

ABSTRAK

Wahyudiansah, M. Nafis. 2022. *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Dialog Socrates Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik di Mts Roudlotul Banat Sidoarjo*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. JAHJU HARTANTI, M. Psi. Pembimbing (2) Elia Firda Mufidah, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik Dialog Socrates, Keterampilan Berbicara Peserta Didik

Keterampilan berbicara adalah keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. keterampilan berbicara dirasakan sangat penting dalam proses pembelajaran di kelas. Pada era melinial keterampilan berbicara sangat dibutuhkan dilapangan dalam berbagai bidang. Faktanya banyak peserta didik di sekolah yang kurang memadai dalam keterampilan berbicara. Peserta didik dengan kemampuan berbicara yang baik akan dengan mudah bersosialisasi dengan lingkungan sekitarnya. Peserta didik dengan keterampilan berbicara yang memadai akan cepat menangkap serta memahami serta menyampaikan pendapatnya kepada orang lain. peserta didik dengan kemampuan serta keterampilan belajar yang kurang memadai cenderung kurang bisa beradaptasi dengan orang-orang disekelilingnya. Keadaan tersebut seringkali membuat peserta didik merasa gugup serta menganggap dirinya kurang bisa bergaul dengan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre eksperimen dengan menggunakan one group pretest-posttest design. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII B dengan jumlah 7 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar kuisioner serta dokumentasi. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Ttest yang sesuai dengan judul penelitian yaitu. Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Dialog *Socrates* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Di Mts Roudlotul Banat Sidoarjo Digunakan pre-test dan post-test one group design maka dengan uji t menggunakan aplikasi SPSS

versi 25. Berdasarkan hasil paired samples test menggunakan aplikasi SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil penelitian thitung yang diperoleh yaitu (0,05). Sedangkan t-tabel yang diperoleh (0,00). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai t-hitung > t-tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara Konseling Kelompok Dengan Dialog *socrates* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas VIII B Di Mts Roudlotul Banat.