

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Peserta didik Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 48–65. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.921>
- Alamri, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Peserta didik Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>
- Anjarsari, W., Suchie, S., & Komaludin, D. (2021). Implementasi Pembelajaran Online Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Prisma*, 10(2), 255. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1639>
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan*. 3(1), 11–19.
- Astuti, S., & Sukardi, T. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian untuk berwirausaha pada peserta didik SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 334–346. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1847>
- Azizah. (2018). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Peserta didik Kelas VII SMPN 25 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.1342258>

- Elvina, S. N. (2019). Teknik Self Management dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1058>
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Peserta didik. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>
- Erwan Sutarno dan Mukhidi. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran Untuk Meningkatkan Hasil Dan Kemandirian Belajar Peserta didik Smp Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 1–1. <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i3.3258>
- Fidiana, L., Bambang, S., & Pratiwi, D. (2012). Pembuatan Dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas Xi. *UPEJ (Unnes Physics Education Journal)*, 1(2), 38–44.
- Heriansyah, M., & Kurniawan, D. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 1–5.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahapeserta didik. In *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* (Vol. 14,

- Issue 1). <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>
- Hidayati, R. (2013). Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Stimulus Control Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.15294/jubk.v2i2.2721>
- Ika, A., Sri, W., & Nurhasan, H. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Tata Arta*, 3(1), 134–149. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tataarta/article/view/11501>
- Isnaini, F., & Taufik. (2016). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 33–42. <https://journals.ums.ac.id/index.php/humaniora/article/view/1842>
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta didik Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i2.3325>
- Kadek Suhardita. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta didik. *Edisi Khusus*, 1, 127–138. <http://jurnal.upi.edu/abmas/view/641/efektivitas->

penggunaan-teknik-permainan-dalam-bimbingan-kelompok-untuk-meningkatkan-percaya-diri-peserta didik(penelitian-quasi-eksperimen-pada-sekolah-menengah-atas-laboratorium-(percontohan)-upi-bandung-tahun-ajaran-2010

- Mudaim, Muzni, A. I., & Pujayanti, S. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Mangement Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri 4 Metro. *Counseling Milenial*, 1(2). <https://doi.org/2716-4772>
- Prayitno, E. A. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.
- Putra, S. A., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Peserta didik. *Konselor*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.24036/02013221399-0-00>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Sholihah, N. (2013). Penerapan Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Peserta didik Tunadaksa Cerebral Palcy Kelas IV SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 1–13.
- Sriyono, H. (2016). Program Bimbingan Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Sosio-E-Kons*, 8(2), 118–131.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Wahyaningrum, A., Muslim, M., & Hidayat, R. R. (2017). Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik MTs. *Consilium : Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 70–73.

