

ABSTRAK

Dejo R,Irvan A. 2022. *Hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Wringinanom Gresik*. Program Studi Bimbingan dan konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: pergaulan, teman sebaya, prestasi belajar, siswa

Fenomena yang terjadi saat ini pergaulan sebagian besar siswa dengan teman sebayanya sudah dalam kategori berkualitas tentu akan semakin mendorong dan memberikan semangat siswa untuk rajin belajar dan meraih prestasi belajar yang tinggi. Pergaulan teman sebaya sangat berpengaruh pada pembentukan dorongan prestasi siswa, hal ini dapat dilihat dengan siapa bergaul, aktivitas apa saja yang dilakukan saat bergaul, dan sejauh mana intensitas pergaulan terjadi.

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak diantaranya yaitu para siswa diharapkan berusaha untuk meningkatkan kualitas pergaulan dengan pandai memilih teman untuk bergaul, selektif saat bergabung dalam kegiatan kelompok.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Wringinanom Gresik dengan jumlah 158 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Uji validitas perbutir dihitung dengan rumus *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus koefisien korelasi *product moment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pergaulan teman sebaya dengan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian *ex-post-facto* dengan pendekatan kuantitatif. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan analisis data hasil penelitin ini menunjukkan tidak adanya korelasi yang signifikan antara kedua variabel tersebut dengan nilai $r = 0,030$ dan nilai $p = 0,812$ untuk pergaulan teman

sebaya. Untuk prestasi belajar menunjukkan nilai $r = 0,200$ dan nilai $p = 0,812$. Jumlah tersebut menunjukkan bahwa $0,812 > 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel.

ABSTRACT

Dejo R, Irvan A. 2022. The relationship between peer association and student achievement in class XI IPS SMAN 1 Wringinanom Gresik. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor Ayong Lianawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: association, peers, learning achievement, students

The phenomenon that occurs at this time The association of most students with their peers is already in the quality category, of course, it will increasingly encourage and encourage students to study hard and achieve high learning achievements.

Based on the results of the analysis, discussion and conclusions that have been described previously, the researchers provide suggestions to several parties including students who are expected to try to improve the quality of association by being good at choosing friends to hang out with, being selective when joining group activities.

The population of this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Wringinanom Gresik with a total of 158 students. The sampling technique used is simple random sampling technique. The item validity test is calculated by using the product moment formula and the reliability test using the Cronbach Alpha technique. Hypothesis testing using the product moment correlation coefficient formula. This study aims to determine the relationship between peers with student achievement. This type of research includes ex-post-facto research with a quantitative approach. The data analysis used is descriptive and inferential statistical analysis.

Based on the data analysis, the results of this study indicate that there is no significant correlation between the two

variables with a value of $r = 0.030$ and a value of $p = 0.812$ for peer association. For learning achievement shows the value of $r = 0.200$ and the value of $p = 0.812$. This number shows that $0.812 > 0.05$ so it can be said that there is no significant relationship between the two variables.