

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE GROUP
INVESTIGATION DAN JIGSAW TERHADAP
PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA YANG
MEMPUNYAI GAYA KOGNITIF BERBEDA DI SMP
HANG TUAH I SURABAYA**

SKRIPSI



**RAHMAWATI
NIM 145600011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE GROUP
INVESTIGATION DAN JIGSAW TERHADAP
PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA YANG
MEMPUNYAI GAYA KOGNITIF BERBEDA DI SMP
HANG TUAH I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Pada Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

**RAHMAWATI
NIM 145600011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rahmawati
145600011

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE
GROUP INVESTIGATION DAN JIGSAW
TERHADAP PENINGKATAN AKTIFITAS
BELAJAR SISWA YANG MEMPUNYAI GAYA
KOGNITIF BERBEDA DI SMP HANG TUAH I
SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji :

Mengetahui:

Pembimbing I

Pembimbing II

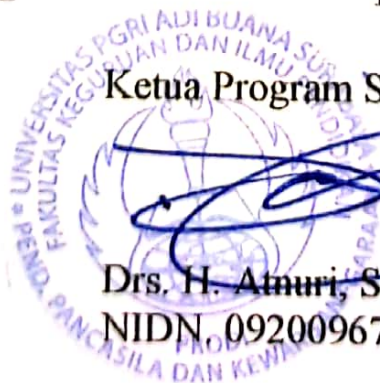


Dr I Wayan Arsana, M. Pd
NIDN. 0705016002



Drs. A Qomaru Zaami, M.Pd
NIDN.0014106501

Ketua Program Studi PPKn,



Drs. H. Atmuri, SH., M. Pd
NIDN. 0920096701



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rahmawati
NIM : 145600011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE GROUP INVESTIGATION DAN JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA YANG MEMPUNYAI GAYA KOGNITIF BERBEDA DI SMP HANG TUAH I SURABAYA

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 26 Januari
Tahun : 2018

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suhari, S.H., M. Si

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M. Pd

3. Anggota

Dr. Suhari., S.H., M. Si

4. Anggota

Drs. A. Qomaru Zaman, M. Pd



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Mahasiswa : Rahmawati
: 145600011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Cooperative Grup Investigasion (GI) dan Jigsaw Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Yang Mempunyai Gaya Kognitif Berbeda di SMP Hang Tuah I Surabaya.

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
19-07-2017	Pengajuan dan Revisi judul		
27-07-2017	Penyusunan Matriks		
01-08-2017	Penyusunan Bab I, II, dan III		
15-08-2017	Revisi Bab I, II, dan III		
24-08-2017	ACC Bab I, II, dan III		
29-08-2017	Penyusunan Kisi-kisi dan Instrumen		
30-08-2017	Penyempurnaan Instrumen		
31-08-2017	Seminar Proposal		
13-11-2017	Konsultasi Bab IV dan V		
08-12-2017	Revisi Bab IV dan V		
15-01-2018	ACC Bab IV dan V		
16-01-2018	Skripsi Lengkap		

Bimbingan skripsi tanggal 15 Januari 2018

Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. A. Qomari Zaman, M.Pd
NIDN.0014106501

Drs. A. Qomari Zaman, M.Pd
NIDN.0014106501

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP.196801031992031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh penggunaan Metode Cooperative tipe Group Investigation dan Jigsaw terhadap peningkatan aktifitas belajar yang mempunyai gaya kognitif berbeda di SMP Hang Tuah I Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru PKN, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya.

Penulis menya dari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. H. Atnuri, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dr. I Wayan Arsana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I penyusunan proposal skripsi.
5. Drs. A Qomaru Zaman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf S-1 PPKn FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Kartika Sari, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Hang Tuah I Surabaya, serta dewan Guru dan Staf Administrasi yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi.Siswa-siswi kelas VII B dan VII C SMP Hang Tuah I Surabaya yang telah membantu berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam penelitian ini
8. Kedua orang tua beserta keluarga yang telah memberikan dukungan doa, motivasi, maupun materialnya dalam menyelesaikan studi ini.

9. Sahabat-sahabatku yang memotivasi dan menemani perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
10. Anggota kelompok bimbingan proposal skripsi yang telah membantu satu sama lain serta rekan-rekan Magang III mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih untuk semangat, kritik, dan saran yang telah diberikan.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti berharap skripsi ini berguna dalam memberi wawasan serta pengetahuan kita secara mendalam. Semoga karya ini dapat dipahami dan dimengerti bagi siapapun yang membacanya. peneliti haturkan mohon maaf apabila ada pembahasan atau kata-kata yang kurang berkenan.

Surabaya, 17 Januari 2018
Peneliti

Rahmawati
NIM. 145600011

MOTTO

**“JIKA INGIN BAHAGIA MAKA BELAJARLAH BERSYUKUR
DAN TERSENYUMLAH DALAM KONDISI APAPUN”**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, berhimpun syukur kepada Sang Maha, dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya ini kepada:

Keluarga Kecilku

Yang telah membimbing, sabar, mendoakan, dan mencurahkan kasih sayang serta perhatiannya demi kebahagiaan dan keberhasilanku.

Teman-Teman,

Yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat dan motivasi serta tak lupa selalu menghadirkan keceriaan pada hari-hariku serta selalu memberiku semangat untuk terus berbuat baik dan menghadirkan keceriaan saat kebosanan melanda.

Almamaterku tercinta

“UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Rahmawati
NIM : 145600011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Rahmawati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak	vi
Halaman Motto	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Grafik	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	46
	B. Pembahasan	71
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman	
3.1	Prosedur Penelitian Kelompok Perlakuan Test.....	23
3.2	Variabel dan Sintak	29
3.3	Indikator Sikap Kerja Sama	31
3.4	kriteria presentase penilaian observasi	34
3.5	Kerangka Pengumpulan Data	36
4.1	Hasil Validasi Observasi Aktivitas Pendidik	44
4.2	Hasil Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik	47
4.3	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
4.4	Hasil Validasi Aktivitas Kerja Sama Peserta Didik	54
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik.....	57
4.6	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	65
4.7	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	70
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Kerja Sama Peserta Didik Kelas Kontrol	71
4.9	Test Of Normality Kerja Sama	76
4.10	Test Of Homogeneity Of Variances	78
4.11	Independen Samples Test Kerja Sama Peserta Didik.....	79

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

2.1 Kerangka Konseptual	24
-------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Normal Q-Q Plot Of PP Eksperimen.....	77
4.2 Noemal Q-Q Plot Of PP Kontrol	77

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

Lampiran 1	Berita Acara	81
Lampiran 2	Revisi Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	83
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	84
Lampiran 5	Matrik	85
Lampiran 6	Kisi kisi Soal Tes.....	93
Lampiran 7	Pre-test dan Post-tes	96
Lampiran 8	Rencana Perangkat Pembelajaran 1.....	105
Lampiran 9	Rencana Perangkat Pembelajaran 1.....	116
Lampiran 13	Jadwal Penelitian.....	131
Lampiran 14	Lembar Observasi GI	133
Lampiran 15	Lembar Observasi Jigsaw	138
Lampiran 21	Hasil Pre-Test dan Post-Test GI.....	144
Lampiran 22	Hasil Pre-Test dan Post-Test Jigsaw.....	146

