

ABSTRAK

Harun, Dzakwan Daryl. 2020. *Pengaruh Pendekatan Saintekmas (Sains Teknologi Masyarakat) Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing 1: Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. Pembimbing 2: Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.

Kata kunci: *Sainstekmas, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Sainstekmas* (Sains Teknologi Masyarakat) terhadap hasil belajar siswa dan juga untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Sainstekmas*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar konstruktivisme, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dimana semua data penelitian akan didapatkan melalui *post-test*. Desain penelitiannya yaitu *quasi eksperimental design* dengan jenis *post-test only control design*. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu lembar tes dan lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yakni Uji validitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis dan Uji-t.

Hasil uji-t menunjukkan signifikansi 0,038 dengan taraf signifikan 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Sainstekmas* (Sains Teknologi Masyarakat) dan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Pada hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan rata-rata 3,3 dengan kategori sangat baik, hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran baik sehingga pembelajaran terlaksana dengan baik tanpa ada kegiatan yang terlewat.

ABSTRACT

Harun, Dzakwan Daryl. 2020. The Effect of Saintekmas (Community Technology Science) Approach in Science Learning Towards Student Learning Outcomes Class V SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor 1: Drs. Atnuri, S.H., M.Pd. Advisor 2: Drs. Achmad Fanani, S.T., M. Pd.

Keywords: Saintekmas, Learning Outcomes

This study aims to determine the effect of the Sainstekmas (Community Technology Science) approach to student learning outcomes and also to determine student activities during learning using the Sainstekmas approach. The theory used in this research is constructivism learning theory, the method used in this study is a quantitative research method where all research data will be obtained through a post-test. The research design is quasi-experimental design with the type of post-test only control design. There are 2 instruments used, namely the test sheet and observation sheet. The data analysis techniques used are validity test, normality test, homogeneity test, hypothesis test and t-test.

The results of the t-test showed a significance of 0.038 with a significant level of 5%, it can be concluded that there were significant differences in the learning outcomes of Natural Sciences between groups of students who took lessons using the Saintekmas (Community Technology Science) approach and groups of students who followed learning with conventional models. On the results of observations of student activities showed an average of 3.3 with a very good category, these results can be concluded that student activities during learning are good so that learning is carried out well without any activities being missed.