

ABSTRAK

Vianindia, Aurora Dahlia. 2022. *Hubungan antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik terhadap Burnout Akademik Mahasiswa Se-kota Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik, *Burnout Akademik*

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik terhadap *burnout* akademik mahasiswa se-kota Surabaya. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun desain penelitian kuantitatif yang digunakan adalah desain korelasional yang bertujuan untuk memprediksi nilai-nilai dan model pengaruh hubungan antar variabel. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan tiga skala. Adapun sampel penelitian yaitu sebanyak 270 Mahasiswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi berganda dengan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji heteroskedastisitas dan uji multikolinieritas. Analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 25.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik memiliki hubungan yang negatif dan signifikan yaitu $-7,391$ dan $0,000$. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prokrastinasi akademik dengan *burnout* akademik, yaitu $0,829$ dan $0,000$. Terdapat hubungan yang negative dan signifikan antara efikasi diri dengan *burnout* akademik, yaitu $-6,975$ dan $0,000$. Terdapat hubungan simultan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik terhadap *burnout* akademik secara positif dan signifikan, dengan nilai F_{hitung} sebesar $93,875 >$ nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu $3,00$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang artinya variabel efikasi diri dan prokrastinasi akademik berpengaruh terhadap *burnout* akademik. efikasi diri dan prokrastinasi akademik menyumbang sebesar 41,3% pengaruh terhadap perilaku *burnout* akademik mahasiswa.

ABSTRACT

Vianindia, Aurora Dahlia. 2022. The Relationship between Self-Efficacy and Academic Procrastination on Academic Burnout of Students in Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor Dr. Cindy Asli Pravesti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Self-Efficacy, Academic Procrastination, Academic Burnout

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination on academic burnout of students in Surabaya. The type of research in this research is quantitative research. The quantitative research design used is a correlational design which aims to predict values and model the influence of the relationship between variables. The method of data collection in this study was to use three questionnaires. The research sample is 270 students. The data analysis technique used descriptive analysis and multiple regression analysis with analysis prerequisite tests including normality test, heteroscedasticity test and multicollinearity test. Data analysis using SPSS 25.0 for windows program.

The results showed that the relationship between self-efficacy and academic procrastination had a negative and significant relationship, namely -7.391 and 0.000. There is a positive and significant relationship between academic procrastination and academic burnout, namely 0.829 and 0.000. There is a negative and significant relationship between self-efficacy and academic burnout, namely -6.975 and 0.000. There is a simultaneous relationship between self-efficacy and academic procrastination on academic burnout in a positive and significant way, with an F_{count} value of 93,875 > F_{table} value at a significance level of 5%, which is 3.00 and a significance of 0.000 < 0.05, which means the variables of self-efficacy and academic procrastination effect on academic burnout. academic self-efficacy and procrastination contributed 41.3% of the influence on students' academic burnout behavior.