

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI PEMBELAJARAN PPKn SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TAMAN SIDOARJO

Oleh:

Elisabeth Ndoli

(Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
(elisabethputry052@gmail.com)

Suhari.

(Dosen program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
(Suhari@unipasby.ac.id.)

ABSTRACT

This research was based on the backgrounded to form the character of each person to have a faithful personality, fearful, noble, patriotic, law-abiding, discipline, highlighting the noble values of the nation, and have life skills as a cadre of the nation in building the countri of indonesian. The formulation of the problem in this study is, 1) how do you implemnt thiscipline through learning without class VII student in junior high shcool 1 in sidoarjo,2) What factors support the implementation of disciplinary attitudes through learning in class student in juniors high school 1 in sidoarjo,3) what factors hinder the implementation of disciplinary attitudes through learning in class VII students in junior high school 1 in sidoarjo. The purpose of this research is to find out the form of implementing disciplinary attitude thorough learning in the seventh grade student in junior high school 1 in sidoarjo,To find out what are the factors the support the implementation of diisiplinary attitudes through learning in class VII student in junior high school 1 in sidoarjo, and to find of the factors that inhibit the implementation of disciplinary attitudets thorough learning in class VII student in junior high school 1 in sidoarjo.Data colection techniques used are interviews documentation and questionnaires. Data analisis tehnikiques in this study used qualitativ data analisis, namely descriptive data analisis techniques.Based on the result of the studys concluded that the PPKn learning activities greatly influence for the formation of the character of student discipline attitude, educational activities in the claasroom that aim to shape the character development of students' disciplined attitudes so that they have the character of good discipline, in order to be a noble person to meet a better life. Through PPKn learning activities students can find out the character values informing a disciplined attitude to be better.

Keywords: character education, discipline, PPKn.

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter adalah proses pemberian tuntunan kepada peserta didik untuk menjadi manusia seutuh berkarakter dalam dimensi, hati, pikir, raga, serta rasa karsa (Samani dan Hariyanto2012:44- 45). Pendidikan karakter dapat dimaknai sebagai pendidikan nilai, pendidikan budi pekerti, pendidikan moral, pendidikan watak, yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memberikan keputusan baik-buruk, memelihara apa yang baik, dan mewujudkan kebaikan itu dalam kehidupan sehari-hari dengan sepuh hati. Pendidikan karakter dapat pula dimaknai sebagai upaya yang terencana untuk menjadikan peserta didik mengenal, peduli, dan menginternalisasi

nilai-nilai sehingga peserta didik berperilaku sebagai insan kamil.

Menurut Zubaedi (2013:20) “Pendidikan karakter sebagai bagian dari upaya membangun karakter bangsa untuk diterapkan. Pendidikan karakter menjadi vital dan tidak ada pilihan lagi untuk mewujudkan Indonesia yang baru, yaitu Indonesia yang dapat menghadapi tantangan regional dan global.” Di antara karakter yang perlu dibangun adalah karakter yang berkemampuan dan berkebiasaan memberikan yang terbaik sebagai prestasi yang dijiwai oleh nilai-nilai kejujuran. Inti karakter adalah kejujuran. Karakter dasar seseorang adalah mulia. Pada dasarnya pengembangan karakter seseorang itu melalui lingkungan keluarga,

lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

Sikap Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Dengan bersikap disiplin dimana seorang dapat menguasai diri sehingga tetap mengontrol dirinya dari berbagai keinginan yang terlalu meluap-luap dan berlebih-lebihan. Berarti dalam sifat pengendalian diri tersebut terkandung keteraturan hidup dan kepatuhan akan segala peraturan. Dengan kata lain, perbuatan siswa selalu dalam koridor disiplin dan tata tertib sekolah. Dimana siswa dituntut untuk berperilaku disiplin baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Bila demikian, akan tumbuh rasa kedisiplinan siswa untuk selalu mengikuti tiap-tiap peraturan yang berlaku disekolah, memenuhi semua peraturan yang berlaku disekolah merupakan suatu kewajiban bagi setiap siswa, seperti yang di kemukakan oleh Mustari (2014:35) berpendapat bahwa disiplin adalah tindakan yang menunjukkan berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Dimana siswa di tuntun untuk berperilaku disiplin baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.

Kedisiplinan itu suatu kondisi dimana seseorang dalam perbuatannya selalu dapat menguasai diri sehingga tetap mengontrol dirinya dari berbagai keinginan yang terlalu meluap-luap dan berlebih-lebihan. Berarti dalam sifat pengendalian diri tersebut terkadang keteraturan kehidupan dan kepatuhan akan segala peraturan. Dengan kata lain, perbuatan siswa selalu dalam koridor disiplin dan tata tertib sekolah. Oleh karena itu siswa dituntut untuk mempelajari bagaimana menerapkan disiplin bukan hanya dalam bertuturkata melainkan tingkah laku yang baik, seperti yang dikutip (Masrurroh: 2012). Bila demikian, akan tumbuh rasa disiplin siswa untuk selalu mengikuti tiap-tiap peraturan yang berlaku disekolah merupakan kewajiban bagi setiap siswa.

Upaya peningkatan dalam keberhasilannya kedisiplinan siswa tersebut pembelajaran PPKn juga sangat penting karena masih saja ada pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, sebagai contoh, masih banyak siswa yang terlambat datang kesekolah, tidak mengikuti upacara bendera dengan tertib, tidak memasukan baju ketika berada dilingkungan

sekolah, ramai dikelas, yang secara nyata hal-hal tersebut sudah tertera dalam tata tertib sekolah tetapi masih ada siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib tersebut. Dari pemaparan latar belakang yang telah dijelaskan oleh peneliti maka peneliti tertarik untuk mengambil judul tentang Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Melalui Pembelajaran PPKn Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo.

METODE PENELITIAN

Dalam suatu penelitian untuk mendapatkan hasil yang optimal dibutuhkan sebuah metode yang tepat. Jika ditinjau dari permasalahan dalam penelitian ini yaitu tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn siswa kelas VII di SMP Negeri I Taman Sidoarjo, maka penelitian ini bersifat kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawaannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi (Sugiyono, 2012:15).

Dalam penelitian kualitatif ini adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain (Moleong, 2014: 6). Secara holistik, dan suatu konteks khusus yang alamiah, kesimpulan tersebut sebagian telah memberikan gambaran-gambaran tentang adanya kekhasan penelitian kualitatif (Moleong, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan suatu keadaan, melukiskan, serta menerapkan pendidikan karakter dalam membentuk sikap disiplin disekolah melalui pembelajaran PPKn siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo, agar tercipta siswa yang berakhlak mulia serta berperilaku baik dan juga bertuturkata yang sopan baik terhadap sesama siswa maupun terhadap guru di sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam temuan penelitian ini akan dibahas inti dari kajian-kajian yang mendukung temuan data. Kajian-kajian tersebut meliputi: kajian-kajian obyek penelitian, kajian tentang implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo.

Objek Penelitian

Sesuai dengan masalah-masalah penelitian yang dikaji maka objek penelitian ini adalah siswa-siswi di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo, khususnya siswa kelas VII. peneliti melakukan wawancara dengan dua informan yaitu Kepala Sekolah dan salah satu Guru PPKn. Wawancara ini digunakan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi Guru PPKn terhadap siswa dalam mengembangkan karakter disiplin siswa kelas VII, ketika guru PPKn melakukan pembelajaran di kelas. Dalam hal ini guru harus tahu bagaimana mengatasi siswa yang lebih aktif di kelas maupun siswa yang kurang aktif di kelas bukan hanya berakhlak maupun berperilaku sopan ketika pada saat melakukan pembelajaran dikelas khususnya matapelajaran PPKn.

Berdasarkan hasil temuan data penelitian yang telah dipaparkan diatas maka sebagai interpretasi dari tingkat prestasi siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn untuk mengembangkan pendidikan karakter terhadap sikap disiplin siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo, sebagai berikut :

1. Bagaimanakah bentuk implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran PPKn Siswa kelas VII Di SMPN 1 Taman Sidoarjo?

Bentuk Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran PPKn dengan Materi yang dijelaskan oleh guru dalam kegiatan inti juga sudah memuat nilai karakter yang diinginkan sesuai RPP sudah sangat di terapkan di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo. Dalam menyusun RPP sudah sangat jelas dilihat dari KD maupun KI, Berikut pendapat wawancara kedua narasumber

‘Sebagai guru PPKn saya harus benar-benar menerapkan pendidikan karakter, khususnya sebelum melakukan proses pembelajaran harus sesuai dengan alur RPP

yang benar-benar di terapkan tentang nilai – nilai karakter pada saat pembelajaran sehingga siswa memiliki akhlak yang baik,(GP/15-11-2018)’

‘ Pembentukan pendidikan karakter siswa melalui pembelajaran PPKn bukan hanya terpaku dengan mengerjakan tugas individu maupun kelompok namun juga mempertimbangkan bagaimana keseharian anak di dalam kelas,maupun diluar kelas (K/S15-11-2018)’

Dari pemaparan kedua narasumber diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan mempelajari khususnya pelajaran PPKn sangat baik terhadap moral dan bertingkah laku yang baik, baik disekolah maupun diluar sekolah.

2. Bagaimanakah bentuk mengimplementasikan sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn siswa kelas VII di SMPN 1 Taman Sidoarjo?

Pembentukan sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn yaitu dalam rangka penyusunan RPP yang KI dan KD mencakup tentang sikap disiplin siswa baik dalam pembelajaran PPKn maupun di lingkungan masyarakat. Dalam hal ini peneliti melihat Perkembangan sikap disiplin siswa di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo sangat baik meskipun tidak dapat dinilai dengan cepat, namun perkembangan sikap disiplin siswa mengalami peningkatan, meskipun ada sebagian siswa yang tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan sekolah. Namun melalui pelajaran PPKn siswa dituntut untuk bersikap disiplin pada saat melakukan pembelajaran guna terciptanya siswa yang berkarakter. Jadi mau tidak mau semua siswa harus mempelajari dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari mereka baik di luar sekolah maupun di dalam sekolah.

Berdasarkan pernyataan diatas dalam kegiatan pembelajaran PPKn sangat berperan penting bagi sikap disiplin siswa, seperti pernyataan Kepala Sekolah dan Guru PPKn berikut ini:

Beliau mengatakan bahwa keberhasilan dalam membentuk sikap disiplin dalam pembelajaran khususnya pembelajaran PPKn sangatlah berperan penting karena pembelajaran PPKn merupakan pembelajaran yang membahas tentang nilai-nilai karakter dan membentuk sikap disiplin siswa, oleh karena itu sebagai guru PPKn

sangatlah berperan penting sehingga tercipta siswa yang beretika baik di kehidupannya.

Demikian juga pernyataan dari Salah satu Guru PPKn hampir sama dengan pernyataan Kepala Sekolah, berikut pernyataannya:

Saya selaku Guru PPKn sangatlah berperan penting bagi pembentukan sikap disiplin siswa dan juga sangatlah jelas bagi keberhasilan siswa dilihat dari kegiatan pembelajaran selama ini, bukan hanya dari penyusunan RPP maupun sebagai contoh yang baik bagi peserta didik.

Dari pemaparan diatas kedua narasumber diatas peneliti menyimpulkan bahwa ketika siswa memahami dan mempelajari mata pelajaran PPKn sangat berpengaruh terhadap sikap dan tingkahlaku yang baik.

3. Faktor-faktor apa saja yang mendukung implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn Siswa kelas VII Di SMPN 1 Taman Sidoarjo.

Faktor internal adalah faktor yang memang datang dari diri siswa sendiri, artinya kesanggupan siswa untuk melaksanakan nilai yang telah diterimanya. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang datang dari luar dirinya, misalnya orang tua, guru, masyarakat, dan media massa.

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut kedua narasumber memiliki kesamaan pendapat bahwa:

Faktor yang paling utama adalah niat dari dalam diri siswa itu sendiri kemudian peran orang tua ,guru maupun lingkungan disekitarnya.

Dalam hal ini peneliti menyimpulkan bahwa ketika siswa mengalami dalam membentuk sikap disiplin dengan melalui pembelajaran PPKn siswa lebih mengerti dan lebih mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk dalam hal bertuturkata maupun perbuatan siswa.

4. Faktor-faktor apa saja yang menghambat dalam implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn Siswa kelas VII Di SMPN 1 Taman Sidoarjo?

Faktor yang menghambat dalam implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn di sebabkan oleh sikap siswa yang kurang berminat mempelajari pembelajaran nilai,dan juga ada sebagian guru mata pelajaran , ketika proses pembelajaran

guru kurang variatif dan interaktif kepada peserta didik sehingga pelajaran cenderung membosankan bagi siswa.

SIMPULAN

1). Pembelajaran PPKn dalam mengembangkan karakter disiplin siswa khususnya kelas VII di SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo meliputi dua aspek:

- (1). menyusun RPP secara terperinci sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
- (2). pembelajaran PPKn berbasis nilai karakter disiplin yang merupakan perwujudan dari RPP yang telah direncanakan sebelumnya. Dengan melaksanakan kegiatan awal yang berisi apersepsi, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

2). Faktor-faktor apa saja yang mendukung implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn Siswa kelas VII Di SMPN 1 Taman Sidoarjo.

Faktor internal adalah faktor yang memang datang dari diri siswa sendiri, artinya kesanggupan siswa untuk melaksanakan nilai yang telah diterimanya. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang datang dari luar dirinya, misalnya orang tua, guru, masyarakat, dan media massa.

3). Faktor-faktor apa saja yang menghambat dalam implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn Siswa kelas VII Di SMPN 1 Taman Sidoarjo.

Faktor yang menghambat dalam implementasi sikap disiplin melalui pembelajaran PPKn di sebabkan oleh sikap siswa yang kurang berminat mempelajari pembelajaran nilai,dan juga ada sebagian guru mata pelajaran , ketika proses pembelajaran guru kurang variatif dan interaktif kepada peserta didik sehingga pelajaran cenderung membosankan bagi siswa.

SARAN

Hendaknya pendidikan karakter disekolah harus melibatkan semua komponen sekolah, termasuk didalamnya komponen pendidikan, kurikulum mata pelajaran, proses pembelajaran, semua guru mata pelajaran dan warga sekolah, sehingga

pendidikan karakter disekolah sematamata bukan hanya menjadi beban guru PPKn, namun penanaman pendidikan karakter merupakan tugas semua warga sekolah, dan yang paling utama adalah dukungan dari lingkungan keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Mustari, Mohamad. 2014. 35. Sikap Disiplin. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Meleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samani, Muchlas. dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. 15. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Zubaedi. 2013. 20. *Desain Pendidikan Karakter*. Jilid III. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Masruroh, Siti. 2012. *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta*. <https://media.neliti.com/media/publications/220228-upaya-peningkatan-kedisiplinan-masuk-keg.pdf>. Diunduh pada tanggal 22 Januari 2019, pukul 20:02 WIB. 7.