

# **PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR GURU SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

Oleh  
Cornelia Octavia Iva  
NIM 155600009

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh sertifikasi guru terhadap keterampilan mengajar guru SMA HANG TUAH 4 Surabaya. Variabel Independen pada penelitian ini adalah Sertifikasi Guru, Variabel Dependen adalah Keterampilan Mengajar Guru. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah Pendekatan Kuantitatif dengan jenis penelitian uji normalitas data yang berupa uji Kolmogorov smirnov dan One-Sample Test. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas HANG TUAH 4 Surabaya.

Populasi pada penelitian ini adalah 29 guru dan 468 peserta didik secara keseluruhan yang ada di SMA HANG TUAH 4 Surabaya. Pengambilan sampel guru bersertifikat yang berjumlah 2 guru dilakukan dengan metode wawancara dan penyebaran angket kepada peserta didik yang berjumlah 68 responden dilakukan dengan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: sertifikasi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keterampilan mengajar guru yang baik dan keterampilan mengajar guru dalam proses pembelajaran di kelas yang baik ( $t$  statistic= 0,204, nilai  $p= 0,000$ ). Dengan demikian, Pelaksanaan sertifikasi memberikan pengaruh besar terhadap kompetensi guru, keterampilan mengajar guru, terutama dalam pembuatan RPP, persiapan media pembelajaran. Hal tersebut membawa dampak yang signifikan terhadap guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar disekolah.

**Kata Kunci:** Sertifikasi Guru, Keterampilan Mengajar Guru

# **THE IMPACTS OF TEACHER CERTIFICATION ON SMA HANG TUAH 4 SURABAYA'S TEACHERS TEACHING SKILLS.**

Oleh  
Cornelia Octavia Iva  
NIM 155600009

## **ABSTRACT**

This study examines the impact of teacher certification on SMA HANG TUAH 4 Surabaya's teachers teaching skills. Independent Variable of this study draws on Teacher Certification, Dependent Variable is Teacher Teaching Skills. The approach used in this study is quantitative approach with type of data normality test research in the form of Kolmogorov Smirnov Test and One-Sample Test. This study held on Sekolah Menengah Atas HANG TUAH 4 Surabaya.

The population of this study is 29 teachers and 468 students on SMA HANG TUAH 4 Surabaya. Certified teacher sampling which amounts 2 teachers with interview methods and questionnaires to 68 students done by purposive sampling technique.

The results of the study indicate that: teacher certification has positive impacts and significant to the teacher decent teaching skills and teacher teaching skills in the decent learning process on classes ( $t$  statistic=0,204, value  $p=0,000$ ). Therefore, implementation of certification provides big impact on teacher competency, teacher teaching skills, especially in making RPP (Lesson Plan), preparation of learning media. It provides significant impacts on teacher implement teaching and learning activities in school.

**Keywords:** Teacher Certification, Teacher Teaching Skills

## MOTTO

Doa Ibu saya lebih luas daripada langit.  
Dimana pun saya berada, saya berteduh di bawahnya-  
(Aan Mansyur)

Aku lebih senang pemuda yang merokok dan minum kopi sambil diskusi  
tentang bangsa ini, daripada pemuda kutu buku yang hanya memikirkan  
diri sendiri-  
(Ir. Soekarno)

Tuhan tidak perlu dibela, dia sudah maha segalanya, belalah mereka yang  
diperlakukan tidak adil-  
(KH. Abdurrahman Wahid)

Dunia ini cukup untuk keperluan manusia, bukan untuk keserakahan pada  
sesame manusia kesemua manusia karena kita manusia-  
(Mahatma Gandhi)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Tujuan Penulisan tugas akhir skripsi sebagai syarat dalam menyelesaikan jenjang Strata-1 (S1) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada Kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd dan Dra. B. Budi Lestari, M.Si dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal penulisan skripsi ini.
4. Keluargaku Tercinta, Ibu, Luthfia Rachmandita, Hilmi Amirulloh, Vivit Hikma Amalia yang senantiasa membantu, memberikan doa, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Guru SMA HANG TUAH 4 Surabaya yang telah berkenan memberikan data ataupun informasi terkait penelitian.
6. Sahabat Perjuangan (Aris Saputra, Reza Luthfiansyah) yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga dapat memberi pengetahuan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dan para pembaca.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis,

Cornelia Octavia

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstrack .....	vi
Persembahan / Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	11
B. Tinjauan Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	20
D. Hipotesis .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	25
1. Identifikasi Variabel .....	25
2. Definisi Operasional Variabel .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	32

F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A.Simpulan .....	43
B.Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tabel hasil angket keterampilan mengajar guru .....	33
4.2 One-Sample Kolmogorov Smirnov Test .....	36
4.3 One-Sample statistic .....	37
4.4 One-sample test .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka konseptual .....	20
3.1 Rancangan penelitian .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	47
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi .....	48
Lampiran 3	Instrumen Angket .....	49
Lampiran 4	RPP .....	53
Lampiran 5	Lembar Observasi Pendidik .....	77
Lampiran 6	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	83
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian .....	84
Lampiran 8	Jadwal Penelitian .....	85