

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. 2012. “Kemampuan Mengarsir dalam Menggambar Bentuk Pada Mahasiswa Angkatan 2011 Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar.” Makassar. Skripsi FSD Universitas Negeri Makassar.
- Anggalio S, 2007. Belajar Mengarsir Gambar dengan Pensil. Jakarta: Agromedia Pustaka.
- Apriyatno, Very. 2004. “Cara Mudah Menggambar Dengan Pensil.” Jakarta: Kawan Pustaka.
- Arikunto, S., (2008), Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi), Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Cetakan ke-5. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Amri, Sofan 2013. Pengembangan dan model pembelajaran dalam kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi pustakaraya
- Benny A. Pribadi. 2010. Model desain system pembelajaran (Jakarta: dian Rakyat, 2010), h. 86.
- Barokah, L. (2013). Meningkatkan kreatifitas

menggambar anak taman kanak kanak melalui metode drill. (skripsi). Sekolah Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Mudjiono. 2006. Belajar Dan Pembelajaran . Jakarta: PT. Bumi Aksara

Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung : Alfabeta, 2017

Riduwan, 2011. Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta

Ratnaningsih, E., (2012), Efektifitas metode drill(latihan) dalam pembelajaran Bahasa Arab,
[http://idb2.wikispaces.com/fileview/lr2013.p](http://idb2.wikispaces.com/fileview/lr2013.pdf)
df (diakses 27 April 2013, 14.50).

Shomin, Aris. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014

Shomin, et al. Pedoman Penulisan Proposal, Skripsi dan Artikel Ilmiah, Surabaya: Adi Buana Press, 2017.

Suhari , et al. Pedoman Penulisan Proposal, Skripsi dan Rtikel Ilmiah, Surabaya: Adi Buana Press, 2017.

Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Wena, M (2011). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1 : FORMAT REVISI SEKRIPI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meisy Fadilah Rosidah
NIM : 155400049
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Tanggal Ujian Skripsi : 17 Mei 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Drill (Drill Method)* Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Benda Silindris Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Krian Sidoarjo.

Penguji I : Drs. Hariadie, M.Pd.
Penguji II : Suparman, drs, Spd, Mpd.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Penguji I	Penguji II
1	20-05-2019	Bab II Revisi daftar pustaka		
2	23-05-2019	Bab II di ACC		
3	24-05-2019	Bab IV Revisi pembahasan		
4	28-05-2019	Bab III ACC		
5	29-05-2019	Bab V Revisi penutup		
6	30-05-2019	Bab V ACC		
7	31-05-2019	Lanjut ke pemberkasan skripsi		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. Hariadie, M.Pd.
NIDN. 0022075802

Dosen Penguji II

Drs. Suparman, S.Pd, M.P.
NIP/NPP. 0609528

Lampiran 2 : BERITA ACARA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/17 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XI/1/4 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Meisy Fadilah Rosidah
NIM : 155400049
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Drill (Drill Method)* Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk Benda Silindris Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Krian Sidoarjo.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	04-03-2019	Pengajuan Judul	
2	11-03-2019	Konsultasi Bab I	
	18-03-2019	Revisi Bab I	
3	21-03-2019	Acc Bab I dan Konsultasi Bab II	
4	26-03-2019	Revisi Bab II (Kerangk Konseptual dan Dasar Teori)	
5	02-04-2019	Acc Bab II dan Konsultasi Bab III	
6	05-04-2019	Revisi Bab III (Instrument)	
7	08-04-2019	Acc Bab III Konsultasi IV	
8	22-04-2019	Revisi Bab IV	
9	25-04-2019	Acc Bab IV Konsultasi Bab V	
10	30-04-2019	Revisi Bab V	
11	03-05-2019	Acc Bab V	
12	08-05-2019	Revisi Lampiran	
13	14-05-2019	Acc Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 17 Mei 2019

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Suhara S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Drs. Suparman, S.Pd, M.Pd
NIP/NPP.0609528



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KRIAN

Terakreditasi "A" NPSN : 20501729 – NSS : 201050209006

Jl.Gub Sunandar PS Krian Telp. (031) 8971575-Kode Pos. 61262

Nomor : 421.3/ 331 /438.5.1.1.8/2018

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Dekan Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya.
Di Surabaya.

Menindak lanjuti surat dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Nomor :
673/Ak.2/FKIP/X/2018 tanggal 30 Oktober 2018 perihal pada pokok surat maka, kami
mengijinkan mahasiswa :

N a m a : MEISY FADILAH ROSIDAH
Nomor Registrasi : 155400049
Program/Jurusan : S1 / Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Krian sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Demikian atas perhatiannya terima kasih.



Krian, 24 November 2018
Kepala SMP N 2 Krian

Drs. H. SUWARNO, MM
NIP. 196102081984031004



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KRIAN

Terakreditasi "A" NPSN : 20501729 – NSS : 201050209006

Jl.Gub Sunandar PS Krian Telp. (031) 8971575-Kode Pos. 61262

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/337/438.5.1.1.8/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMP Negeri 2 Krian :

N a m a : Drs. H. SUWARNO, MM
N I P : 196002081984031004
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

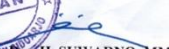
N a m a : MEISY FADILAH ROSIDAH
Nomor Registrasi : 155400049
Program/Jurusan : S1 / Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Adalah benar-benar sudah melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Krian mulai Tanggal : 17 November 2018 s.d 30 Desember 2018, untuk menyusun Skripsi/Tugas kuliah dengan judul : **" PENGARUH METODE DRILL (DRILL METHOD) TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR BENTUK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KRIAN SIDOARJO."**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.



Krian, 24 November 2018
Kepala SMP N 2 Krian


Drs. H. SUWARNO, MM
NIP. 196102081984031004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 2 KRIAN
Mata Pelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/semester	: 8 (DELAPAN) / GANJIL
Materi Pokok	: Menggambar Bentuk
Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan (9 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1. : Menerima, menanggapi, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya
- KI 2. : Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli santun, rasa ingin tahu, percaya diri, dan moyivasi internal, toleransi, pola hidup sehat, ramah lingkungan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaanya
- KI 3. : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
<p>1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan musik sebagai bentuk rasa syukur terhadap Anugrah Tuhan</p>	<p>1.5.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa sebelum mengikuti pembelajaran seni budaya.</p> <p>1.5.2 Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianutnya dengan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran seni budaya.</p>
<p>2.1. Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas kesenian</p>	<p>2.5.1 Menunjukkan sikap menghargai dengan suka bertanya selama proses pembelajaran.</p> <p>2.5.2 Menunjukkan sikap jujur dan disiplin pada saat menampilkan hasil diskusinya.</p>
<p>3.1. Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar bentuk dengan berbagai bahan</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan pengertian menggambar bentuk.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan prinsip-prinsip dalam menggambar bentuk.</p> <p>3.5.3 Menyebutkan unsur-unsur dalam</p>

	<p>3.5.4 menggambar bentuk. Menyebutkan peralatan dan bahan yang digunakan untuk menggambar bentuk.</p> <p>3.5.5 Menjelaskan prosedur menggambar bentuk dengan beragam Teknik.</p>
<p>4.1. Menggambar bentuk menggunakan berbagai media dan teknik berdasarkan pengamatan</p>	<p>4.5.1 Menggambar bentuk silindris</p> <p>4.5.2 Menggambar bentuk kubistis</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Melalui penjelasan guru peserta didik menjelaskan pengertian menggambar bentuk dengan percaya diri
2. Melalui penjelasan guru peserta didik menyebutkan prinsip-prinsip dalam menggambar bentuk dengan teliti
3. Melalui penjelasan guru peserta didik menyebutkan unsur-unsur dalam menggambar model dengan teliti
4. Melalui penjelasan guru peserta didik menyebutkan peralatan dan bahan yang digunakan untuk menggambar bentuk dengan teliti
5. Melalui penjelasan guru peserta didik menjelaskan prosedur menggambar bentuk dengan beragam teknik dengan penuh percaya diri

6. Melalui penjelasan guru peserta didik diharapkan bisa membuat sketsa demi mengetahui kemampuan awal peserta didik.

Pertemuan ke 2

1. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat membuat sketsa gambar bentuk.
2. Melalui bimbingan guru peserta didik dapat menggambar bentuk benda silindris dengan cukup baik.

Pertemuan ke 3

1. Melalui bimbingan guru peserta didik dapat membuat sketsa gambar bentuk benda silindris
2. Melalui bimbingan guru peserta didik dapat menggambar bentuk benda silindris dengan teknik arsir dengan baik.

2. Materi Pembelajaran

Materi : Seni Budaya (Menggambar Bentuk)

Sub Materi : Menggambar Bentuk Benda Silindris

3. Media, Alat, Bahan Dan Sumber Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran :

- a) Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran (*Project Basic Learning*) PBL
- b) Metode Pembelajaran : Metode *Drill*

2. Media Pembelajaran :

- a. Internet
- b. Media LCD
- c. Laptop
- d. Buku Pelajaran
- e. Video tentang gambar bentuk

3. Alat dan Bahan pembelajaran

- a. Pensil HB, 2B
- b. Papan tulis
- c. Spidol
- d. Penghapus

4. Sumber Belajar

- 1) Buku siswa:
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018. Buku Siswa Seni Budaya untuk SMP/Mts dan sederajat Kelas VIII. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Buku Guru :
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014. Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/Mts dan sederajat Kelas VIII. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3) Buku Pendamping :
 - Buku paket seni budaya kls VIII, penerbit kementerian pendidikan dan kebudayaan.
 - Buku paket seni budaya kls VIII, penerbit Erlangga.
 - Buku paket seni Budaya kls VIII, penerbit Ganesha.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.4. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat belajar gambar bentuk.5. Apersepsi: Dengan tanya jawab, guru mengecek pemahaman siswa tentang keteraturan yang ada dalam lingkungan sekitar Manfaat: Dengan mempelajari materi ini dapat menumbuhkan dan meningkatkan kreativitas, minat dan bakat peserta didik dalam menggambar bentuk.6. Lingkup penilaian: Penilaian sikap dan pengetahuan Teknik penilaian : Observasi, penugasan7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yaitu	15 menit

	<p>pengertian gambar bentuk, unsur-unsur dan prinsip-prinsip gambar bentuk, alat dan bahan, teknik serta langkah-langkah dalam menggambar bentuk.</p> <p>8. Rencana kegiatan: Guru akan menyuruh siswa untuk melakukan praktek awal dalam menggambar bentuk guna mengetahui kemampuan dasar siswa dengan menerapkan metode drill.</p>	
Inti	<p><i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>6. Dengan penuh semangat, siswa mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan gambar bentuk.</p> <p>7. Siswa mengamati gambar bentuk dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8. Siswa membaca buku tentang menggambar bentuk</p> <p><i>Problem statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)</p>	90 menit

	<p>9. Siswa didorong untuk mengajukan pertanyaan seputar konsep gambar bentuk</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis gambar bentuk apa yang ada pada gambar yang diamati? • Alat dan bahan apa saja yang diperlukan pada gambar yang diamati? <p><i>Data collection (pengumpulan data)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa saling memberi informasi satu sama lain tentang konsep gambar bentuk yang meliputi pengertian gambar bentuk, jenis gambar bentuk, alat dan bahan, teknik serta langkah-langkah dalam membuat gambar bentuk. 2. Siswa mencatat temuan tentang konsep gambar bentuk pada gambar yang diamati. 3. Siswa melakukan tes awal (pre tes) menggambar bentuk silindris untuk mengetahui kemampuan dasar siswa. 4. Guru membantu siswa dan memfasilitasi siswa dalam pengumpulan data. 	
--	---	--

	<p>Data processing (pengolahan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa menjabarkan gambar bentuk. 2. Guru membimbing siswa dalam mengolah data. <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa kelompok siswa maju untuk menyajikan hasil diskusi mereka. 2. Dengan rasa percaya diri kelompok menyampaikan hasil diskusinya berkaitan konsep gambar bentuk. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya tentang hasil diskusi kelompok yang presentasi. 4. Guru mengawasi jalannya diskusi dan menengahi apabila ada pertanyaan/jawaban yang menyimpang <p>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan pre tes menggambar 2. Siswa menarik kesimpulan terhadap proses diskusi yang dilakukan berkaitan dengan konsep gambar bentuk. 3. Guru memberikan penguatan 	
--	---	--

	kembali tentang konsep gambar bentuk.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari. 2. Peserta didik bersama-sama dengan guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan tugas secara mandiri pada peserta didik untuk membawa contoh gambar bentuk. 4. Guru menyampaikan materi selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 5. Salah seorang peserta didik memimpin berdoa untuk menutup pelajaran. 	15 menit

Pertemuan 2 :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa, 3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memotivasi 	15 menit

	<p>siswa dengan menyampaikan manfaat belajar gambar bentuk.</p> <p>5. Apersepsi: Dengan tanya jawab, guru mengecek pemahaman siswa tentang materi pada pertemuan sebelumnya Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai : membuat sketsa gambar bentuk.</p> <p>6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian : sikap dan keterampilan.</p>	
Inti	<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>1. Dengan penuh semangat, siswa mencermati beberapa contoh gambar bentuk dan video prosedur menggambar bentuk dengan berbagai teknik dan bahan</p> <p>Verification (pembuktian)</p>	90 menit

	<p>Secara individu, siswa membuat Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individu, siswa dilatih untuk praktek menggambar bentuk 2. Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam pengerjaan membuat sketsa gambar bentuk. <p>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menarik kesimpulan terhadap proses membuat sketsa gambar bentuk. 2. Guru memberikan penguatan kembali tentang proses membuat sketsa gambar bentuk. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa merefleksi kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik berkaitan materi membuat sketsa gambar bentuk. 	15 menit

	<p>3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk pertemuan berikutnya tentang pelatihan menggambar bentuk.</p> <p>4. Salah seorang siswa memimpin berdoa untuk menutup pelajaran</p>	
--	--	--

Pertemuan 3 :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengucapkan salam</p> <p>2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin berdoa, serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>3. Guru memotivasi siswa untuk dapat bekerja dengan jujur dalam setiap kegiatan</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai : membuat sketsa dan menggambar benda silindris</p> <p>5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian : sikap dan</p>	15 menit

	pengetahuan dan keterampilan	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri dan percaya diri setiap siswa menyelesaikan tugas membuat gambar bentuk benda silindris 2. Guru mengawasi dan membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas menggambar bentuk benda silindris 	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa merefleksi dan membahas hasil kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan informasi agar siswa mempelajari materi selanjutnya 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : jurnal sikap

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Lembar Rubrik Penilaian

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Tertulis/unjuk kerja

Instrumen Penilaian : Lembar Rubrik Penilaian

Guru Pamong



Dyah Wahyuningsih, S.Pd
NIP. 197002261997032002

Surabaya, 28 Oktober 2018
Guru Mata Pelajaran



Meisy Fadilah Rosidah
NIM. 155400049

Lampiran 1 Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Pertemuan 1-3

- a. Teknik penilaian: penugasan
- b. Bentuk instrumen penilaian : Rubrik

No.	Indikator	Skor
1.	1.1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan berdoa sebelum mengikuti pembelajaran seni budaya. 1.1.2. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya dengan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran seni budaya.	4-1 4-1
2.	2.1.1. Menunjukkan sikap menghargai dengan suka bertanya selama proses pembelajaran. 2.1.2. Menunjukkan sikap jujur dan disiplin pada saat menampilkan hasil diskusinya.	4-1 4-1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Jurnal observasi sikap

No.	Hari/ Tang gal	Nama Peserta Didik	Kelas/ Nomor	Aspek yang Diamati	Keja dian	Tindak lanjut	Ketera ngan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

Pertemuan 1-3

- a. Teknik penilaian: penugasan
- b. Bentuk instrumen penilaian : Rubrik

No.	Indikator
1.	4.1.1. Menjelaskan pengertian menggambar bentuk
2.	4.1.2. Menyebutkan prinsip-prinsip dalam menggambar bentuk
3.	4.1.3. Menyebutkan unsur-unsur dalam menggambar bentuk
4.	4.1.4. Menyebutkan peralatan dan bahan yang digunakan untuk menggambar bentuk
5.	4.1.5. Menjelaskan prosedur menggambar model bentuk

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA SISWA (DISKUSI)

Materi : Pengertian, Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar bentuk

Hari/Tanggal :

.....

Alokasi Waktu : 40 menit

Kelas/Semester : VIII/2

Kelompok :
.....

Soal tugas individu:

1. Jelaskan pengertian gambar bentuk!
2. Termasuk jenis gambar model apakah gambar di bawah ini, unsur-unsur apakah yang terdapat pada gambar model tersebut!
3. Jelaskan langkah-langkah membuat gambar model !
4. Buatlah identifikasi dari beberapa jenis objek gambar model (alam benda) di bawah ini dan tuliskan pada kolom tabel yang tersedia !

Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

Pertemuan 1-3

- a. Teknik Penilaian: Praktik dan tertulis
- b. Bentuk Instrumen Penilaian: Rubrik

No.	Indikator
1.	4.1.1. Menggambar bentuk benda silindris

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi :

No	KI	KD	Indikator Soal	Instrumen Soal Uraian	Soal no
1	4	4.2	Peserta didik dapat membuat sketsa gambar bentuk benda silindris	Buatlah sketsa gambar bentuk benda silindris!	1

INSTRUMEN SOAL :

1. Buatlah sketsa gambar bentuk sesuai dengan teknik yang sudah ditentukan kemudian berilah arsiran !

Lampiran 4 Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Di nilai	Skor			
		1	2	3	4

1	Ketepatan karakter				
2	Komposisi				
3	Kreativitas				
4	Teknik				
	Jumlah				

- Ket :
1. Kurang
 2. Cukup
 3. Baik
 4. Baik Sekali

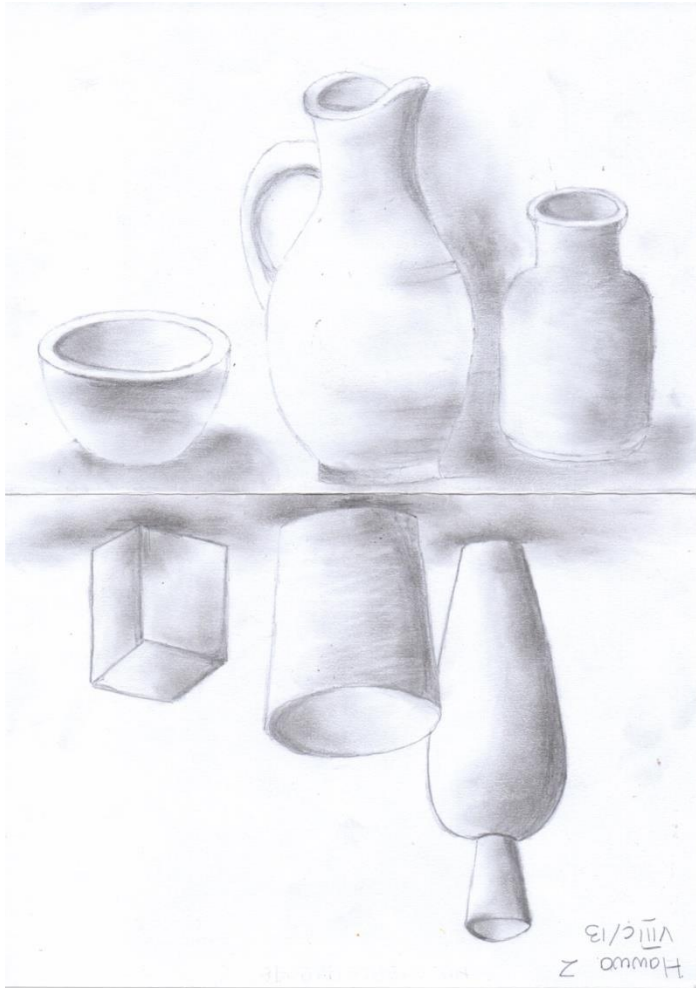
$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang di capai siswa} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

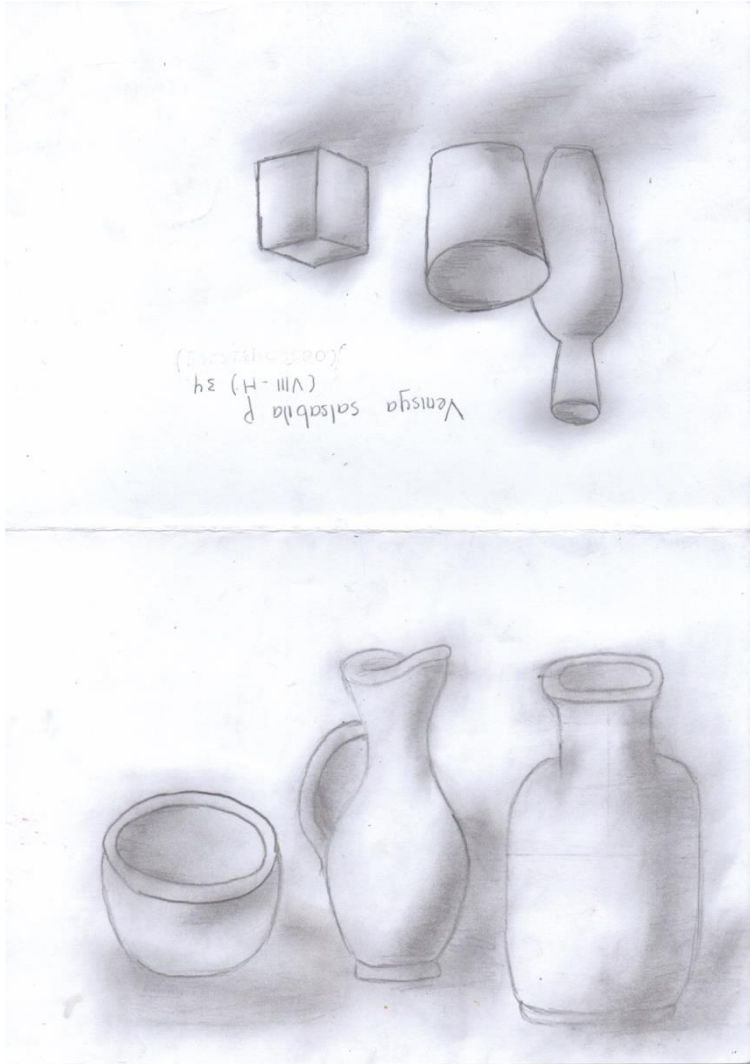
Kriteria:

- Sangat Baik (A) = 86 – 100
Baik (B) = 71 – 85
Cukup (C) = 56 – 70
Kurang (D) = ≤ 55

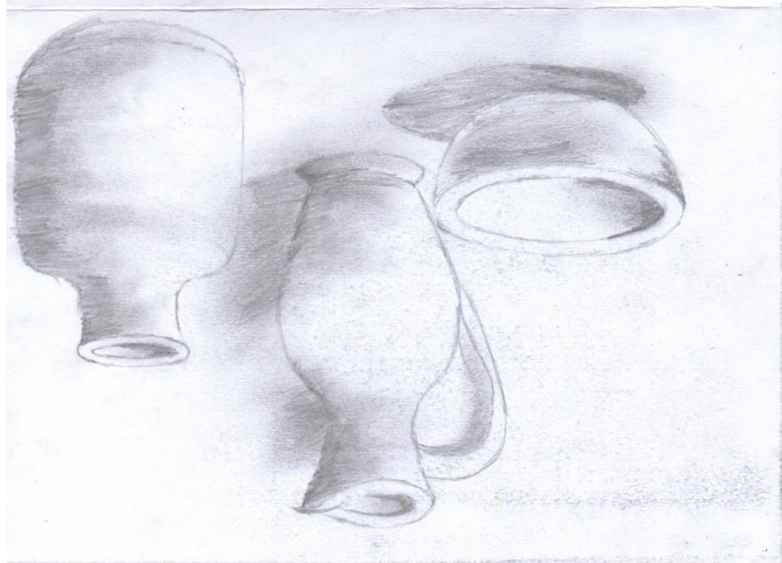
Lampiran 4 : Hasil Karya







Meyva Fauziatul U
VIII - G
22



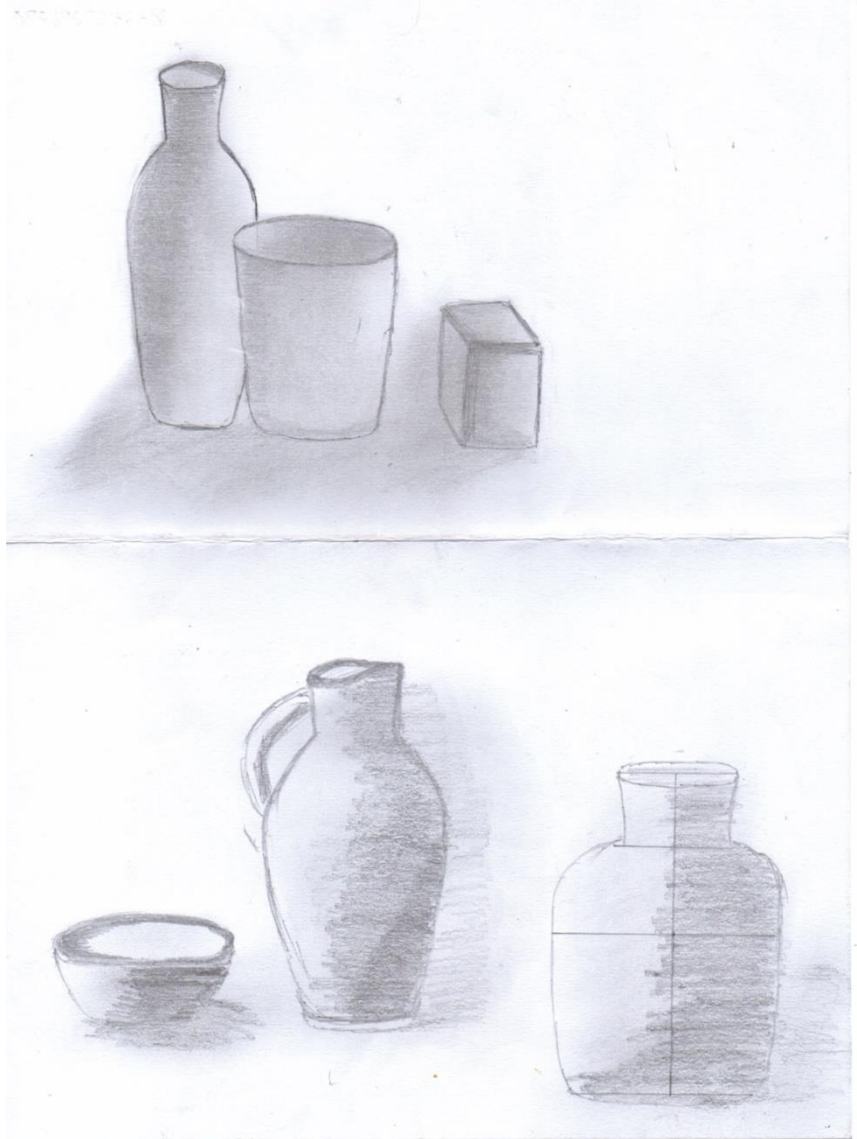
Nama : Nur Erieka Putri R. (27)

Kelas : VIII - A

01552093331



Dian Loka Ratna Dewi
BH(13)



Andrew M.P. /81

