

ABSTRAK

Zulfa, Luluk 2020. “*Pengaruh Penggunaan Model PBL dengan Strategi VCT terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Taman*”. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Suhari, S.H., M.Si.

Kata Kunci: *Model PBL dengan Strategi VCT, hasil belajar*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya permasalahan yang terjadi di bidang pendidikan. Berdasarkan observasi dapat diketahui pembelajaran PKn ditingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) peserta didik tidak antusias, membosankan dan saat proses pembelajaran pendidik lebih aktif dari pada peserta didik. Permasalahan tersebut dapat di atasi dengan inovasi membelajarkan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran PBL dengan strategi VCT. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model PBL dengan strategi VCT terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VII SMP Negeri 1 Taman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *Quasi Experiment* dengan rancangan *one grup pretest and posttest design*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 1 kelompok kelas yang berjumlah 37 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel random sampling. Teknik pengambilan data menggunakan tes dan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis uji t dengan dihitung menggunakan *SPSS Version 20 For Windows* dengan tingkat signifikan (α) 0,05 atau 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian data yang dilakukan maka hasil penelitian ini adalah adanya pengaruh penggunaan model PBL dengan strategi VCT terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Taman, ditunjukkan dengan p-value 0,000 lebih kecil ($<$) 0,05 bahwa tolak H_0 dan diterima H_a .

ABSTRACT

Zulfa, Luluk. 2020. *"The Effect of Using PBL Model with VCT Strategy on Civics Education Learning Results of Grade VII Students in SMP Negeri 1 Taman"*. Pancasila and Citizenship Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Dr. Suhari, S.H., M.Si.

Keywords: *PBL Model with VCT Strategy, learning results*

This research was conducted based on the problems that occur in the field of education. Based on observations that have been made in Civics learning at junior high school level, it was known that students are not enthusiastic, the learning process was boring and when the learning process, educators were more active than students. These problems can be overcome by learning innovation by using the PBL learning model with the VCT strategy. The purpose of this study was to determine the effect of using the PBL model with the VCT strategy on the learning results of Civic Education in Grade VII students of SMP Negeri 1 Taman.

This research was a quantitative research. The research design used was *Quasi Experiment* with *one group pretest and posttest design*. The sample in this study consisted of 1 class group totaling 37 students taken using random sampling techniques. Data collection techniques in this study were in the form of tests while for data analysis techniques used t test analysis and were calculated using *SPSS Version 20 for Windows* with a significant level (α) 0.05 or 5%.

Based on the results of data research conducted, it was known that there was an effect of the use of the PBL model with the VCT strategy on the learning result of Grade VII students in SMP Negeri 1 Taman, indicated by a p-value of 0,000 smaller ($<$) 0.05 and that H_0 is rejected and H_a is accepted.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

**Tidak ada kemudahan kecuali yang engkau buat mudah.
Dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika
engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah.**

Persembahan :

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Agung, yang selalu memberikan kemudahan dan memberikan jalan di setiap kesulitan.
2. Terima kasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi dalam kehidupan para umatnya.
3. Terima kasih untuk kedua orang tua saya, yang tidak pernah lelah mendoakan putrinya, memberikan semangat dan dukungan tanpa kenal lelah. Sumber kekuatan disetiap kesulitan yang saya lewati.
4. Ketiga kakak kandung saya, Mohammad Khalim, Achamad Kamidun, Muhammad Khamdi yang selalu memberikan semangat, dorongan untuk saya agar saya semangat dalam menempuh gelar sarjana.
5. Kakak ipar saya, Ririn Dyah Irmayani dan keponakan saya Dewi Hajjar yang tidak pernah lupa memberikan senyum dan semangat agar saya semangat dalam menempuh gelar sarjana.
6. PPKn angkatan 2016 yang selalu berjuang bersama sama, memberikan semangat dan motivasi untuk mendapatkan gelar sarjana.
7. Keluarga kedua saya UKM Paduan Suara yang selalu menginspirasi dan selalu ada untuk saya.
8. Keempat sahabat saya Adi Suryanto, Hairul Anwar, Tyas Hikma Kusuma R, M. Ma'rifatus Sholeh yang selalu

mendukung, memberikan semangat, memberikan motivasi dalam menempuh gelar sarjana.

9. Mita Dwi Adi dan Livya Faradiba yang selalu membantu saya untuk berdiskusi tentang skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “pengaruh penggunaan model PBL dengan strategi VCT terhadap hasil belajar PKn kelas VII siswa SMP negeri 1 Taman”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang.

Tak lupa mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moral atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan selaku dosen pembimbing.
3. Bapak Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Seluruh Dosen PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang kompeten dan berkarakter.
5. Kedua orang tua saya yang telah mendoakan mendukung pendidikan saya secara moril atau materiil hingga sampai tahap tugas akhir ini.
6. Bapak Drs. Achamad Lutfi, M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Taman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Tatik Sudaryanti, S.Pd. selaku guru PKn yang memberikan izin melakukan penelitian di kelas VII C dan membantu saya dalam proses pengambilan data.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
1. Strategi Pembelajaran	5
2. Model Pembelajaran PBL	5
3. VCT	10
4. Hasil Belajar	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	20
---------------------------	----

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian	22
1. Identifikasi Variabel	22
2. Definisi Operasional Variabel	23
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	39

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA.....	45
---------------------	----

LAMPIRAN	50
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model PBL.....	9
3.1 Populasi.....	22
3.2 Tabel Instrumen Penelitian	25
4.1 Hasil Belajar <i>Pre-test</i>	28
4.2 Hasil Belajar <i>Post-test</i>	30
4.3 Tabulasi Data Hasil Belajar	31
4.4 Uji Normalitas Pre-test	33
4.5 Uji Normalitas Post-test.....	35
4.6 Hasil Test Homogenitas Varians	36
4.7 Hasil Paired Sample Statistic	37
4.8 Hasil Paired Samples Correlation	38
4.9 Hasil Sample Test	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	19
3.1 Desain Penelitian	21
4.1 Uji Normalitas (Pre-test).....	35
4.2 Uji Normalitas (Post-test)	36