

ABSTRAK

Nuriya, Noviya Wahyu. 2022. Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Kata Dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Permainan Kata, Bimbingan Kelompok.*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi di kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya yang menunjukkan tingkat komunikasi interpersonal yang rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas bimbingan kelompok teknik permainan kata dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok teknik permainan kata dalam meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one grup pre-test post-test design*, diberikan kepada 6 orang siswa kelas VII-B yang mendapat skor komunikasi interpersonal rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran komunikasi interpersonal.

Teknik analisis data yang digunakan peneliti ini adalah analisis non parametrik dengan menggunakan Uji Wilcoxon. Hasil interpretasi menggunakan uji Wilcoxon diketahui bahwa Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,028. Karena nilai 0,028 lebih kecil dari $< 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal itu ada efektivitas dalam layanan bimbingan kelompok teknik permainan kata untuk meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Surabaya.

ABSTRACT

Nuriya, Noviya Wahyu. 2022. The Effectiveness of Guidance Groups Service with Word Game Techniques on Interpersonal Communication of Students Class VII of SMP Negeri 5 Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Key words: *Interpersonal Communication, Word Game, Group Guidance.*

The research was conducted based on the phenomenon that occurred in class VII SMP Negeri 5 Surabaya which showed a low level of interpersonal communication. The formulation of the problem in this study is how the effectiveness of group guidance on word game techniques in improving interpersonal communication of class VII students of SMP Negeri 5 Surabaya. The purpose of this study was to determine the effectiveness of group guidance on word game techniques in improving interpersonal communication for class VII students of SMP Negeri 5 Surabaya.

The research design used in this study was a one group pre-test post-test design, given to 6 students in grade VII_B who got low interpersonal communication scores. The data collection method used in this research is quantitative research. The instrument used is the interpersonal communication measurement scale.

The data analysis technique used by this researcher is non-parametric analysis using the Wilcoxon test. The results of the interpretation using the Wilcoxon test is known that Asymp. Sig (2-tailed) is 0.028. Because the value of 0.028 is smaller than < 0.05 , it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on this, There is effectiveness in group guidance services for word game techniques to improve interpersonal communication for students class VII of SMP Negeri 5 Surabaya.