DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional .(2003). *Undang-Undang**Republik Indonesia No.2 tentang Sistem

*Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen

*Pendidikan Nasional Repoblik Indonesia

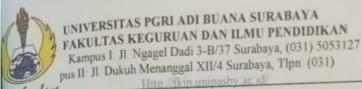
Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Hamlik, 2016. Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/ 1254

- http://id.netlog.com/oktodwi/blog/blogid=142121 diakses pada 15 februari 2019 pukul 10.45 WIB.
- http://mestinyagimanaa.blogspot.com/2016/01/jenis-jenishasil-belajar.html diakses pada tanggal 25 februari 2019 pukul 10: 03 WIB.
- http://silabus.org/tujuan-belajar/ diakses pada tanggal 19 februari 2019 pukul 17.12 WIB.
- http://www.asikbelajar.com/2015/05/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.html diakses pada tanggal 19 februari 2019 pukul 17.07 WIB.
- http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/faktor-faktoryang-mempengaruhi.html. diakses pada tanggal 25 februari 2019 pukul 11: 03 WIB.
- https://belajarpsikologi.com/macam-macam-teori-belajar/ diakses pada tanggal 19 februari 2019 pukul 17 14 WIB.
 - https://www.altundo.com/pengertian-motivasi-dan-macam-macam-motivasi-belajar di akses pada tanggal 11 april 2019 pada pukul 09:48 WIB
- Sardiman, 2016. Interaksi dan motivasi belajar mengajar.

 Jakarta: Rajawali pers
- Sugiyono, 2016. *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif,* dan R&D. Bandung: Afabeta

Sumadi Suryabrata. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa Yohanes Deo

NIM : 145600029

Program Studi Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Judul Skripsi Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar

pada mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII E di

SMPN 51 Surabaya

| No. | Tanggal | Materi Bimbingan | Tandaytangan |
|-----|----------------|-----------------------|--|
| 1 | 06 - 10 - 2018 | Pengajuan judul | Stol |
| 2 | 19 - 10 - 2018 | Bab I, II, III | and i |
| 3. | 24 - 10 - 2018 | Revisi bab I, II, III | |
| 4 | 24 - 10 - 2018 | RumusanMasalah | 679 |
| 5. | 02 - 11 - 2018 | KajianPustaka | Stat 1 |
| 6. | 19-11-2018 | MetodePenelitian | Contract of the Contract of th |
| 7 | 27 - 11 - 2018 | RancanganPenelitian | 27 |
| 8. | 03 - 01 - 2019 | PenentuanSampel | 047 |
| 9 | 08 - 01 - 2019 | Analisis Data | AN I |
| 10. | 30 - 01 - 2019 | Kesimpulan Dan Saran | at l |

Selesai bimbingan Skripsi pada tanggal 30 Januari 2019

Dosen Pembimbing

Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd NPP, 91023207/DY Dosen Pembimbing II

Dra Bernadeta B lestari M. Si

NIDN 0730125901

Mengetahui

Dr Sultan, STI, M.Si NIP 196801031992031003

70

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi 3-B/37 Surabaya, (031) 5053127 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Tlpn. (031)

Http://fkip.unipasby.ac.id/

FORMAT REVISI SKRIPSI

: Yohanes Deo Nama : 145600029 Nim

: Pendidikan Pancasila dan Program Studi

Kewarganegaraan : 08 Februari 2019

Tanggal Ujian Skripsi : Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil Judul Skripsi

belajar pada mata pelajaran PPKn siswa kelas

VIII E di SMPN 51 Surabaya

| NO | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II |
|----|------------------|-----------|------------|
| 1 | Bab I | 2 | GAL |
| 2 | Daftar Pustaka | 2 | AD. |
| 3 | Urutan penomoran | | |
| 4 | Tabel | 2 | |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen penguii I.

Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd NPP. 91023207/DY

Dra Bernadeta B. lestari, M. Si. NIDN, 0730125901

Dosen wengu



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus II J. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8041007 Fax: (031)5042804 Surabeys 60245
Kampus II J. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8261182,8281183 Surabeys 60234 the may unless that id

: 612/Ak.2/FKIP/X/2017

: Permohonan Izin Penelitian

19 Oktober 2017

ng Terhormat,

min SMPN 51 Burabaya

ai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat ak/Ibu Kepala SMPN 51 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

: Yohanes Deo

: 145600029

tram Studi

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

al Penelitian

: Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII di SMPN 51

Surabaya

ktu penelitian

: 23 Oktober 2017 s/d 15 November 2017

bikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

adWakil Dekan I.

g Mastuti Rahayu, M.Pd

Monan:

prodi



PEMERINTAH KOTA SURABAYA DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 51

Jalan Raya Balas Klumprik 125 Surabaya 60222

Telp. (031) 7662510 fax.(031) 7662510

SURAT KETERANGAN

NO.422 590 436.7 LP51 2017

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 51 Surabaya :

Nama : Sulastri, S.Pd., M.Si.

NIP : 196903241997022004

Pangkat Gol Pembina Tingkat I / IV b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Yohanes Deo

NIP : 145600029

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah melaksanakan penelitian guna untuk penyelesaikan skripsi pada tanggal 23 Oktober 2017 s/d 15 November 2017 dengan judul penelitian "Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII di SMPN 51 Surabaya".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



<u>Pengaruh Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn</u> siswa kelas VIII E di SMPN 51 Surabaya

INSTRUMEN

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR PPKn KELAS VIII E SMPN 51 SURABAYA TAHUN 2017

IDENTITAS RESPONDEN:

Nama :

Kelas : VIII

No. Absen :

Asal Sekolah : SMPN 51 Surabaya

PETUNJUK PENGERJAAN:

- 1. Sebelum mengerjakan hendaknya bagian identitas diisi terlebih dahulu
- 2. Bacalah pernyataan dengan cermat sebanyak 15 butir sebelum menentukan pilihan.
- 3. Pilihlah salah satu jawaban dari 4 (empat) jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan kondisi anda saat ini dengan member tanda (X) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju , SS = Sangat Setuju

4. Apabila ada jawaban yang salah dan anda ingin memperbaiki maka coretlah dengan dua garis (=) pada alternative jawaban yang anda anggap tidak sesuai

kemudian berilah tanda (X) pada kolom yang anda anggap paling benar.

5. Jawablah semua butir pernyataan berikut ini, jangan sampai ada yang kosong.

| NO | Pernyataan | STS | T | S | S |
|----|--|-----|---|---|---|
| | | | S | | S |
| 1 | Saya dapat menyelesaikan pengajaran sesuai dengan silabus | | | | |
| 2 | Saya dapat melakukan pekerjaan bukan hanya untuk kepentingan diri sendiri tetapi juga untuk kepentingan sekolah | | | | |
| 3 | Saya berusaha untuk melaksanakan tugas yang diberikan sebaik-baiknya | | | | |
| 4 | Saya berusaha untuk mengatasi masalah yang timbul dengan sebaik-baiknya | | | | |
| 5 | Saya selalu berusaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki. | | | | |
| 6 | Saya berusaha untuk mengembangkan metode pengajaran yang sesuai dengan kelas yang dihadapi. | | | | |
| 7 | Saya berusaha hadir ditempat kerja dengan tepat waktu. | | | | |
| 8 | Saya mengajar di kelas tepat dengan waktunya | | | | |

| 9 | Saya berusaha mengikuti kegiatan-kegiatan selain mengajar tepat pada waktunya. | | |
|----|--|--|--|
| 10 | Saya berusaha untuk mengikuti semua aturan yang berlaku dengan sebaik-baiknya. | | |
| 11 | Saya patuh terhadap instruksi yang diberikan atasan. | | |
| 12 | Saya bekerja sesuai dengan prosedur yang sudah ditetapkan. | | |
| 13 | Saya selalu berusaha sebaik mungkin menjalin hubungan baik dengan sesama guru. | | |
| 14 | Saya mau membantu guru yang mengakami kesulitan dalam melaksanakan pekerjaan. | | |
| 15 | Saya senang memberi kritikan yang membangun untuk kebaikan lembaga. | | |

Pengaruh Motivasi belajar PPKn Terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII E SMPN 51 Surabaya

Insturmen Test Hasil Belajar Kelas Viii Smpn 51 Surabaya

| Naı | ma : |
|------|--|
| Kel | as/semester : |
| No | absen : |
| Pili | hlah salah satu jawaban yang tepat. |
| 1. | Ir. Soekarno memberikan pidato tentang rumusan dasar |
| | negara yang dilaksanakan pada sidang BPUPKI |
| | pada |
| | a. 29 mei 1945 c. 31 mei 1945 |
| | b. 30 mei 1945 d. 1 juni 1945 |
| 2. | Pancasila menjadi norma dasar atau kaidah negara yang |
| | fundamental. Hal tersebut dapat dilihat dalam |
| | a. Piagam jakarta |
| | b. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea I |
| | c. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea IV |
| | d. Batang tubuh UUD NRI Tahun 1945 |
| 3. | 1 2 |
| | (1)Persatuan; (3) Keseimbangan lahir dan |
| | batin; |
| | (2) Kekeluargaan; (4) Keadilan rakyat. |
| | Gagasan mengenai dasar negara tersebut dikemukakan |
| | oleh |
| | a. Mohammad Yamin c. Ir. Soekarno |
| 4 | b. Dr.Soepomo d. Mohammad Hatta |
| 4. | Panitia bentukan BPUPKI yang bertugas menyusun |
| | rumusan dasar negara adalaha. Panitia kecil |
| | |
| | b. Panitia Perancang Undang-Undang Dasarc. Panitia sembilan |
| | |
| 5. | d. Panitia persiapan kemerdekaan IndoseiaPemasukan pancasila pada pembukaan UUD NRI Tahun |
| ٥. | 1945 dikukuhkan pada |
| | a. 1 juni 1945 |
| | b. 17 agustus 1945 |
| | c. 22 juni 1945 |
| | v. 44 juii 1777 |

- d. 18 agustus 1945
- 6. Berikut yang bukan merupakan fungsi pancasila adalah......
 - a. Sumber bagi sekelompok orang untuk mewujudkan kepentingannya
 - b. Alat dalam upaya mengatasi konflik atau ketegangan sosial
 - c. Sumber inspirasi bagi perjuangan bangsa indonesia
 - d. Sumber motivasi untuk mewujudkan cita-citanya, gagasan, dan ide-ide dalam kehidupan nyata
- 7. Rumusan pancasila telah menjadi pandangan hidup bagi bangsa Indonesia. Salah satu sumber rumusan Pancasila adalah......
 - a. Adat-istiadat, agama, dan kekuatan politik
 - b. Nilai-nilai luhur budaya, adat-istiadat, dan agama
 - c. Nilai-nilai luhur budaya, agama, dan adat-istiadat suku jawa
 - d. Agama dan adat-istiadat di lingkungan sendiri
- 8. Sebagai suatu hasil perenungan atau pemikiran bangsa Indonesia yang diambil dari nilai-nilai adat istiadat yang terdapat dalam pandangan hidup masyarakat Indonesia merupakan kedudukan pancasila sebagai...........
 - a. Pandangan hidup bangsa
 - b. Perjanjian luhur bangsa Indonesia
 - c. Kepribadian bangsa indonesia
 - d. Ideologi nassional bagi bangsa Indonesia
- 9. Pancasila sebagai norma dasar atau kaidah negara yang fundamental tercantum dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea..........
 - a. Pertama
 - b. Ketiga
 - c. Kedua
 - d. Keempat

- 10. Berikut bukan arti penting pancasila sebagai dasar dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia, yaitu.......
 - a. Sarana pemersatu bangsa dan negara
 - b. Mengatasi berbagai pertentangan dan ketegangan sosial
 - c. Memberi ruang bagi suatu daerah untuk memiliki ideologi sendiri
 - d. Memberikan arah, tujuan, sekaligus menjadi pendorong dalam upaya pencapaiian tujuan bangsa
- 11. Pengenalan, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai pancasila dapat membentuk.......
 - a. Identitas atau jati diri bangsa
 - b. Sikap pantang menyerah
 - c. Pandangan hidup bangsa
 - d. Kepribadian bangsa Indonesia

Indonesia.

- 12. Setiap tiga bulan sekali, Pak Sutisna mengikuti kegiatan donor darah di kantornya. Kegiatan yang dilakukan Pak Sutisna mencerminkan nilai-nilai luhur pancasila terutama sila........
 - a. Ketuhanan yang Maha Esa
 - b. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - c. Persatuan Indonesia
 - d. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia
- 13. Ketika ada bencana tanah longsor di desa tetangga, Rian bersama teman-teman di desanya mengumpulkan pakian layak pakai dan makanan untuk membantu korban yang selamat. Kegiatan ini mencerminkan nilai-nilai luhur pancasila yaitu......
 - a. Mengembangkan dan mewujudkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia
 - Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama dengan bangsa lain

- c. Menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan
- d. Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan perdamaian abadi dan keadilan sosial
- 14. Membiasakan diri menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama merupakan penerapan nilai luhur pancasila sila...........
 - a. Kedua
- c. Keempat
- b. Ketiga
- d. Kelima
- 15. Konstitusi adalah seluruh sistem pemerintahan sebuah negara serta berbagai aturan yang membentuk dan mengatur pemerintah yang bersangkutan. Tokoh yang mengemukakan pengertian tersebut adalah......
 - a. C. F. Strong c. Vernon Bogdanor
 - b. K. C. Wheare d. Bernard Rudden
- 16. Di Indonesia, seluruh peraturan perundang-undangan yang dibuat harus berpedoman dan tidak boleh bertentangan dengan......
 - a. Konvensi

- c. Norma-norma sosial
- b. UUD NRI Tahun 1945 kebudayaan
- d. Adat istiadat dan
- 17. Berikut yang *bukan* termasuk makna yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah......
 - a. Menjadi sumber motivasi, aspirasi, serta tekad perjuangan bangsa Indonesia
 - b. Menjadi sumber cita hukum dan moral yang ditegakkan, baik dalm lingkup nasional maupun dunia
 - c. Mengandung nilai-nilai universal yang dijunjung tingggi oleh seuruh bangsa di dunia
 - d. Mengandung nilai-nilai bahwa setiap daerah atau wilayah dapat memiliki kekuatan untuk berdiri sendiri
- 18. Nilai-nilai hukum kodrati dalam pembukaanUUD NRI Tahun 1945diwujudkan dalam alinea.....

- a. Pertamab. Keduac. Ketigad. Keempat
- 19. Penetapan rancangan UUD ditetapkan sebagai undangundang dasar negara republik Indonesia Tahun 1945 pada tanggal 18 agustus 1945 oleh.......

a. Panitia sembilan

c. PPKI

b. BPUPKI

d. Dewan Menteri

- 20. Menurut UU No. 12 Tahun 2011, pembentukan peraturan perundang-undangan harus dilakukan berdasarkan asas-asas, yaitu asas.....
 - a. Dapat dikenali
 - b. Perlakuan yang sama dalam hukum
 - c. Kepastian hukum
 - d. Kejelasan rumusan
- 21. Peraturan perundang-undangan yang dibuat dan ditetapkan oleh presiden untuk menjalankan undang-undang sebagaimana mestinya adalah.......
 - a. Peraturan presiden
 - b. Peraturan pemerintah
 - c. Peraturan Daerah Provinsi
 - d. Undang-undang
- 22. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 mungkin dapat dianggap sebagai *preambule* yang lengkap karena memenuhi unsur-unsur politik, religius, moral dan mengandung ideologi negara. Ideologi negara yang dimaksud adalah......
 - a. UUD NRI Tahun 1945

c. Proklamasi

b. Pancasila

d.Sumpah pemuda

- 23. Muatan materi yang termasuk pengaturan sistem pemerintahan negara dalam UUD (Batang Tubuh) NRI Tahun 1945 adalah......
 - a. Politik
- c. Pertahanan dan keamanan
- b. Ekonomi
- d.Hubungan antarlembaga negara

- 24. Peraturan perundang-undangan penting bagi negara Indonesia karena......
 - a. Peraturan perundangan berasal dari norma sosial, jadi tidak mudah ditemukan atau ditelusuri
 - b. Peraturan perundang-undangan memberikan kepastian hukum yang lebih nyata
 - c. Pemerintah telah memutuskan pemberlakuan peraturan perundang-undangan bagi tiap warga negara
 - d. Pembentukan dan pengembangan peraturan perundangundangan tidak dapat direncanakan
- 25. Perhatikan hal-hal berikut:
- 1. Penciptaan hukum 3. Integrasi
- 2. Pembaharuan hukum 4. Kepastian hukum

Berbagai hal tersebut merupakan fungsi perundang-undangan, yaitu fungsi.....

a. Internal

- c. Stabilitas
- b. Eksternal
- d. Legitimasi
- 26. Pandangan atau dasar pikiran yang melatarbelakangi tidak diubahnya pembukaan UUD NRI Tahun 1945 adalah...........
 - a. Merupakan dasar perjuangan seluruh rakyat Indonesia untuk merdeka
 - b. Mengandung cita-cita para pemuda dengan ikrar Sumpah Pemuda
 - c. Merupakan satu kesatuan dengan proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945
 - d. Menjadi negara yang memiliki dasar hukum untuk kepentingan kelompok
- 27. Salah satu syarat yang harus dipenuhi UUD NRI Tahun 1945 sebagai tertib hukum Indonesia adalah......
 - a. Adanya kesatuan daerah untuk untuk diberlakukannya peraturan hukum
 - b. Adanya norma-norma sosial yang ada disetiap daerah

- c. Adat istiadat sebagai sumber terciptanya kekuatan hukum
- d. Adanya subjek yang mengadakan peraturan hukum; yaitu daerah yang kuat
- 28. Berikut yang bukan merupakan sikap patuh terhadap peraturan perundang-undangan adalah.....
 - a. Mematuhi hukum adat atau norma-norma sosial yang berlaku di daerah setempat
 - b. Melaksanakan setiap peraturan/ perundang-undangan yang berlaku
 - c. Menjalankan tugas dan kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku
 - d. Melaporkan kepada pihak yang berwenang jika ada suatu pelanggaran terhadap aturan
- 29. Berikut yang bukan merupakan proses pembuatan undangundang jika rancangan diusulkan oleh DPR adalah......
 - a. Rancangan undang-undang dari DPR disampaikan dengan surat pimpinan DPR kepada presiden
 - b. Presiden menugasi menteri yang mewakili untuk untuk membahas rancangan undang-undang bersama DPR dalam jangka waktu paling lama 60 (enam puluh) hari terhitung sejak surat pimpinan DPR diterima
 - c. Rancangan undang-undang dari presiden diajukan dengan surat presiden kepada pimpinan DPR
 - d. Jika rancangan undang-undang disetujui bersama DPR dan presiden, selanjutnya disahkan oleh presiden menjadi undang-undang
- 30. Sidang I BPUPKI diselenggarakan pada tanggal......
 - a. 28-31 mei 1945

c. 28 mei – 1 juni 1945

b. 29-31 mei 1945

d. 29 mei – 1 juni 1945

DAFTAR GAMBAR





Siswa sedang mengerjakan soal test hasil belajar





Mengawasi siswa yang sedang mengerjakan soal