

ABSTRAK

Famiartha, Miarsyah Ali Vega. 2022. *Studi Komparasi Kesulitan Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Dengan Mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2018 Pada Masa Pandemi Di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Drs. Sutijono, MM. dan Pembimbing (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd. Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pada Masa Pandemi.

Kata kunci: Kesulitan belajar, pada masa pandemi.

Penulisan ini dilatarbelakangi adanya fenomena yang terjadi disaat ini yaitu Pandemi Covid-19, dimana semua aktifitas di luar rumah diharuskan berada di rumah atau dikenal dengan sebutan *Work From Home*, termasuk aktifitas perkuliahan, dimana hal tersebut tentunya memunculkan banyak hambatan dan keluhan yang sering dirasakan oleh beberapa mahasiswa, hal tersebut dapat dipicu pada kesulitan belajar mahasiswa. Sehingga peneliti tertarik mengkomparasikan kesulitan belajar dari mahasiswa bimbingan dan konseling dengan mahasiswa pendidikan matematika

Data penelitian ini merupakan jenis data penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode wawancara dan angket/kuesioner. Populasi dalam penulisan ini yaitu mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2018. Sampel dalam penulisan ini yaitu masing-masing dari 28 mahasiswa bimbingan dan konseling, 28 mahasiswa pendidikan matematika.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan faktor dari mahasiswa BK memiliki 2 faktor yaitu (1) Faktor fisik dimana penyebabnya dikarenakan mahasiswa terlalu lama menghadap layar monitor ketika mengerjakan ataupun diperkuliahan daring membuat sakit pada mata; (2) Faktor psikis dimana sering munculnya rasa jenuh dikarenakan kegiatan setiap harinya sama. Mahasiswa matematika memiliki 2 faktor yaitu (1) Faktor fisik dimana mahasiswa melakukan kegiatan begadang untuk

mengerjakan tugas perkuliahan, dari kegiatan tersebut mengakibatkan menurunnya kesehatan fisik pada mahasiswa; (2) Faktor kognitif, terdapat penjelasan dari dosen terkadang kurang jelas dalam memaparkan analisis rumus-rumus pada mata perkuliahan matematika yang mengakibatkan mahasiswa kesulitan dalam mengerjakan tugas.

ABSTRACT

Famiartha, Miarsyah Ali Vega. 2022. A Study on the Difficulty of Learning Students Guidance and Counseling With Students in 2018 Army Mathematics Education During Pandemic At Pgrl Adi Buana University Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. the Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI University Adi Buana Surabaya, Guidance (1) Drs. Sutijono, MM. and Guidance (2) Maghfirotul Lathifah, S.Pd.,M.Pd. Keywords: Learning Difficulties, In Pandemic Times.

Keywords: Learning difficulties, in pandemic times.

This writing is based on the phenomenon that occurred at this time of Covid-19 Pandemic, in which all activities outside the home were required to be at home or known as Work From Home, including lecture activities, which certainly caused many obstacles and complaints that were often felt by some students, such thing can be triggered on student learning difficulties. So that researchers are interested in comparing the seriousnessn learn from student guidance and counseling dengan math education student

This research data is a type of descriptive qualitative research data using interview methods and angkets/questionnaires. The population in this writing is students of PGRI University Adi Buana Surabaya Army 2018. The samples in this writing are each of 28 tutoring and counseling students, 28 math education students.

The results of this study can be inferred that the difference in factors from BK students has 2 factors which are (1) Physical factors where the cause is due to students facing the monitor screen for too long while working or being treated online makes the eyes pain; (2) Psychic factors where saturation often occur due to activities every day are the same. Mathematics students have 2 factors which are (1) Physical factors by which students are involvedcough up late-night activities to do chorescollege, from these activities results in decreased physical health in students; (2) Cognitive factors, there is an explanation from lecturers sometimes lack clarity in explaining

the analysis of formulas in the eyes of mathematics courses that lead students to difficulty in doing tasks.