

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
KELAS VIII MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI  
SMPNEGERI 59 BALAS KLUMPRIK SURABAYA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Leonardus Hamput  
Nim 155600042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
2019**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA  
KELAS VIII MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI  
SMPNEGERI 59 BALAS KLUMPRIK SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Guruan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Guruan pada Program Studi  
Guruan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Leonardus Hamput  
Nim 155600042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU GURUAN  
PROGRAM STUDI GURUAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Leonardus Hamput  
NIM 155600042

Judul Skripsi : Pelaksanaan pendidikan karakter siswa kelas VIII  
Melalui kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 59  
Balas Klumprik Surabaya

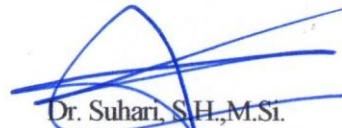
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:  
Kaprodik PPKn,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd  
NIDN. 0720096701

Surabaya, 01 Februari 2019  
Pembimbing,



Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIDN. 0003016803



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://ibap.unpgri.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Leonardus Hamput  
NIM : 155600042  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Pelaksanaan pendidikan karakter siswa kelas VIII  
melalui kegiatan di SMP Negeri 59 Balas  
Klumprik Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 8 Februari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua : \_\_\_\_\_  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

2. Sekretaris : \_\_\_\_\_  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota : \_\_\_\_\_  
Drs. A. Qomaru Zaman M. Pd.

4. Anggota : \_\_\_\_\_  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Leonardus Hamput  
NIM : 155600042  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Leonardus Hamput

## ABSTRAK

Hamput, Leonardus. 2018. *Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan Siwa Kelas VIII Melalui Kegiatan Kepramukaan di DMP Negeri 59 Balas Klumprik Surabaya*. Universitas PGRI Adi Buana. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan. Pembimbing: Dr. Suhari. S.H.,M.Si.

Kata kunci: pendidikan karakter, kepramukaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa proses pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan di sekolah cenderung berpusat pada bapak/ibu guru dan pembina pramuka (teacher centred). Sekarang ini masih banyak guru yang berpandangan bahwa guru menganggap dalam proses pembelajaran itu adalah kegiatan mentransfer ilmu dari guru ke peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 59 Surabaya sebagai sarana membentuk karakter. (2) Bagaimana peran pendidikan karakter kepramukaan dalam pembentukan karakter siswa. (3) Apa saja faktor-faktor yang menjadi Pendukung dan Penghambat dalam penerapan pendidikan kepramukaan sehingga bisa membentuk karakter siswa. (4) factor penghambat dalam pelaksanaan pendidikan melalui kegiatan kepramukaan sebagai sarana membentuk karakter pada siswa kelas VII SMP Negeri 59 Suirabaya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian Kualitatif. Metode Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, angket kemudian mengambil dokumentasi di SMP Negeri 59 Surabaya.

Hasil penelitian ini adalah: (a) pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 59 Surabaya sudah diterapkan sesuai dengan undang-undang kepramukaan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Salah satunya menggunakan sistem Among dalam kepramukaan di Indonesia. (b) pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan kpramukaan siswa lebih mudah dalam menuangkan karakter yang dimilikinya.

## ABSTRACT

Hamput Leonardus. In 2015 : The Implementation Of Characters Education To The Student's Of VIII Class Of SMPN Balas Klumprik Surabaya. Composed As A Thesis Of Pancasila Education And Citizenship Of Education Program. Advisor Dr. Suhari, S. H., M. Si.

Key Term: Character Education, Scouting.

This research is motivated by the fact that the process of implementing character education through scouting activities in schools tends to be centered on the teacher and scoutmaster (teacher-centered). Now there are still many teachers who hold that the teacher considers in the learning process is the activity of transferring knowledge from the teacher to the students.

This study aims to find out (1) how the implementation of character education through scouting activities at junior high school 59 Surabaya as a means of forming character. (2) How is the role of scouting character education in the formation of student character. (3) What are the factors that become Supporters and Obstacles in the implementation of scouting education so that can shape the character of students. (4) What is the solution of the inhibiting factors in the implementation of scouting education as a means of forming character in class VIII students of 59 Surabaya junior high school.

This research is a type of qualitative research. The data collection method was conducted by interview, the questionnaire then took documentation at junior high school 56 Surabaya. The results of this study are. (a) the implementation of character education through scouting activities at junior high school Surabaya 59 has been implemented in accordance with scouting laws in accordance with the applicable curriculum. One of them uses Among's system in scouting in Indonesia. (b) the implementation of character education through student scouting activities is easier in pouring out the characters they have.

## HALAMAN MOTTO

***“HIDUP ITU IBARAT SEPERTI PADI SEMAKIN  
MENGISI IA AKAN SEMAKIN MERUNDUK”***

### *Persembahan*

Aku persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tua saya tercinta serta kaka Fridus, Ani Didi, Rita dan keluarga besar yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan dukungan serta doanya kepadaku.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku PPKn 2015 A/B khususnya (Lia, Hana, Wanda, Elis, Fitria), yang senantiasa mengajarku dan menjadi penyemangat, selalu berbagi canda dan tawa, melewati setiap suka dan duka selama kuliah,

*I will miss you all my best friend forever.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pelaksanaan pendidikan karakter siswa kelas VIII melalui kegiatan kepramukaan di sekolah SMP Negeri 59 Balas Klumprik Surabaya” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak terima bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D.BA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus sebagai dosen pembimbing saya, yang telah memberikan tempat untuk saya menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta memberikan pembelajaran tata cara dan pembuatan skripsi yang baik.
3. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di universitas PGRI Adi Buana.
5. Seluruh Dosen PPKn UNIPA Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi guru yang baik dalam melaksanakan tugas sebagai guru.
6. Kepala sekolah SMP Negeri59 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
7. Kedua orang tua (petrus padu &teodora ganus) kakak fridus, tanta ani tanta rita kakak didi dan semua keluarga besar dukut ronda yang di kampung maupun yang ada di surabaya.

Surabaya 01 februari 2019

Leonardus Hamput

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Halaman Motto .....	vii
HalamanPersembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah (jika diperlukan) .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	10
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Konseptual .....	37
D. Asumsi (jika ada) .....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	42
B. Data dan Sumber Data .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Teknik Analisis Data .....	47
E. Keabsahan Data .....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Visi misi SMP Negeri 59 Surabaya .....	42
3.1 Hasil nilai-nilai angket siswa kelas VIII .....	36
4.1 Hasil angket pelaksanaan pendidikan siswa kelas VIII.....	39
4.2 Kriteria Angket.....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Konseptual .....	24
-------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi.....	81
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan.....	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	83
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	84
Lampiran 5 Instrumen Angket.....	85
Lampiran 6 Instrumen Wawancara .....	86
Lampiran 7 Dokumentasi .....	87