

ABSTRACT

Rahman, yasri. 2019. *The influence of using Edmodo to Student's Descriptive Writing Achievement in 10th Grade at MAN Sidoarjo*. Undergraduated Thesis. English education department. Faculty of teacher training and education. University of PGRI adi buana surabaya. Advisor: Dr. Siyaswati, M.Pd and Dra. Ec. Nunung Nurjati, M.Pd.

Keywords : Edmodo, Writing, Descriptive, Teaching, Media.

Writing is very important in education, some of the students in senior high school have the difficult to improve their writing because some of them afraid to make a mistake, and the way how the teacher give the material is boring. Writing is a skill that language use to communicate indirectly. Edmodo is online media use to share information or communication between students and teacher so students can improve their writing be better. The objective of the research is to find out whether there is influence of using Edmodo to student's descriptive writing achievement in 10th Grade at MAN Sidoarjo. In this research, the researcher used quantitative research. The population were 72 students of MAN Sidoarjo. The researcher used purposive random sampling technique to decide the experimental class and control class. There were Grade 10th class Science VI as the experimental class and Grade 10th class social as control class. The researcher used t-test formula to analyze the data. After calculating the data, the result of t-calculate is 16.6 and the t-table is 1.69. So, from the analysis, it can be concluded that H_a (alternative hypthosis) was accepted. Because t-calculate 16.6 is higher than t-table 1.69. So, there was significance influence of using Edmodo to student's descriptive writing achievement in 10th Grade at MAN Sidoarjo.

ABSTRAK

Rahman, yasri. 2019. Pengaruh penggunaan Edmodo terhadap Prestasi Menulis Deskriptif Siswa di Kelas 10 MAN Sidoarjo. Skripsi. Departemen pendidikan bahasa Inggris. Fakultas pelatihan dan pendidikan guru. Universitas PGRI adi buana surabaya. Pembimbing: Dr. Siyaswati, M.Pd dan Dra. Ec. Nunung Nurjati, M.Pd.

Kata kunci: *Edmodo, Menulis, Deskriptif, Pengajaran, Media.*

Menulis sangat penting dalam pendidikan, beberapa siswa di sekolah menengah atas mengalami kesulitan untuk memperbaiki tulisan mereka karena beberapa dari mereka takut membuat kesalahan, dan cara guru memberikan materi itu membosankan. Menulis adalah keterampilan yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Edmodo adalah media online yang digunakan untuk berbagi informasi atau komunikasi antara siswa dan guru sehingga siswa dapat meningkatkan tulisan mereka menjadi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan Edmodo terhadap prestasi menulis deskriptif siswa di kelas 10 MAN Sidoarjo . Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Populasinya adalah 72 siswa MAN Sidoarjo. Peneliti menggunakan teknik purposive random sampling untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas 10 IPA VI sebagai kelas eksperimen dan kelas 10 IPS IV sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan rumus uji-t untuk menganalisis data. Setelah menghitung data, hasil t-hitung adalah 16,6 dan t-tabel adalah 1,69. Jadi, dari analisis, dapat disimpulkan bahwa H_a (hipotesis alternatif) diterima. Karena t-hitung 16,6 lebih tinggi dari t-tabel 1,69. Jadi, ada pengaruh signifikan menggunakan Edmodo terhadap prestasi menulis deskriptif siswa di kelas 10 di MAN Sidoarjo.