

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 2 SMPLB BHAKTI LUHUR
MALANG**

SKRIPSI



Dominica Istinawati

NIM 171300017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 2 SMPLB BHAKTI LUHUR
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Khusus

Dominica Istinawati
NIM 171300017

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Dominica Istinawati**

NIM 171300017

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang.

Surabaya, 30 September 2021
Pembimbing II,

Pembimbing I,



M. Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0729118903



Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0716128803

Mengetahui,
Ketua Program studi pendidikan khusus



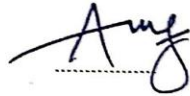
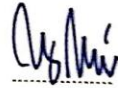
Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dominica Istinawati telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 19 juli 2021

Dewan Penguji

1. M. Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Lutfi Isnii Badiah, S.Pd, M.Pd. Anggota
3. Ana Rafikayati, S.Pd, M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Ana Rafikayati, S.Pd, M.Pd
NIDN 0716128803



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, 19 Juli 2021 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Dominica Istinawati
NIM : 171300017
Program Studi : Pendidikan Khusus
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMP LB Bhakti Luthur Malang

Dewan Penguji

NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	NILAI	TANDA TANGAN
1	M. Nurrohman Jauhari, S. Pd, M. Pd.	Ketua	76	
2	Ana Rafikayati, S.Pd., M.pd.	Anggota	78	
3	Lutfi Isni Badiah, S.Pd., M.Pd	Anggota	77	
Total Nilai = 231			Rata-rata = 77	NA= 77

Mengetahui
Ka. Prodi

(Ana Rafikayati, S.Pd., M.pd.)

Dewan Penguji
Ketua

(M. Nurrohman Jauhari, S. Pd, M. Pd)

Keterangan:

1. Pembimbing 1 sebagai Ketua Dewan Penguji
2. Pembimbing 2 (jika ada) atau penguji tamu sebagai Anggota
3. Penguji tamu sebagai Anggota

Pedoman Nilai Akhir (NA):

A = 86 - 100 C+ = 61 - 65
A- = 80 - 85 C = 56 - 60
B+ = 76 - 79 D = 41 - 55
B = 70 - 75 E = 0 - 40
B- = 66 - 69

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang Maha Kasih, atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang”** Peneliti mengajukan ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Khusus pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.Si, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika, Hadi, M.Kes Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Adi Buana Surabaya.
4. Mohammad Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd., dan Ana Rafikayati, SPd, MPd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Adi Buana Surabaya yang sudah banyak memberikan ilmu.
6. Kepada Sekolah, Guru, karyawan serta pendidik SMPLB Bhakti Luhur Malang.
7. Sr Cicilia Suratmi ALMA, selaku Pimpinan Umum Institut Sekuler ALMA Puteri yang telah mengutus untuk mengikuti Studi di Universitas Adi Buana Surabaya Program Pendidikan Khusus.
8. Suster Marselina Restu ALMA, selaku ketua Yayasan Bhakti Luhur yang telah mengizinkan kami melaksanakan penelitian, khususnya di SMPLB Bhakti Luhur
9. Teman-teman seperjuangan Angkatan Tahun 2017 Program Pendidikan Khusus Universitas Adi Buana Surabaya yang telah banyak mendukung dan bersama-sama berjuang selama kuliah.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Malang, 17 Juli 2021
Penulis,

MOTTO

“Jangan menunda – nunda pekerjaan, pekerjaan hari ini selesaikan juga pada hari ini.”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dominica Istinawati

Nim : 171300017

Program Studi : Pendidikan Khusus

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Dominica Istinawati

ABSTRAK

Istinawati, Dominica 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang*, Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari., S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) Ana Rafikayati., S.P.d., M.Pd.

Kata kunci: Motorik kasar, Tunagrahita ringan, *role playing*

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan motorik kasar siswa Tunagrahita kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *role playing*. *Role playing* atau bermain peran adalah salah satu model pembelajaran yang diberikan guru dalam bentuk permainan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan *desain pretest-posttest one group*. Teknik penentuan sampel menggunakan sampling acak sederhana. Subjek penelitian merupakan siswa tunagrahita ringan kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang berjumlah 3 orang. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dan teknik analisis data menggunakan uji *Paired T test*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan motorik kasar anak tunagrahita ringan kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang. Hasil ini berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 <$ dari taraf signifikan (0,05).

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi Dan Sampel	31

C. Metode Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Eksperimental Design.....	31
4.1 Data Nilai I (<i>Pretest</i>)	24
4.2 Data Nilai <i>Posttest</i>	37
4.3 Data Penelitian Lengkap.....	38
4.6 Hasil Uji t SpSS.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Gambar <i>Pretest</i>	62
Gambar <i>Posttest</i>	65
Output Olah Data dengan SPSS	66
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Kartu Bimbingan Skripsi.....	68