

ABSTRAK

Salsabilla, Rizka. 2022 *Hubungan Komunikasi Interpersonal Siswa dengan Motivasi Belajar Siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Wringinanom Gresik*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. Pembimbing (2) Dimas Ardika Miftah Farid., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Siswa

Fenomena yang terjadi pada saat ini masih terdapat banyak komunikasi yang terjadi antara guru dan siswa maupun siswa dengan siswa lainnya masih belum berjalan dengan baik. Sebagai contoh tidak efektifnya komunikasi terjadi saat murid merasa tidak nyaman untuk melakukan komunikasi dengan guru maupun dengan teman teman yang lainya tidak adanya komunikasi maka guru tidak bisa mengajar secara efektif di dalam kelas. Maka tidak ada motivasi belajar untuk siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal siswa dengan motivasi belajar siswa. Subjek penelitian ini siswa kelas X dan XI dengan jumlah 100 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala pengukuran dengan menggunakan kuesioner komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa. Menggunakan metode analisis data statistik dengan rumusan yang digunakan adalah pearson product moment yang sesuai dengan judul penelitian.

Peneliti melakukan analisis korelasi pearson dengan menggunakan aplikasi SPSS statistics 26 for PC untuk melihat apakah ada hubungan antara kecemasan belajar dengan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Wringinanom Gresik. Pada tabel korelasi menunjukkan bahwa analisis korelasi antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa diperoleh dengan hasil r 0,107 dan p 0,288 ($0,288 > 0,05$) Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Salsabilla, Rizka. 2022 Student Interpersonal Communication Relationship with Learning Motivation Class X and XI students at SMAN 1 Wringinanom Gresik. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Dr. Mudhar, S. Psi., M. Si. Supervisor (2) Dimas Ardika Miftah Farid., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Interpersonal Communication, Learning Motivation, Students

The phenomenon that occurs at this time there is still a lot of communication that occurs between teachers and students and students with other students is still not going well. For example, ineffective communication occurs when students feel uncomfortable communicating with the teacher or with other friends. In the absence of communication, the teacher cannot teach effectively in the classroom. So there is no learning motivation for students.

This study uses a quantitative approach with the type of correlation research which aims to determine the relationship between students' interpersonal communication and students' learning motivation. The subjects of this study were students of class X and XI with a total of 100 students. The data collection method used is a measurement scale using an interpersonal communication questionnaire with student learning motivation. Using statistical data analysis method with the formula used is Pearson's product moment in accordance with the title of the study.

Researchers conducted a Pearson correlation analysis using the SPSS statistics 26 for PC application to see if there was a relationship between learning anxiety and student achievement at SMAN 1 Wringinanom Gresik. The correlation table shows that the correlation analysis between interpersonal communication and student learning motivation is obtained with the results of r 0.107 and p 0.288 ($0.288 > 0.05$). Thus, it can be concluded that there is no significant correlation between interpersonal communication and student learning motivation.