EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN KATA DALAM MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5 SURABAYA

SKRIPSI

Noviya Wahyu Nuriya
185000040

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN KATA DALAM MENINGKATKAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 5 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Noviya Wahyu Nuriya
NIM 185000040

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Noviya Wahyu Nuriya**
NIM 185000040

Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kata Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya

Surabaya, 19 Januari 2022

Mengetahui,

Kaprodi Bimbingan dan Konseling	Pembimbing,
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.	Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728126701	NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Noviya Wahyu Nuriya dengan Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kata Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji:

1.	Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.	Ketua	.....
2.	Dr. Jahju Hartanti, M.Psi.	Anggota	.....
3.	Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.	Anggota	.....

Mengesahkan	Mengetahui
Dekan FPP,	Ketua Program Studi,
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.	Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	**: Noviya Wahyu Nuriya**
NIM	**: 185000040**
Program Studi	**: Bimbingan dan Konseling**
Fakultas	**: Fakultas Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 19 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,

Noviya Wahyu Nuriya
NIM 185000040

HALAMAN MOTTO

"*monochrome*"

Bukan masalah hitam dan putih saja, tapi lebih tepatnya satu spektrum warna yang menghasilkan serangkaian bayang abu-abu.

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah megetahui sedang kamu tidak mengetahui"

(QS. Al-Baqarah:216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukurku yang begitu dalam kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua tercinta saya, Ayahanda Moh. Rasim dan Ibunda Kasminah tercinta, terima kasih atas dukungan, semanga, motivasi, serta do'a yang tiada henti untuk saya. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayahanda dan ibunda kecewa. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberikan kebahagiaan dan membuat kalian bangga. Amiiinnn.
2. Untuk adik saya tersayang A. Dwi Muhammad Alif, yang senantiasa menjadi penghibur saya dikala kepenatan datang.
3. Teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 khususnya BK A2 yang telah memberikan motivasi dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kata Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya*."

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
2. Bapak Dr. Mudhar, S.Psi, M.Si., selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling.
3. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan motivasi.
4. Dr. Dra. Jahju Hartanti, M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang diberikan.
5. Elia Firda Mufida, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang diberikan.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih telah memberikan ilmunya selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih banyak untuk semuanya.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul i
Halaman Persetujuan ii
Halaman Pengesahan iii
Halaman Pernyataan Keaslian iv
Abstrak v
Abstrack vi
Halaman Motto vii
Halaman Persembahan viii
Kata Pengantar ix
Daftar Isi x
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
Daftar Lampiran xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah 6
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Variabel Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka 9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 27
C. Kerangka Konseptual 28
D. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian 31
B. Populasi dan Sampel 32
C. Metode Pengumpulan Data 33
D. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 42
B. Pembahasan 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 75
B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Rincian Populasi Penelitian	32
3.2	Rincian Sampel Penelitian	32
3.3	Skor Alternatif Jawaban	34
3.4	Kisi-kisi Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.5	Validitas Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal	36
3.6	Kisi-kisi Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.7	Hasil Uji Reliabilitas Skala Komunikasi Interpersonal	40
3.8	Rentang Skor Komunikasi Interpersonal	41
4.1	Rentang Skor Komunikasi Interpersonal	42
4.2	Hasil *Pre-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B	43
4.3	Skor *Pre-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B	44
4.4	Rincian Pelaksanaan *Treatment*	49
4.5	Hasil *Post-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B	62
4.6	Hasil Perbandinagn *Pre-test* dan *Post-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B	63
4.7	Hasil Uji Wilcoxon Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B	64

DAFTAR GAMBAR

Tabel Halaman

2.1 Kerangka Konseptual 29

3.1 Rancangan Penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* 31

4.1 Hasil Skor *Pre-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B 44

4.2 Hasil Skor *Post-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B 62

4.3 Hasil Perbandimgan *Pre-test* dan *Post-test* Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII-B 63

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman
RPL Bimbingan dan Konseling 82
Surat Permohonan Izin Penelitian 107
Surat Keterangan Penelitian 108
Pernyataan Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal Sebelum Uji Validasi 109
Pernyataan Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal Setelah Uji Validasi 115
Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas 120
Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 121
Tabel Hasil *Pre-test* 125
Hasil Uji Wilcoxon 126
Dokumentasi 127
Jadwal Pelaksanaan Penelitian 129