

DAFTAR PUSTAKA

- Abu & Oktadinata. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Melalui Permainan Modifikasi*. Jurnal SPORTIF:Jurnal Penelitian Pembelajaran, Vol.6, No.3. Universitas Jambi.
- Ainur Dimas. 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Membilang dan Mengenal Huruf-huruf Alfabet Untuk meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 1 SDLB Cendono kabupaten Kudus*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Ardy Novan & Barnawi. 2015. *Format PAUD Konsep, Karakteristik & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Azizah Annisa 2020. *Pemenuhan Kebutuhan Oleh Orang Tua Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarnegara*. [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Dicaprio Richard. 2017. *Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa*. (Yogyakarta: DIVA Press).
- Gontina Rima. 2019. *Penerapan Metode Bermain Peran (role playing) Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak TK Pratama Kids Sukabumi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hadnifah dan Oktadinata (2020) dengan judul “Mengembangkan Motorik Kasar Pada Siswa Taman Kanak-kanak Melalui Permainan Modifikasi”. JURNAL SPOPRTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran, Vo. 6, No.3. Universitas Jambi.
- Hijriati. 2016. *Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Istiningtyas Veny & Wijaya Intan. 2015. *Meningkatkan kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor*. Jurnal PINUS, Vol. 1. No. 3.h. 249
- Jannah Mustika. 2020. *Bimbingan Guru Dalam Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Prof. DR.*

- Sri Soedewi Masjchun Sofwan, SH. Di Kota Jambi. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.*
- Khoirun Ni'mah. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IIS 3 MAN Kediri 2 Kota Kediri* [skripsi]. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Kliwon & Nurhidayah Lia. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Melalui Role Playing Anak Retardasi Mental di SLB Negeri Surakarta*, Jurnal Keterampilan Fisik, Volume 4, No 2, November 2019, hlm 59-118, Poltekkes Kemenkes Surakarta Jurusan Terapi Wicara, Jawa Tengah.
- Laely Khusnul & Yudi. 2017. *Pengaruh Permainan Bakiak Terhadap Kecerdasan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Magelang , h.252.
- Lidinillah Dindin. 2015. *Developmentally Appropriate Practice (DAP) Penerapannya Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar*
- Lismanto Febri. 2017. *Gambaran Motorik Kasar Anak Usia Dini 4 - 5 Tahun Di Taman Kanak - Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau*. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 5 No. 2.h. 3
- Maharani Novita . 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Min 8 Medan Kecamatan Medan Petisah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) T.A 2018/2019. [Skripsi]. Universitas Negeri Sumatera Utara. Medan.*
- Nastiti & Huda. 2016. *Metode Role Playing Sebagai Media Keterampilan Bersosialisasi Siswa Tunagrahita*. Jurnal Orthopedagogie, Vol. 02, No. 02. Universitas Negeri Malang.
- Peraturan Perundang-Undangan No.17 Tahun 2010 Pasal 129 ayat (3) *Tenang Menetapkan Jenis-Jenis Peserta Didik Berkelainan.*
- Pradita Sesillia. 2017. *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Bekerja Sama Dalam Bermain Drama pada Siswa Kelas VII B*

- SMP Institut Indonesia Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.* [Skripsi]. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Pratiwi Ika. 2015. *Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS.* Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol.1, No.2. FKIP Universitas Muria Kudus
- Purwanata Lalu & Edy. 2019. *Penerapan Media Video Berbasis IT Terhadap Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Anak Tunagrahita Ringan Kelas III.* Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati Nia. 2019. *Penerapan Kegiatan Menari Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B Di TK Kasih Ibu Putra Buyut Lampung Tengah.* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Rasanti Kiki. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI di SMA Maarif 01 Seputih Banyak.* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Relawati Erni dan Wiwid. 2019. *Tari Merak Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Di SLB,* Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Riza & Swaliana. 2018. *Deteksi Perkembangan Motorik Anak di PAUD Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah.* Jurnal As-Salam, 2(3), (Print ISSN 2528-1402, Online ISSN 2549-5593).
- Rudianto Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini.* Lampung: darussalam pres lampung.
- Sanusi Rahmat, dkk. 2020. *Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan,* JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol. 7 No. 2, IKIP PGRI Bojonegoro, Jawa Timur.
- Saputra Dedi. 2015. *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kecemen, Manisrenggo, Klaten.* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta

- Sari Lucyana. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menjelaskan Petunjuk Suatu Alat Melalui Metode Demonstrasi Dengan Media Telepon Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB-C Widya Bhakti Semarang*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang
- Selfiana. 2018. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Jawa Barat Kelompok B di RA EL-Hurriyah Cikarang Utara Tahun 2018/2019*. [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujiono Bambang. 2015. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tadiastuti Fitri. 2018. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Bakiak Pada Kelompok B di TK Aisyiyah 89 Penggilingan Jakarta Timur Tahun Ajaran 2018/2019*. [Skripsi]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tuhri. 2018. *Peningkatan Pemahaman Tentang Motivasi Belajar Melalui Metode Role Play Pada Siswa Kelas VII E Semester I SMPN 7 Sukoharjo Tahun 2017/2018*. Jurnal Edunomika Vol.02 No. 01. SMP Negeri 7 Sukoharjo, Jawa Tengah
- Utari Yuniar & Indahwati. 2015. *Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Vol.03, No.02 Universitas Negeri Semarang.
- Wicaksono Arvin Heri. (2016). *Pengembangan Trainer Kit Sensor Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sensor Dan Aktuator Di SMK Negeri 2 Pengasih*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiwit Winarsih. 2019. *Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Kegiatan Menanam Tanaman Hias Di SLB Kota Semarang*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang
- Yanto Ary. 2015. *Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Cakrawala Pendas, Vol, No. 1. ISSN: 2442-7470

Yulanda & Irdamurni. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Melalui Media Model Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus Vol.7, Nomor 1. Universitas Negeri Padang Indonesia.

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182, 8281183 Surabaya 60234

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : DOMINICA ISTINAWATI
 NIM : 171300017
 Program Studi : PENDIDIKAN KHUSUS
 Fakultas : FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA
 TUNDA GRAHITA RINGAN KELAS 2 SMPB BHAKTI LUHUR MALANG
 Pembimbing I : M. NURROHMAN SAUHARI, S.Pd., M.Pd.
 Pembimbing II : ANA RAFIKATATI, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Komentar	Paraf
1	12.01.2021	Bab I - IV	Subjek yang diteliti tidak boleh berubah & harus sesuai proposal	Ayuhani
2	16.01.2021	Bab I - IV	Untuk implementasi harus membaca skripsi	Ayuhani
3	21.01.2021	Hasil penelitian	membaca pretest / Post test	Ayuhani
4	13.02.2021	Bab IV	masih kurang banyak	Ayuhani
5	24.03.2021	Bab I - IV	- Pembahasan kurang - Cari contoh skripsi	Ayuhani
6	12.07.2021	Bab I - V	- Tambahkan ^{perbedaan} perlakuan	Ayuhani
7	15.07.2021	Bab IV	Treatment dijelaskan	Ayuhani
8	16.07.2021	Bab IV	Hasil penelitian & konklusi lagi	Ayuhani
9	17.07.2021	Bab III - V	Treatment dijelaskan apa yg ditanyakan	Ayuhani
10	12.08.2021	Bab I - V	Bab III mohon & perbaiki	Ayuhani
11	18.08.2021	Bab I - V	Typo di perbaiki	Ayuhani
12	19.08.2021	Bab I - V	Pengaturan penulisan - spasi diperbaiki - penomoran - lihat & buku pedoman	Ayuhani

FORMAT REVISI SKRIPSI



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://jpep.unpgradi.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Dominica Istinawati
NIM	: 171300017
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 19 Juli 2021
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang
Nama Penguji I	: M. Nurohman Jauhari, S. Pd. M. Pd

No	Materi Revisi
	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang tambahkan kondisi lapangan - Batasan masalah belum ada - Bab 2 referensi masih kurang - Referensi gunakan 2016-2021 - Kerangka konseptual masih salah - Bab 4 disesuaikan dengan metodologi penelitian PTK - Hasil sesuaikan alur PTK - Pembahasan perlu diperjelas

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I

M. Nurohman Jauhari, S. Pd. M. Pd.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I, Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5953127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II, Jl. Dikdik Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unpsabv.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Dominica Istinawati
NIM	: 171300017
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 19 Juli 2021
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMP LB Bhakti Luhur Malang
Nama Penguji II	: Ana Rafikayati S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang alurnya kurang sesuai - Analisis datanya kurang sesuai - Pembahasan kurang detail, tidak ada pendapat ahli - Kesimpulan belum sesuai dg tujuan penelitian - Variable bebas kurang dibahas, mirip demonstrasi

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II

Ana Rafikayati, S.Pd., M.pd.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I, Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II, Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unpsab.ac.id>

LEMBAR REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Dominica Istinawati
NIM	: 171300017
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian Skripsi	: 19 Juli 2021
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Meningkatkan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMP LB Bhakti Luhur Malang
Nama Penguji III	: Lutfi Isni Badiah, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi
	<ul style="list-style-type: none"> - Penomoran - Latar belakang tambahkan referensi - Hasil : penjelasan hasil harus dijelaskan secara detail sesuai dengan metode yang digunakan - Kesimpulan belum sesuai dg tujuan penelitian - Variable bebas kurang dibahas, mirip demonstrasi

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji III

Lutfi Isni Badiah, S.Pd., M.Pd

LAMPIRAN 1.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Satuan Pendidikan	: SMPLB Bhakti Luhur
Tema	: Melatih kekuatan otot
Subtema	: Motorik kasar
Pembelajaran	: 1
Kelas	: 2 SMPLB
Materi Pokok	: Berlari berbelok-belok melewati rintangan, keseimbangan tubuh berjalan diatas papan titian, keterampilan jongkok, seperti seorang tentara
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Adaptif
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (10.00 – 10.30)

A. KOMPETENSI INTI

KI. 1 . Menerima, menjalankan dan menghargai agama yang dianutnya.

KI. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI.3. Mengenal pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah disekolah dan ditempat bermain.

KI.4. Menyajikan pengetahuan faktual dengan bahasa yang bisa dipahami dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang sesuai kemampuannya dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**Pendidikan Jasmani****KOMPETENSI DASAR****3.2. Motorik kasar****INDIKATOR**

3.2.1. Berlari berbelok-belok melewati rintangan

3.2.2. Keseimbangan tubuh dengan berjalan diatas papan titian

3.2.2. Keterampilan jongkok

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berlari berbelok – belok melewati rintangan bertujuan untuk melatih kelincahan
2. Keterampilan berjalan diatas papan titian bertujuan untuk melatih keseimbangan badan
3. Keterampilan jongkok bertujuan untuk melatih kekuatan otot kaki, dan keseimbangan badan
4. Semua keterampilan yang dilatihkan bertujuan untuk melatih motorik kasar siswa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik.
2. Guru memulai pembelajaran dengan do'a.
3. Guru mengabsen peserta didik.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
5. Guru memperlihatkan alat peraga yang digunakan dalam berolahraga.

b. Kegiatan Inti (15 menit)

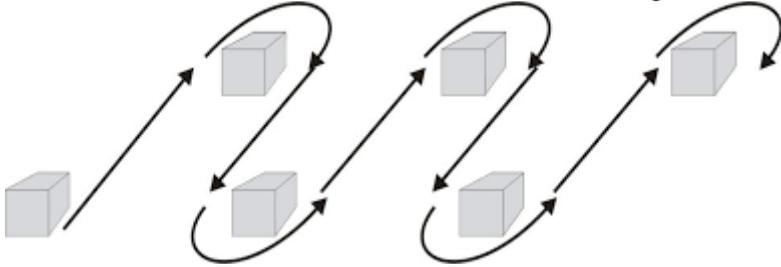
- 1) Siswa melihat, tiga gerakan motorik kasar yang dilakukan oleh pelatih yaitu : jongkok, berjalan diatas papan titian dan berlari melewati rintangan. . (mengamati)
- 2) Siswa di minta untuk menyebutkan macam - macam gerakan motorik kasar yang dilakukan oleh guru ketika meniru gerakan tentara.(mengumpulkan informasi)
- 3) Siswa di minta untuk mempraktekan gerakan tentara yang sudah dilakukan oleh pelatih (menghangatkan suasana dan memotivasi siswa).
- 4) Melakukan tanya jawab kepada siswa dengan pertanyaan : dari yang sudah dipraktekan oleh pelatih dan sudah kita lihat bersama, gerakan yang mana yang kalian sering lakukan dalam kehidupan sehari-hari? (menalar)
- 5) Siswa memilih peran, dan menyusun tahap-tahap peran, ada yang berperan sebagai seorang tentara yang mengejar penjajah

dan ada yang berperan sebagai seorang penjajah yang lari menghindari kejaran tentara

- 6) Siswa mendiskusikan pengalaman dalam kehidupan sehari - hari yang tanpa disadari pernah melakukan gerakan motorik kasar seperti yang baru saja dilakukan oleh pelatih berbagai macam gerakan yang dilakukan oleh seorang tentara, untuk menentukan pengalaman yang akan ditampilkan melalui bermain peran.
- 7) Setelah berdiskusi setiap siswa diminta untuk menampilkan peran yang siswa pilih secara bergiliran, dari ketiga siswa ada yang berperan sebagai seorang tentara yang berlari dengan cepat melewati rintangan, dan ada yang berperan sebagai penjajah yang mengejar tentara, ada yang berperan sebagai seorang tentara yang berlari di atas jembatan yang sempit dan ada yang berperan sebagai penjajah yang mengejar tentara tersebut, dan ada saat dimana semua siswa berperan sebagai tentara yang melatih kekuatan otot dengan cara latihan berjongkok. (mengkomunikasikan)
- 8) Siswa yang tidak ikut dalam bermain peran menjadi pengamat supaya tetap aktif dalam pembelajaran.(menyiapkan pengamat)
- 9) Selesai bermain peran siswa diminta berkumpul kembali untuk mengamati cerita yang disampaikan oleh guru tentang tentara.

Berlari berkelok-kelok melewati rintangan, berjalan di atas papan titian, keterampilan jongkok:

Gambar berlari berkelok-kelok melewati rintangan



Gambar keterampilan jongkok



Gambar keseimbangan tubuh, berjalan diatas papan titian.



c. Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran yang telah disampaikan.
2. Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan berpesan agar kita selalu bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala sesuatu yang telah diberikannya

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan Sumber Belajar

- 1) Kursi lantai atau kursin plastik pendek untuk pembatas berlari berbelok-belok menggunakan rintangan
- 2) Papan titian
- 3) Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

D. KESIMPULAN dan PENILAIAN

Kesimpulan

1. Dengan berolahraga siswa diharapkan mampu untuk memelihara kebugaran badan, dengan mengembangkan kemampuan motorik kasar siswa, dengan cara melatih kelincahan, keseimbangan badan, melatih kekuatan otot kaki.
2. Siswa berhasil dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar
 1. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes/ Observasi langsung
 2. **Bentuk Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap

Lembar pengamatan terhadap siswa

No	Nama	Aspek kemampuan motorik kasar			Jumlah	Nilai
		Berlari berbelok-belok melewati rintangan	Keseimbangan tubuh berjalan diatas papan titian	Keterampilan jongkok		
1	Agus					
2	Yotam					
3	Yahut					
Nilai Rata-rata						

Keterangan :

Nilai 8 : berhasil, nilai 7 hampir berhasil, nilai 6 dilaksanakan tetapi tidak berhasil.

5. Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Mampu melakukan gerakan berlari berbelok-belok melewati rintangan, tanpa diberi contoh	
2.	Mampu melakukan gerakan keseimbangan badan berjalan diatas papan titian, tanpa diberi contoh	
3.	Mampu melakukan keterampilan jongkok, tanpa diberi contoh	

Malang 15 Januari 2021
Mengetahui, Kepala Sekolah
SMPLB Bhakti Luhur

Pelatih

Dominica Istinawati

Yohana Fransiska Mai
Muri, S.Pd

LAMPIRAN 2.

Gambar *pre-tes*/Observasi



Gambar 1. *Pre tes*/Observasi hari ke dua



Gambar 2. Keterampilan jongkok

Pre test/ Observasi hari ke 6



Gambar 2. Berlari berbelok-belok melewati rintangan.

LAMPIRAN 3.
Gambar *post test*



Gambar 3. Gambar akhir melakukan observasi

LAMPIRAN 4. Output Hasil Olah Data SPSS 24

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Paired Samples Statistics	Pretest	-	.33333	.11111	-	-	-	8	.000
	Posttest	1.88889	.33333	.11111	2.14286	1.63267	17.00000		
	t	89							

LAMPIRAN 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMPLB Bhakti Luhur Malang.



SEKOLAH LUAR BIASA “BHAKTI LUHUR”
SMPLB

Jl. Raya Dieng No. 40 Telp/Fax. 0341-5083806 e-mail : slb@bhaktiuluhur.com
Malang 65115 – JawaTimur
NIS : 281240 NPSN: 20533713 NSS : 812056105001 TERAKREDITASI “A”

Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMPLB Bhakti Luhur Malang menerangkan bahwa mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, sekaligus guru SMPLB kelas 2 yaitu sebagai berikut:

Nama : Dominica Istinawati
NIM : 171300017
Jurusan/ Program : Pendidikan Khusus

Telah melaksanakan penelitian di Sekolah SMPLB Bhakti Luhur pada 04 Januari sampai 22 Januari 2021 dalam rangka menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Meningkatkan Motorik kasar Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 2 SMPLB Bhakti Luhur Malang.

Demikian surat keterangan ini Agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Januari 2021



Yohana Fransiska Maj Muri, S.Pd