

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, K., & Saral, D. G. (2016). *The Reasons Of Academic Procrastination Tendencies Of*. 6(1), 165–169.
- Aini, Z., & Heni, R. (2018). Pentingnya Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 62–78. <https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7202>
- Ainiah, Q., & Khusumadewi, A. (2018). Penerapan Konseling Kelompok Realita untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (Self Resilience) Siswa. *Jurnal BK UNESA*, 09(01), 63–69. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalbkunesa/article/view/26244/24032>
- Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Muara Batu). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 6, 919–927. <http://eprints.uad.ac.id/21378/>
- Aprillia, T. (1967). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotif Behaviorial Therapy (REBT) Untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa SMK. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Ariani. (2017). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Realita Terhadap Perubahan Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Kelas VII SMP Al Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. 21.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Babadoğan, C. (2010). The impact of academic procrastination behaviors of the students in the certificate program in English language teaching on their learning modalities and academic achievements. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3263–3269. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.499>
- Bachthiar, A. I. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Reality*

*Sebagai Upaya Mengatasi Rendah Diri Pada Peserta Didik Kelas VIII.*

- Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan, S, E. K. (2018). Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>
- Bendicho, P. F., Mora, C. E., Añorbe-Díaz, B., & Rivero-Rodríguez, P. (2017). Effect on academic procrastination after introducing augmented reality. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(2), 319–330. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00618a>
- Berber, Ç, Ç., & Odacı, H. (2018). Psycho-Educational Group Intervention Based on Reality Therapy to Cope with Academic Procrastination. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 36(3), 220–233. <https://doi.org/10.1007/s10942-017-0283-1>
- Corey, G. (2017). *Theory and Practice of Counselling and Psychotherapy* (10th Ed.). <https://ebookcentral.proquest.com/lib/acap/detail.action?docID=4643533>.
- Danamik, K. W. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mencegah Sikap Siswa Terhadap Prokrastinasi Akademik Di Kelas VIII SMP Swasta Rakyat Sei Glugur Tahun Ajaran 2019 /2020. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54. <http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Dyla, F. (2020). *Academic procrastination of students*. 05(02), 132–141. <https://doi.org/10.18860/abj.v5i2.9458>
- Fatimaullah, J., & Silondae, D. P. (2019). *Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Halu Oleo Kendari*. 3, 113–122.
- Fernando & Rahman. (2016). *Konsep Bimbingan Dan Konseling Islam Solution Focused Brief Therapy(Sfbt)Untuk Membantu Menyembuhkan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa*. 2(July), 215–236.
- Ferrari J.R., Johnson J.L., M. W. G. (2015). Procrastination Research

- a Synopsis of Existing. *The Springer Series in Social Clinical Psychology*, 2, 21–46.
- Fuad, M. B. (2007). Korelasi antara Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 MTS Suryabuana Malang. *Skripsi Sarjana Strata Satu Universitas Islam Negeri Malang. Tidak Dipublikasikan*, 176.
- Glasser, W. (1974). Reality Therapy A New Approach to Psychiatry. In *Crime & Delinquency* (Vol. 20, Issue 3). Harper Collins e-books. <https://doi.org/10.1177/001112877402000312>
- Grunschel, C., Patrzek, J., & Fries, S. (2013). Exploring reasons and consequences of academic procrastination: An interview study. *European Journal of Psychology of Education*, 28(3), 841–861. <https://doi.org/10.1007/s10212-012-0143-4>
- Hajhosseini, M., Lavasani, M. G., & Beheshti, M. R. (2017). Effectiveness of Group Counseling Based on Reality Therapy on Academic Procratination and Behavioral Self-Regulation of Student. *Journal of Mazandaran University of Medical Sciences*, 27(155), 27–36.
- Handayani, R. P., & Yakub, E. (2019). *The Effect of Technique of Cognitive Restructuring on Decreasing Student Academic Procrastination Through Group Guidance in Vocational High School Health Pro-Skill Indonesian Pekanbaru Bimbingan Kelompok Di Smk Kesehatan Pro-Skill*. 6, 1–11.
- Herianto, E. P. (2019). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Menurunkan Kebiasaan Menggunakan Telep On Pintar Saat Proses Pembelajaran*. 40–48.
- Istirochah. (2021). Efektivitas konseling terapi realitas dalam menurunkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Psikologi*, 17410082.
- Juliawati, D. (n.d.). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk. In *Core.Ac.Uk*. <https://core.ac.uk/download/pdf/225830041.pdf>
- Jusoh, A. J., & Hussain, S. P. (2015). Choice Theory and Reality Therapy (CTRT) Group Counseling Module. *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, 03(04), 2321–2799. [www.ajournalonline.com](http://www.ajournalonline.com)
- Justin D. McCloskey, M. S. T. (2011). Finally, My Thesis on Academic procrastination. *Master Of Science In Psychology*,

- December*. <https://rc.library.uta.edu/uta-ir/handle/10106/9538>
- Kadafi, A., Mardiyah, R. R., & Rahmawati, N. K. D. (2019). Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Melalui Bimbingan Kelompok Islami. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 181–193. <http://103.107.187.25/index.php/cobaBK/article/view/3882>
- Kim, K. R., & Seo, E. H. (2015). The relationship between procrastination and academic performance: A meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 82, 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.02.038>
- Komalasari, G., & Wahyuni, E. K. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Indeks.
- Latipun. (2006). *Psikologi Konseling* (U. Pers (ed.)).
- Lubis, L. N. H. (2016). *Konseling kelompok* (1st ed.). Kharisma Putra Utama.
- Lucyani, D. fryda. (2014). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Untuk Meminimalisir Terjadinya Perilaku Prokrastinasi Belajar Pada Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. *Journal Information*, 10(3), 1–16.
- Muiz, G. A., & Miharja, S. (2017). Peran Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Pelajar. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 5(2), 203–220.
- Mulyadi, F. (2015). Psikologi Konseling. In *Konseling*. <https://books.google.co.id/books?id=L8m2DwAAQBAJ&pg=PA30&dq=konseling+adalah&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiKju20667uAhXTH7cAHSxYCycQ6AEwAHoECAkQAq#v=onepage&q=konseling+adalah&f=false>
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2020). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah. *Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31.
- Mustakimah, M. (2017). *Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa*. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/368>
- Niken, C. (2014). Efektivitas Konseling Kelompok Realitas Terhadap

Efikasi Diri Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah 5 Yogyakarta. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.*

- Novalia, D. T. (2021). *Layanan Bimbingan Kelompok Berpendekatan Rasional Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas XI TBSM SMK PGRI 1 Taman Pemalang.* 4(1), 6.
- Pancasetyawati, H. S., Pd, M., Gumilang, G. S., & Pd, M. (2018). *Efektivitas Konseling Realitas Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Prokrastinasi Mahasiswa UN PGRI Kediri Angkatan 2016.* 02(04).
- Pratini, H., & Afifah, A. N. (2019). Solution Focused Brief Therapy Presentation. *Fokus, 1*(1), 1–12.
- Pravesti, C. A. (2007). *Penggunaan Konseling Kelompok Realita Untuk Menurunkan Kebiasaan Belajar Yang Buruk Pada Siswa.*
- Putri, N. (2018). *Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMPN 1 Baron Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017.* 02(02), 4.
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal), 6*(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Ramadhani, E., & Sari, K. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan Discovery Learning Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Mengerjakan Skripsi. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan,* 16(2), 193. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2043>
- Riansyah, H., Satrianta, H., & Astriyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Fokus Konseling,* 4(1), 72. <https://doi.org/10.26638/jfk.527.2099>
- Safithry, A. E., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling,* 4, 33–41. <http://journal.umpalangkarya.ac.id/index.php/suluhVolume4>

Nomor 2, Februari 2019 (33-41)

- Saputra, T. A. (2020). Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita. *Bentuk Kecemasan Dan Resiliensi Mahasiswa Pascasarjana Aceh-Yogyakarta Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*, 6(1), 55–61.
- Saputro, N. D. (2018). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Dampak Prokrastinasi Akademik (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII C SMP)*. <http://eprintslib.ummg.ac.id/id/eprint/1793>
- Saraswati, S. B. (2020). *Efektivitas Konseling Kelompok Realitas WDEP Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akademik (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pringsurat)*.
- Sari, H. (2016). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Penyelesaian Skripsi. *Bimbingan Dan Konseling*, 41, 21.
- Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99(1), 12–25. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Shadish, W. R., Cook, T. D., Campbell, D. T. (2002). Experimental and Designs for Generalized Causal Inference. In *Experimental and quasi-experimental design for causal inference* (Issue 814).
- Sinarwati, Umari, T., & Arlizon, R. (2017). *Effect of Group Guiding To Student Academic Procrastination Level At Junior High School 14 Pekanbaru*. 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/207563-pengaruh-bimbingan-kelompok-terhadap-tin.pdf>
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Swara, H. Y., . S., & Yulianti, P. D. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Indonesian Journal Of Educational*

*Research and Review*, 3(1), 77.  
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24885>

- Ugwuanyi, C. S., Gana, C. S., Ugwuanyi, C. C., Ezenwa, D. N., Eya, N. M., Ene, C. U., Nwoye, N. M., Ncheke, D. C., Adene, F. M., Ede, M. O., Onyishi, C. N., & Ossai, V. O. (2020). Efficacy of Cognitive Behaviour Therapy on Academic Procrastination Behaviours Among Students Enrolled in Physics, Chemistry and Mathematics Education (PCME). *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 38(4), 522–539.  
<https://doi.org/10.1007/s10942-020-00350-7>
- Wahyuni, D. W. (2014a). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 20 Surabaya*. 1–10.
- Wahyuni, D. W. (2014b). *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII C Smp Negeri 20 Surabaya the Implementation of Reality Group Counseling To Reduce Academic Procrastination Behavior To the Students of VIII C Class of S*. 1–10.
- Zahra, N. Y., Sumitro, A., & Febrianti, T. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Shaping Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMPN 200 Jakarta. *Guidance*, 16(02), 16–21.  
<https://doi.org/10.34005/guidance.v16i02.574>
- Zakaria, A. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Realitas Dalam Mengurangi Prilaku Agresif Peserta Didik Kelas X Di Sma Budaya Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Energies*, 6(1), 1–8.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii>