mengeksplor atau mencari kegiatan yang dia mau baik itu kegiatan didalam lingkungan sekolah, kegiatan yang berada diluar lingkungan sekolah hingga mendapatkan hasil prestasi belajar yang baik sehingga orang tua tidak bisa mengatur kegiatan anak. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua permissif terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Driyorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Subjek penelitian peserta didik kelas XI dengan jumlah responden sebanyak 33 siswa atau Satu kelas sebagai sampel, dan 104 responden untuk populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran dengan menggunakan kuesioner pola asuh orang tua permissif dan menggunakan nilai raport siswa, dan hasil dari angket tersebut akan dianalisis dengan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah *Pearson Product Moment* yang sesuai dengan judul penelitian yaitu “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Permissif terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Driyorejo”. Digunakan dengan korelasi *product moment* menggunakan *software SPSS version 25*.

Berdasarkan hasil korelasi menggunakan *software SPSS version 25* menunjukkan hasil signifikansi sebesar 0,956 dan nilai *pearson correlate* sebesar -,005 yang artinya tidak memiliki berkorelasi, dapat disimpulkan bahwa tidak memiliki hubungan antara pola asuh orang tua permissif terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Driyorejo.

MOTTO

“Rezeki Sudah Ada yang mengatur” Memang sudah ada yang mengatur tetapi jika kamu tidak menjemput rezeki tersebut ya sama aja, maka dari itu jika ada kesempatan/peluang apapun maka ambil lah jangan gengsi karena kesempatan tidak datang dua kali.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
A. Prestasi Belajar	5
a. Pengertian Prestasi Belajar	5
b. Fungsi Dan Kegunaan Prestasi Belajar	6
c. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	7
B. Pola Asuh Orang Tua Premissif	14
a) Pengertian Pola Asuh Orang Tua Premissif.....	14
b) Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	16
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa	17
D. Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Konseptual	28
F. Hipotesis	28

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
C. Jenis Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Data	35
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
a. Hasil Pembagian Angket	43
b. Uji Analisis Data	49
B. PEMBAHASAN	50
BAB V.....	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kategori Alternatif Jawaban	33
Tabel 3. 3 Kisi Kisi instrumen kuisioner pola asuh orang tua Permessif	34
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran	36
Tabel 4. 1 Skor Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua Permissif.....	43
Tabel 4. 2 Nilai Raport Siswa.....	45
Tabel 4. 3 Pengkategorian Skor Prestasi Belajar	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	58
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket	62
Lampiran 3 Foto Kegiatan	88