

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KERJA KERAS
SISWA KELAS VII SMP KARTIKA PLUS SURABAYA**

SKRIPSI



**SASTRIANI PONGTARUK
NIM 165609001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sastriani Pongtaruk
NIM : 165609001
Program Studi : Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 Januari 2019.
Yang membuat pernyataan,



Sastriani Pongtaruk

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP KERJA KERAS
SISWA KELAS VII SMP KARTIKA PLUS SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**SASTRIANI PONGTARUK
NIM 165609001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
2019**

MOTTO

Takut akan Tuhan

adalah

Permulaan pengetahuan

Amsal 1:7



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sastriani Pongtaruk
NIM : 165609001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Discovery Learning* pada Pembelajaran PPKn terhadap Kerja Keras Siswa Kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat

Tanggal : 08 Februari

Tahun : 2016

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Eka Susanti, N.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Suhartono, S.Pd., M.Pd.

4. Anggota

Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Sastriani Pongtaruk
NIM : 165609001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Discovery Learning* pada Pembelajaran PPKn terhadap Kerja Keras Siswa Kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

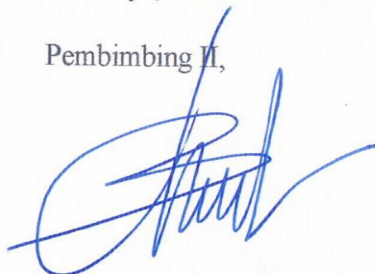
Surabaya, 11 Januari 2019

Pembimbing I,



Drs. H. Atnuri S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Pembimbing II,



Dra. Bernadetta B. Lestari, M.Si
NIDN.0730125901

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* pada Pembelajaran PPKn terhadap Kerja Keras Siswa Kelas VII SMP Kartika Plus Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memfasilitasi perkuliahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing saya yang telah memberikan tempat untuk menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan saya serta memberi pembelajaran tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi.
4. Ibu Dra. Bernadeta Budi Lestari, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf PPKn FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memudahkan administrasi untuk melengkapi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ranu Tumonglo, S.Pd. selaku guru pamong, yang telah memberikan kritik dan saran saat melaksanakan penelitian di SMP Kartika Plus Surabaya.
7. Siswa-siswi kelas VII A dan VII B Kartika Plus Surabaya yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua, suami, anak-anak serta adik saya Lina, Krisnawati serta semua keluarga besar di Toraja dan keluarga besar di Surabaya. Terima kasih segala doa dan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa meraih cita-cita.

9. Anggota kelompok bimbingan “Skripsi Pak Atnuri” yang bersama-sama membantu dan mengingatkan satu sama lain untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
 10. Serta teman-teman PPKn 2015 yang berjuang untuk meraih Gelar S-1 bersama-sama.
- .

Surabaya, 11 Januari 2019

Peneliti

Sastriani Pongtaruk
NIM 165609001

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	27
D. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi, Sampel dan Teknik sampling.....	30
C. Variabel penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Landasan Konseptual.....	28
3.1 Penelitian Kelompok Perlakuan Pelaksanaan Tes.....	29
3.2 Data Jumlah Siswa Kelas.....	31
3.3 Rincian Sampel Penelitian.....	32
3.4 Rumus Persentase.....	35
3.5 Kriteria Persentase Penelitian Observasi.....	36
4.1 Hasil Observasi guru.....	43
4.2 Perincian kategori Persentase pada Aktivitas Guru	46
4.3 Hasil Angket Kelas Persentase Kelas Eksperimen.....	47
4.4 Hasil Persentase Angket Eksperimen.....	48
4.5 Data Hasil Angket Kelas Kontrol	48
4.6 Hasil Persentase Angket Siswa Kelas Kontrol.....	49
4.7 Tabulasi Nilai Angket Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	50
4.8 One Sample kolmogrov Smirnov Test.....	52
4.11 Tes Of Homogeneity Of Varians	54
4.12 One Sample Statistic.....	55
4.13 Hasil Independen Sampel Tes	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Landasan Konseptual	28
4.9 Histogram Kelas Eksperimen	53
4.10 Histogram Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara.....	64
Lampiran 2	Format Revisi	65
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Penelitian	67
Lampiran 5	Matrik Penelitian Kuantitatif	68
Lampiran 6	RPP	73
Lampiran 7	Lembar Instrumen Observasi penddik	87
Lampiran 8	Lembar Angket Kerja Keras Siswa.....	94
Lampiran 9	Validasi RPP	97
Lampiran 10	Validasi Instrumen Guru	101
Lampiran 11	Validasi Angket Siswa	103
Lampiran 12	Kerangka Landasan Konseptual	105
Lampiran 12	Jadwal Kegiatan Penelitian	106