

ABSTRAK

Istinawati, Dominica 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang*, Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Mohammad Nurrohman Jauhari., S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) Ana Rafikayati., S.P.d., M.Pd.

Kata kunci: Motorik kasar, Tunagrahita ringan, *role playing*

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan motorik kasar siswa Tunagrahita kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *role playing*. *Role playing* atau bermain peran adalah salah satu model pembelajaran yang diberikan guru dalam bentuk permainan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan *desain pretest-posttest one group*. Teknik penentuan sampel menggunakan sampling acak sederhana. Subjek penelitian merupakan siswa tunagrahita ringan kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang berjumlah 3 orang. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, dan teknik analisis data menggunakan uji *Paired T test*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan motorik kasar anak tunagrahita ringan kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang. Hasil ini berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 <$ dari taraf signifikan (0,05).