

**IMPLEMENTASI METODE *TEACCH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI
BACAAN ANAK AUTIS DI SLB BHAKTI LUHUR MALANG**

SKRIPSI



Selvi Marce Pasapan

NIM 171300013

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2021**

**IMPLEMENTASI METODE *TEACCH* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI
BACAAN ANAK AUTIS DI SLB BHAKTI LUHUR MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Khusus

**Selvi Marce Pasapan
NIM 171300013**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Selvi Marce Pasapan**
NIM 171300013

Judul Skripsi "Implementasi Metode TEACCH Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Anak Autis Di SLB Bhakti Luhur Malang".

Surabaya, 19 Juli 2021

Pembimbing I



Drs. Sambira Mambela M.Pd
NIDN 0704095701

Pembimbing II



Ana Rafikayati S.Pd, M.Pd
NIDN 0716128803

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



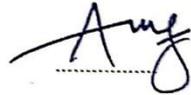
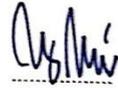
Ana Rafikayati S.Pd, M.Pd
NIDN 0716128803

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dominica Istinawati telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 19 juli 2021

Dewan Penguji

1. M. Nurrohman Jauhari, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Lutfi Isnı Badiah, S.Pd, M.Pd. Anggota
3. Ana Rafikayati, S.Pd, M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Ana Rafikayati, S.Pd, M.Pd
NIDN 0716128803



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 bulan 7 tahun 2021 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Selvi Marce Pasapan
NIM : 171300013
Program Studi : Pendidikan Khusus
Judul Skripsi : Implementasi Metode TEACCH Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Autis Memahami Isi Bacaan Di SLB Bhakti Luhur

Dewan Penguji

NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	NILAI	TANDA TANGAN
1	Drs. Sambira Mambela, M. Pd	Ketua	81	
2	Ana Rafikayati, S. Pd., M. Pd	Anggota	84	
3	M. N. Jauhari, S. Pd., M. Pd	Anggota	85	
Total Nilai = 250			Rata-rata = 83,3	NA= 83,3

Mengetahui
Ka. Prodi

(Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd)

Dewan Penguji
Ketua

(Drs. Sambira Mambela, M. Pd)

Keterangan:

1. Pembimbing 1 sebagai Ketua Dewan Penguji
2. Pembimbing 2 (jika ada) atau penguji tamu sebagai Anggota
3. Penguji tamu sebagai Anggota

Pedoman Nilai Akhir (NA):

A = 86 - 100 C+ = 61 - 65
A- = 80 - 85 C = 56 - 60
B+ = 76 - 79 D = 41 - 55
B = 70 - 75 E = 0 - 40
B- = 66 - 69

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih karunia-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Metode TEACCH Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Bacaan Anak Autis Di SLB Bhakti Luhur”**. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, serta tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha untuk mempersembahkan skripsi ini sebaik-baiknya agar dapat memiliki manfaat bagi banyak pihak. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika, Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Adi Buana Surabaya
3. Ibu Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Khusus Universitas Adi Buana Surabaya, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini
4. Bpk Drs. Sambira Mambela, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk

- memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan, saran maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Unipa Surabaya, khususnya Program Studi Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu kami dalam proses kelancaran penyusunan skripsi ini, dan memberikan ilmu yang tidak terbatas selama kuliah
 6. Sr. Marselina Restu ALMA, selaku Ketua Yayasan Bhakti Luhur, yang telah banyak membantu kami dan mengizinkan kami melaksanakan penelitian khususnya di SLB Bhakti Luhur Malang
 7. Sr. Yohana Fransiska Maimuri, S.Pd selaku Kepala sekolah SLB Bhakti Luhur Malang
 8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Prodi Pendidikan Khusus Universitas Adi Buana Surabaya, yang telah banyak mendukung dan bersama-sama berjuang selama kuliah
 9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan semoga skripsi yang ditulis oleh Penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Semoga segala amal dan kebajikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Tuhan YME, Amin.

Surabaya, 15 Juli 2021
Penulis,

MOTTO

*“Tak ada yang mustahil bagi Tuhan ketika mau berusaha.
Nikmati Prosesnya, jalani dan ikuti arusny karena semua itu
akan indah pada waktunya”.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selvi Marce Pasapan
Nim : 171300013
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 September 2021

at pernyataan,



Selvi Marce Pasapan

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Asumsi	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Kajian Pustaka Tentang Autis	8
2. Kajian Pustaka Tentang Membaca	19
3. Kajian Tentang Metode TEACCH	25
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Data Dan Sumber Data	37
C. Metode Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
E. Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	42
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	48
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Sumber Data Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Kemampuan Memahami isi Bacaan Siklus I	46
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Ketuntasan Belajar Siklus I	47
Tabel 4.3 Data Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siklus II.....	53
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Dan Ketuntasan Belajar Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	33
3.1 Desain Penelitian	34

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Perbandingan Persentase Siklus I dan II	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Ijin Penelitian	66
Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	67
Hasil Observasi Partisipasi Anak Dalam Pembelajaran	68
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Hasil Kerja Anak	83
Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	88
Gambar Urutan Jadwal Kegiatan.....	93
Kartu Bimbingan Skripsi	94