

ABSTRAK

Milenina, Cinta Nur. 2022. *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Realita Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA ITP Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Kelompok Realita, Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik dapat diartikan sebagai perilaku menunda-nunda pekerjaan tugas sekolah, sehingga dapat menimbulkan efek yang negatif bagi individu. Konseling kelompok merupakan hubungan interpersonal yang dinamis antara konselor dengan antar konseli dan fokus pada pemecahan masalah bersama. Tujuan penelitian ini adalah mampu mereduksi prokrastinasi akademik siswa menggunakan konseling kelompok realita. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimental Design* (eksperimen semu) dengan *Nonequivalent Control Group Design* dan dibantu menggunakan alat ukur skala prokrastinasi akademik. Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Adapun sampel dari penelitian terdiri dari 10 siswa SMA ITP Surabaya dan dibagi menjadi dua kelompok, 5 siswa untuk kelompok eksperimen dan 5 siswa untuk kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan pada tingkat prokrastinasi akademik kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil Uji *Mann-Whitney* menunjukkan bahwa *Asymp Sig. (2-tailed)* bernilai 0,009 lebih kecil dari $\leq 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada perbedaan antara hasil prokrastinasi akademik siswa untuk *pre-test* dan *post-test*. Analisis data menggunakan program *SPSS 26.0 for windows*. Hipotesis penelitian ini berbunyi “*Penggunaan Konseling Kelompok Realita Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA ITP Surabaya*”. Dengan demikian penggunaan konseling kelompok realita dapat digunakan untuk mereduksi prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA ITP Surabaya.

ABSTRACT

Milenina, Cinta N. 2022. Effectiveness of Reality Group Counseling Services to Reduce Academic Procrastination of Class XI Students of ITP Surabaya High School. Guidance and Counseling Study Program. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Reality Group Counseling, Academic Procrastination

Academic procrastination can be interpreted as the behavior of procrastinating school work, so that it can have a negative effect on individuals. Group counseling is a dynamic interpersonal relationship between the counselor and the counselee and focuses on problem solving together. The purpose of this research is to be able to reduce students' academic procrastination using reality group counseling. This study uses the Quasi Experimental Design method (quasi-experimental) with the Nonequivalent Control Group Design and is assisted by using an academic procrastination scale measuring instrument. In this study, the sample was taken using the purposive sampling technique. The sample of the study consisted of 10 students of SMA ITP Surabaya and divided into two groups, 5 students for the experimental group and 5 students for the control group.

The results showed a significant difference in the level of academic procrastination in the experimental group and the control group. The Mann-Whitney test results show that Asymp Sig. (2-tailed) is 0.009 less than 0.05, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is a difference between the results of students' academic procrastination for pre-test and post-test. Data analysis using SPSS 26.0 for windows program. The hypothesis of this research reads "Use of Reality Group Counseling to Reduce Academic Procrastination of Class XI Students of SMA ITP Surabaya". Thus the use of reality group counseling can be used to reduce academic procrastination of class XI students of SMA ITP Surabaya.