

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, F. R. (2020). *Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Jember*. IAIN Jember.
- Afriyeni, N. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.25077/jantro.v16i2.25>
- Agustriandri, F. (2021). Hubungan Antara Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim Malang Di Masa Perkuliahan Daring. In *Skripsi*.
- Alsaad, A., Alkhalaf, A. B., Alali, K. M., Jumanah, H., & Almahdi, I. S. (2021). Burnout Prevalence and Associated Risk Factors Among KFU Students. *Alhasa*.
- Alverina, P. A., & Ambarwati, K. D. (2019). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Perawat Psikiatri di Rumah Sakit Jiwa. *Jurnal Psikologi Mandala*, 3(2). <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/mandala/article/view/1094>
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian: Edisi Revisi*. PT. UMM, Press.
- Amin, G. (2019). Academic Procrastination of College Students. *Jurnal Muara Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 431. <https://doi.org/10.24912/jmieb.v3i2.7346>
- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, M. K. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self-Efficacy Terhadap Burnout Mahasiswa. *E – Jurnal Riset Manajemen PRODI MANAJEMEN*, 9(13), 17–31.
- Anggraini, E. D., Winatha, I. K., & Rusman, T. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Adversitas, Motivasi Belajar terhadap hasil belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 4.

- Apriliani, U., Wasidi, & Sholihah, A. (2018). Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Consilia*, 1(3), 12–23.
- Ardiansyah, L., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Media Permainan Monobiling dalam Efikasi Diri Akademik Siswa di SMA Negeri 15 Surabaya. *Jurnal Nusantara of Research*, 8(1), 14–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15772>
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek* (VI). Rineka cipta.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bai, Q., Liu, S., & Kishimoto, T. (2020). School Incivility and Academic Burnout: The Mediating Role of Perceived Peer Support and The Moderating Role of Future Academic Self-Salience. *Frontiers in Psychology*, 10(January), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03016>
- Balkis, M. (2013). The Relationship between Academic Procrastination and Students' Burnout. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(28–1), 68–78.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. In *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change* (Vol. 84, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75361-4>
- Bandura, A. (1994). Bandura, albert. In *Self-efficacy. In S. Ramachaudran (Vol. Ed.), Encyclopedia of human behavior* (Vol. 4).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. Freeman.
- Beghetto, R. A., & Karwowski, M. (2017). The

Creative Self: Effect of Beliefs, Self-Efficacy, Mindset, and Identity. In *The Creative Self: Effect of Beliefs, Self-Efficacy, Mindset, and Identity*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809790-8.00001-7>

- Bhati, K., Baral, R., & Meher, V. (2022). Academic Self-Efficacy and Academic Performance among Undergraduate Students in Relation to Gender and Streams of Education. *Indonesian Journal of Contemporary Education*, 4(2), 80–88. <http://www.ijoc.org/index.php/ijoc/article/view/35/24>
- Biromo, A. R., V., A., & Permana, M. R. (2021). Pencegahan Burnout pada Kegiatan Pembelajaran Daring di Lingkungan Pelajar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*. <https://journal.untar.ac.id/index.php/PSENAPENMAS/article/view/15130/8676>
- Buana, A., Dharmayana, I. W., & Sholihah, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Consilia*, 5(1), 77–88. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia%0AHUBUNGAN](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia%0AHUBUNGAN)
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do About It Now*. Da Capo Press.
- Capan.E.B. (2010). Relationship among Perfectionism, Academic Procrastination and Life Satisfaction of University Students. *Journal of Procedia Social Amd Behavioral Sciences*, 5.
- Cazan, A. M. (2015). Learning Motivation, Engagement and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 413–417.
- Charkhabi, M., Abarghuei, M. A., & Hayati, D. (2013). The Association of Academic Burnout with Self-Efficacy and Quality of Learning Experience among Iranian Students. *SpringerPlus*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.1186/2193-1801-2->

677

- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 8–15.
- Chudari, I. N., & Fatihaturossyidah. (2019). Mengenal Prokrastinasi Akademik. *DIDAKTIS 4: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 201, 4, 77–82*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1208>
- Cochran, W. G. (1977). *Sampling Techniques*.
- Cox, J., & Read, R. (1989). Putting It Off ‘til Later, Procrastination: Causes and Corrections. *Baylor Business Review*, 7(3). <https://www.proquest.com/openview/759dfb040783f6b91e994ce732a444/04/1?pq-origsite=scholar&cbl=36194>
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Demerouti, E. (2002). From Mental Strain to Burnout. *European Journal of Work and Organizational Psychology*.
- Dewi, N. D., & Ruhaena, L. (2014). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Twinning Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 203.
- Dewi, & Yudiantara. (2015). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi

kurikulum berbasis kompetensi Unika Soegijapranata Semarang. *Jurnal Psikodimensia*, 14(2).

- Fauziah, H. . (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/Psy.V2i2.453>
- Fernandez-Castillo, A. (2021). Tate-Anxiety and Academic Burnout Regarding University Access Selective Examinations in Spain During and After the Covid-19 Lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Ferrari, J.R., J., & Mc Cown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment*. NY: Plenum Press.
- Freudenberger, H. J. (1974). Staff Burn-out. *Journal for Healthcare Quality*, 4(4), 6–8. <https://doi.org/10.1111/j.1945-1474.1982.tb00486.x>
- G.D., P. W. Y., & Widyasari, P. (2020). Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Interaksi Mindfulness dan Burnout pada Guru Sekolah Dasar Inklusif. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 118–139. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3373>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS (7th ed.)*. Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hailikari, T., Katajauvuri, N., & Asikainen, H. (2021). Understanding Procrastination: A Case of A Study Skills Course. *Social Psychology of Education*, 24(2), 589–606. <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09621-2>
- Hair, J. F., Black, W., Babin, B. J., Anderson, & Tatham. (2019). *Multivariate Data Analysis*. Prentice Hall.
- Hall, N. C., Lee, S. Y., & Rahimi, S. (2019). Self-efficacy, Procrastination, and Burnout in Post-Secondary Faculty: An

- International Longitudinal Analysis. *PLoS ONE*, 14(12), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226716>
- Hartaji, R. D. A. (2012). Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. *Fakultas Psikologi: Universitas Gunadarma*, 5.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah “X” di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 54. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2125/media/publications/126567-ID-hubungan-antara-self-efficacy-dengan-bur.pdf>
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Mishbahuddin, A., & Habibi, A. S. Y. (2021). Layanan Penguasaan Konten Berbasis Digital Game Based Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 157. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10390>
- I Putu Yuda Darmadi. (2020). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Perbedaan Angkatan*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Indah, N. R. (2017). *Desain Penelitian Korelasional Kebahasaan. Semester 5*, 1–7. <http://repository.uin-malang.ac.id/2126/7/2126.pdf>
- Islam, M. R. (2018). Sample Size and Its Role in Central Limit Theorem (CLT). *Computational and Applied Mathematics Journal*, 4(1).
- Jatira, Y., & Neviyarni. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>
- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H. (2017). *The Relationship of Academic Burnout and Academic Stress with Academic Self-Efficacy among Graduate Students*. 49(3). <https://doi.org/10.15804/tner.2017.49.3.05>

- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.5992>
- Joseph R. Ferrari, William G. McCown, J. L. J. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.
- Julianda, B. N. (2012). Prokrastinasi dan Self Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 1–15.
- Kandemir, M. (2014). Reasons of Academic Procrastination: Self-Regulation, Academic Self-Efficacy, Life Satisfaction and Demographics Variables. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 188–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.179>
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). *Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Di Kota Bandung*. 6, 834–839.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3).
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., & Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.17977/um001v1i22016p060>
- Khusumawati, Z. E. (2015). Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 5(1).

- Kline, R. B. (2016). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (Fourth). Guilford Publications, Inc.
- Knaus, W., & Ellis, A. (2002). *The Procrastination*. Harbinger Publications, Inc.
- Kristanti, T. I., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan Permainan REDI (Roda Efikasi Diri) dalam Peningkatan Efikasi Diri bagi Siswa SMA. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 7(2), 46–58.
- Kurniawan, A., & Liana, C. (2017). Hubungan Minat Belajar dengan Prokrastinasi akademik pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ngimbang. *E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5.
- Larasati, A. R., & Sugiasih, I. (2019). Hubungan Antara Kesadaran Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU) 2*, 659–667.  
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8185>
- Law, D. W. (2007). Exhaustion in University Students and The Effect Of Coursework Involvement. *Journal of American College Health*, 555.
- Lianawati, A. (2022). Analisis Deskriptif Burnout Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1678–1685.  
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2191/pdf>
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Luthfia, R., Laily, N., & Sholichah, I. F. (2021). The Effect Of Academic Self-Efficacy On Academic Burnout. *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference (UMGESHIC)*,



1(2), 207–215.

- M. Rizky Mubarak. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Bani Yusuf Malang*.
- Maharani, D. R. (2011). *Hubungan antara Self-Efficacy dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar Negeri 'X' di Kota Bogor*. Universitas Gunadarma.
- Maidisanti, R. R. (2018). Hubungan antara Self-Efficacy dan Burnout pada Anggota Polisi Satnarkoba Polresta Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*.
- Manesi, D. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri (Self Efficacy) pada Kadet Mahasiswa Pendidikan Paramiliter. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1).
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth About Burnout: How Organizations Cause Personal Stress and What to Do About It*. Jossey Bass. <https://www.pdfdrive.com/the-truth-about-burnout-how-organizations-cause-personal-stress-and-what-to-do-about-it-e158528441.html>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2017). New Insights Into Burnout and Health Care: Strategies For Improving Civility and Alleviating Burnout. *Medical Teacher*, 39(2), 160–163. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2016.1248918>
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422. <https://doi.org/https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Muhson, A. (2019). Manajemen Pembelajaran dengan Portofolio-Bades Instruction untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muktiyaningtyas, A. K. (2013). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Purwodadi*. Universitas Muhammadiyah

Surakarta.

- Mulyana, E., Mujidin, & Bashori, K. (2015). Peran Motivasi Belajar, Self- Efficacy, dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Self-Regulated Learning pada Siswa. *Psikopedagogia*, 4(1), 165–173. <https://doi.org/https://doi.org/http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i2.4480>
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning. *Holistik*, 14(2), 57–58.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., & Saputra, W. N. E. (2020). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Noonan, A. Gaumer Erickson, & M. L. (2020). *Teaching Self-Efficacy in Middle and High School Classrooms*. College & Career Competency Framework.
- Novritalia, K., & Maimunah, S. (2014). Perilaku Prokastinasi Akademik Siswa Akselerasi dengan Reguler Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(01), 89–102. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1772>
- Nurjaman, T. A. (2012). Sumber-Sumber Burnout dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Universitas Paramadina*, 32.
- Ocal, K. (2016). Predictors of Academic Procrastination and University Life Satisfaction among Turkish Sport Schools Students. *Educational Research and Reviews*, 11(7), 482–490. <https://doi.org/10.5897/err2016.2645>
- Ormrod, J. E. (2006). *Educational Psychology: Developing Learners (5th Ed)*. Merrill Prentice Hall.

- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119–130. <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Oyoo, S., Mwaura, P., Kinai, T., & Mutua, J. (2020). Academic Burnout and Academic Achievement among Secondary School Students in Kenya. *Educational Research International*.
- Özer, B. U., & Ferrari, J. R. (2011). Gender orientation and academic procrastination: Exploring Turkish high school students. *Individual Differences Research*, 9(1), 33–40.
- Pajares, F. (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research*.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Permana, H. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada siswa Kelas IX di MTS Al-Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*.
- Platania, S., Di Nuovo, S., Caruso, A., Digrandi, F., & Caponnetto, P. (2020). Stress among University Students: The Psychometric Properties of The Italian Version of The SBI-U 9 scale for Academic Burnout in University Students. *Health Psychology Research*, 8(2), 101–108. <https://doi.org/10.4081/HPR.2020.9209>
- Pradhana, G. W. W., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara Stres Akademik dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Jurusan X yang pernah Menjalani Pembelajaran Online di Masa Pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 76–84. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/44715>

- Pratiwi, I. S. (2018). *fikasi Diri Mahasiswa Yang Mengalami Prokrastinasi Akademik*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pravesti, C. A., Wiyono, B. B., Handarini, D. M., Triyono, &, & Atmoko, A. (2020). Examining The Effects of Guidance and Counseling Services To The Self-Regulated Learning For College Students. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(1).
- Purba, S., Revida, E., Tamrin, A. F., Bachtiar, E., Purba, B., Yulia Rizki Ramadhani, P. B. P., Chamidah, D., Simarmata, J., Yuniwati, I., Silalahi, M., & Karwanto Karwanto, A. N. H. (2021). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnama, S. S. (2014). Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4, 628–692.
- Putri., R., A., E. (2018). *Hubungan antara Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulltan Syarif Kasim.
- Putri, E. D. (2013). *Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri* 16 Medan.  
<http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/850>
- Putri Eka, R. A. (2018). *Hubungan antara Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pychyl, T. A., & Sirois, F. M. (2016). Procrastination, Health, and Well-Being. In *Procrastination, Health, and Well-Being*. Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802862-9.00008-6>
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout In Students Of Clinical Majors In Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4). <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>

- Ragil, E., Ariyanto, R. D., Ratnawati, V., Ningsih, R., &, & Valdino, D. R. (2019). Keefektifan Teknik Modeling Berbasis Sinema Edukasi Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMP. *Jurnal Nusantara of Research*.
- Rahmati, Z. (2015). The Study of Academic Burnout in Students with High and Low Level of Self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171(1996), 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Ramadan, Firdaus. A, Sismiati, S. A, dan Tjalla, A. (2013). Hubungan antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNJ. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2.
- Rika Ernima, Y., Parimita, W., & Wibowo, A. (2016). Locus of Control dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 4(2), 87–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPEB.004.2.1>
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan Prokrastinasi Akademik , Stres Akademik dan Kepuasan Hidup Mahasiswa. *Psychology & Humanity*, 19(20), 360–373.
- Romash, I. (2020). The Nature Of The Manifestation Of Procrastination, Level Of Anxiety and Depression In Medical Students In A Period Of Altered Psycho-Emotional State During Forced Social distancing because of pandemic COVID-19 and its impact on academic performance. *Mental Health: Global Challenges Journal*, 4(2), 6–11. <https://doi.org/10.32437/mhgcj.v4i2.92>
- Roza, F. (2018). *Hubungan antara Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Swasta Dharma Patra Pangkalan Berandan*. Universitas Sumatera Utara.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan*

*Konseling*, 8(1), 8–17.  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/view/14373>

- Rulam, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Kencana Prenada Media Group.
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Sandra, K. I., & Djalali, M. A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217–222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2011). Child Development: an introduction. In *Choice Reviews Online* (Vol. 39, Issue 07). McGraw-Hill Medical Publishing. <https://doi.org/10.5860/choice.39-4098>
- Saputra, Y. A. A., & Prahara, S. A. (2020). Hubungan antara Academic Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana yang Bekerja. *University Mercu Buana of Yogyakarta*, 1–17.
- Savithri, J. J. (2014). Interactive Effect of Academic Procrastination and Academic Performance on Life Satisfaction. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 3(3), 377–381.
- Schwartzhoffer, R. V. (2011). Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms. In *Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms*.
- Semra Çakır, Figen Akça, Aynur Fırıncı Kodaz, S. T. (2014). *The Survey of Academic Procrastination on High School Students with in Terms of School Burn-Out and Learning Styles*. 114.

- Septian Avico, R., & Mujidin. (2014). Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. *Ahmad Dahlan*, 2(2), 62–65.
- Sharma, M., & Kaur, G. (2011). Gender Differences in Procrastination and Academic Stress among Adolescents. *Indian Journal of Social Science Researches*, 8(1), 122–127.
- Sigit, N. (2019). *Hubungan antara Distres Menghadapi Skripsi dan Burnout Menghadapi Skripsi pada Mahasiswa*. Universitas Sanata Dharma.
- Silvianingrum, T. (2021). *Hubungan Self Efficacy dan Academic Burnout dimasa Pandemi pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Widya Dharma Fase Quarter Life Crisis*. Widya Dharma Klaten.
- Simamora, M. R., & Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66–79. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um023v10i22021p66-79>
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa STIKES Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 96–108.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A meta-analytical review and theoretical review quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1).
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>

- Subandi, M., Kodir, A., Taupikurahman, & Rusdiana, A. (2011). *Strategi dan Akselerisasi Peningkatan Mutu Jurusan/Program Studi di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223.
- Suhendra, A. T. (2013). *Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Penulisan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2009*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan Self efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 296–302. <https://doi.org/10.32734/lwsa.v1i1.179>
- Sutjipto. (2001). *Apakah Anda Mengalami Burnout?* Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Svartdal, F., Sæle, R. G., I., T., Dahl, Nemtcan, E., & Gamst-Klaussen, T. (2021). Study Habits and Procrastination: The Role of Academic Self-Efficacy. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00313831.2021.1959393>
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi Antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180–191. <https://e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh/article/view/187/119>



- Ugwu, F. O., Onyishi, I. E., & Tyoyima, W. A. (2018). Exploring The Relationships Between Academic Burnout, Self-Efficacy and Academic Engagement Among Nigerian College. *The African Symposium, 13*(July).
- Valderen, R. Van. (2021). *Academic Procrastination: The relationship between academic procrastination, goal setting and character traits* (Issue March). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27073.07523>
- Verawati, E. (2022). Analisis Efikasi Diri terhadap Organizational Citizenship (OCB) dan Pengaruhnya Bagi Guru di Pondok Pesantren Al-Huda Bojong Gintung. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosisal, 9*(1).
- Wahyuni, S. U. (2018). Hubungan antara Burnout dengan Self-Efficacy pada Perawat di Puskesmas Taman Kecamatan Taman Krocok Kabupaten Bondowoso. *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi*.
- Wahyuningsih, P., Rahmawati, & Handoyo, A. W. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan, 10*(1), 1–6. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan>
- Waschle, K., Allgaier, A., Lachner, A., Fink, S., & Nückles, M. (2014). Procrastination and Self-Efficacy: Tracing Vicious and Virtuous Circles in Self-Regulated Learning. *Learning and Instruction, 29*, 103–114. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2013.09.005>
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *BRPKM (Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental), 1*(1), 112–119. <https://e-journal.unair.ac.id/BRPKM/article/view/24380>
- Watkins, M. W. (2018). Exploratory Factor Analysis: A Guide to Best Practice. *Journal of Black Psychology, 44*(3), 219–246. <https://doi.org/10.1177/0095798418771807>

- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding Procrastination From A Selfregulate Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95, 179–187.
- Woolfolk, A. (2017). *Educational Psychology* (Thirteenth, Issue December).
- You, J. W. (2018). Testing The Three-Way Interaction Effect Of Academic Stress, Academic Self-Efficacy, and Task Value On Persistance In Learning Among Korean Collage Stundents. *Higher Education*, 76, 921–935.
- Yudhistira, S., & Murdiani, D. (2020). Pembelajaran jarak jauh: Kendala dalam belajar dan kelelahan akademik. *MAARIF Institute*, 15(2), 373–393. <http://jurnal-maarifinstitute.org/index.php/maarif/article/view/122>
- Yuniarti, S., Setyowani, N., & Sunawan. (2018). Minat dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mata Pelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(4), 31–38. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

