



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Leonardus Hamput
NIM : 155600042
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pelaksanaan pendidikan karakter siswa kelas VIII melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 59 BalasKlumprik Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	26 juli 2018	Pengajuan judul Skripsi	
2	28 juli 2018	ACC Judul Skripsi	
3	1 Agustus 2018	Matrik	
4	8 Agustus 2018	ACC matrik	
5	9 agustus 2018	BAB I	
6	11 Agustus 2-018	Rèvisi BAB I	
7	30 Agustus 2018	ACC BAB I	
8	15 Oktober 2018	BAB II- BAB V	
9	20 Desember 2018	Revisi BAB I- BAN V	
10	15 Januari 2019	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang	

Selesai Bimbingan Skripsi Tanggal 16 Januari 2019

Mengetahui Dekan FKIP,

Dosen Pembimbing,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIDN. 0003016803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://tkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Leonardus Hamput
NIM : 155600042
Program Studi : Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
Tanggal Ujian : 08 februari 2019
Judul Skripsi : Pelaksanaan pendidikan karakter siswa kelas VIII melalui kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 59 Balas Klumprik Surabaya

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Format revisian Abstrak		
2	Format revisian pengesahan		
3	Format revisian rumusan masalah no 1		
4	Format revisian kutipan pustaka BAB I		
5	Format revisian kesimpulan atau penutup		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Drs. A. Qomaru Zaman M. Pd
NIDN. 0014106501

Dosen penguji II

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
NIDN. 0003016803

Hasil Wawancara Kepada Beberapa Sumber

Mengenai Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII Melalui Kegiatan Kepramukaan di SMPNegeri Balas Klumprik Surabaya.

1. Wawancara kepala sekolah

Nama : Nurdiana dewi. Spd
 Instasi : SMP Negeri 59 Surabaya
 Tanggal wawancara : 14 November 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mohon ibu jelaskan sejarahnya mulai kegiatan kepramukaan disekolah ini?	Kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya di mulai Tahun 2016 dengan tujuan untuk membentuk sikap dan mental yang baik.
2.	Kegiatan apa sajakah yang di terapkan pada saat kegiatan pramuka sehingga bisa mengembangkan karakter siswa?	Kegiatan pada saat kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya. 1. bakti sosial 2. Persemi
3.	Apakah program kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya dijalankan sesuai program sekolah ibu?	Sekolah menyediakan sarana dan prasarana
4.	Apakah di SMP Negeri 59 Surabaya ada sanggar pramuka?	Belom ada tetapi masih di uasakan
5.	Apakah sekolah menyediakan sarana prasarana untuk mendukung kegiatan kepramukaan?	Sekolah menyediakan sarana dan prasarana, sehingga bisa membuat peserta didik giat dalam mengikuti kegiatan pramuka
6	Kendala apa sajakah yang di hadapi sekolah pada saat kegiatan pramuka?	Anak-anak masih banyak yang belom memahami plajaran pramuka dengan baik
7.	Apakah manfaat dan tujuan siswa mengikuti kegiatan kepramukaan disekolah?	Tujuan siswa mengikuti kegiatan pramuka. 1. siswa dapat hidup mandiri 2. untuk membentuk karakter disiplin

8.	Berapakah jumlah guru pembina pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya ibu?	Jumlah gurur pembina pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya ada dua (2) orang, tetapi yang satunya bersifat membantu
9.	Apakah ada hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pramuka disekolah? Dari ibu sendiri	Masih banyak siswa yang tidak mematuhi praturan pramuka
10.	Apakah ada perbedaan antara perlakuan kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan lain terhadap siswa yang ada di sekolah ini ibu?	Tidak ada semua siswa di perlakukan sama
11.	Bentuk dukungannya seperti apa ibu? Apakah semua sarana prasarana sudah diberikan dan terpenuhi sesuai dengan keinginan siswa?	Bentuk dukungannya dimana sekolah akan menyediakan sarana dan prasarana pramuka sudah berusaha untuk di penuhi
12	Kegiatan-kegiatan apa sajakah yang ibu berikan dalam kegiatan pramuka sehingga bisa mengembangkan karakter siswa?	1. Kegiatan bakti sosial 2. saling membantu kalau ada teman yang sedang kesulitan
13.	Dalam kegiatan pramuka pasti ada pencapaian karakter untuk siswa, bagaimana menurut ibu dan bagaimana pencapaiannya di sekolah ini?	Penerapan untuk pencapaian karater siswa di SMP Negeri 59 Surabaya sudah cukup berhasil
14.	Bagaimana penerapan kegiatan pramuka yang berkaitan dengan karakter siswa yang akan dikembangkan?	menerapkan karakter kemandirian, disiplin dan tanggung jawab siswa
15.	Adakah keluhan siswa mengenai kegiatan pramuka yang diselenggarakan disekolah ini?	Guru pembina pramuka di SMP Negeri 59 Surabaya kurang, oleh karena itu sekolah masih mengupayakan untuk mencari tambahan untuk

		guru pembina pramukanya
--	--	-------------------------

Pedoman wawancara

Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII Melalui Kegiatan Kepramukaan di SMPNegeri Balas Klumprik Surabaya

2. Wawancara gurur pembina pramuka
 Nama : Gilang Rizky A.U
 Instasi : SMP Negeri 59 surabaya
 Tanggal wawancara: 17 November 2018

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah program ekstrakurikuler pramuka dijalankan dengan baik sesuai program sekolah?	Kurang baik
2.	Kreativitas seperti apakah yang bapak terapkan terhadap? sehingga bisa mengembangkan karakter siswa?	Pembuatan karya melalui bahan bekas
3.	Bagaimana sistem penilaian dalam kegiatan kepramukaan terhadap siswa?	Kehadiran dan tingkah laku
4.	Apakah bapak pernah ikut kursus pramuka	Pernah
5.	Apa manfaat dan tujuan sekolah mengadakan kegiatan kepramukaan?	Untuk membentuk mental siswa siswi
6.	Kursus apa saja yang pernah bapak ikutisehingga bisa mengembangkan kegiatan pramuka di sekolah SMP Negeri 59 surabaya	KMD > Kursus mahir dasar KML > Kursus mahir lanjut

7.	Apakah kegiatan kepramukaan dapat mendukung siswa dalam pembelajaran dikelas maupun diluar kelas?	Sangat mendukung
8.	Kegiatan apa sajakan yang bapak/ibu berikan kepada siswa pada saat kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 surabaya	- . Bela Negara - memantapan mental - kreatifitas
9.	Apa manfaat dan tujuan sekolah mengadakan kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 59?	Untuk membentuk karater siswa
10	Apakah bapak pernah mengikuti kursus pramuka?	Pernah
11.	Apakah kegiatan kepramukaan dapat mendukung siswa dalam pembelajaran dikelas maupun diluar kelas?	Sangat mendukung, dengan siswa mengikuti kegiatan pramuka sangat membantu bapak/ibu guru dalam belajar mengajar di kelas
12.	Apakah tujuan kegiatan pramuka yang diselenggarakan di sekolah ini?	Untuk mempersiapkan generasi muda untuk masa depan Bangsa
13.	Menurut anda bagaimanakah motivasi siswa saat akan mengikuti kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 surabaya?	- Menceritakan pengalaman - Memberikan kepercayaan - Mendukung kegiatan
14.	Apasajakah fasilitas yang diperoleh siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka di SMP Negeri 59 surabaya?	- Mendapat materi yang di berikan sama guru pembina - Perlengkapan pramuka di siapkan oleh sekolah
15.	Apa saja keluhan siswa dalam melaksanakan kegiatan pramuka tersebut? jelaskan!	- Banyak siswa yang minta untuk kegiatan pramuka di gantikan hari lain - Sebagian siswa yang ikut kegitan pramuka minta kegiatan pramukanya di adakan sore hari

Angket pramuka

Nama siswa :

Kelas :

Petunjuk :

1. Tulislah nama, kelas pada lembar yang sudah di sediakan
2. Kerahasiaan anda akan terjamin
3. Saya tidak akan menipu diri sendiri

Keterangan:

SS : Saya Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu dalam sikap yang diperintahkan, walaupun tidak terlihat oleh pembina				
2.	Saya selalu mengikuti kegiatan upacara dengan baik				
3.	Saya selalu siap ketika ditunjuk sebagai petugas upacara				
4.	Saya selalu memperhatikan ketertiban barisan dalam upacara				
5.	Saya selalu intruksi yang diberikan pemimpin barisan harus dipatuhi				
6.	Saya melaksanakan intruksi dalam PBB dengan sungguh-sunggu				
7.	Saya selalu siap mempraktikkan hasil Pelatihan PBB yang telah diberikan				
8.	Saya akan ikut menjalakan hukuman apabila dalam barisan ada yang melakukan kesalahan				
9.	Saya harus menguasai seluruh gerakan dalam PBB				

10.	Saya senang mempelajari dan mempraktikkan gerakan-gerakan variasi dalam PBB				
11.	Saya dapat membuat berbagai macam ikatan dan simpul yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari				
12.	Saya akan berusaha melaksanakan instruksi dengan baik dalam praktik tali-temali				
13.	Saya selalu berusaha membuat bentuk bangunan baru dalam tali-temali				
14.	Saya akan menyelesaikan tugas dalam tali-temali dengan penuh tanggung jawab				
15.	Saya selalu bekerja sama dengan baik dalam membuat suatu bangunan				
16.	Saya selalu memecahkan pesan yang disampaikan dalam sandi yang ada				
17.	Saya selalu memecahkan pesan yang disampaikan dalam sandi yang ada				
18.	Saya akan berbagi pengetahuan tentang sandi-sandi yang saya ketahui				
19.	Saya berusaha menemukan sandi-sandi baru untuk dikembangkan dalam kegiatan pramuka				
20.	Saya akan menyampaikan pesan dalam sandi dengan benar dan tepat				

Data nama-nama siswa kelas VIII yang mengikuti kegiatan kepramukaan

Nama :
Kelas : VIII
Isnstasi : SMP Negeri 59 Surabaya

No	Nama- nama siswa	Kelas
1	Arinka dinda Aprilia	VIII B
2	Audria arnelia s.s	VIII A
3	Faradila salsa Rosmarita	VIII D
4	Chandra tri Antomo	VIII B
5	Devi arum R	VIII A
6	Jesika	VIII A
7	Afifah nadiyah Nurfadila	VIII B
8	Najwa salsabila A	VIII C
9	Marsela giska A	VIII E
10	Rahmat seto Vicky	VIII D
11	Ayu dini Saputri	VIII A
12	Amanda Febriyanti	VIII B
13	Nadia putri Arianai M	VIII E
14	Muhamat arfin Maulana	VIII D
15	Apriliya linda L	VIII E
16	Firdha dwimas P	VIII B
17	Yeni Tristina	VIII C
18	Halimatus Sadiyah	VIII C
19	Sakti satrio Luhur	VIII B
20	Amaliatul fitriyah Almaziah	VIII B
21	Aprilia fatmawati	VIII A
22	Rehan runa R.	VIII B
23	Adinda kartika	VIII E
24	Cintya nabila D.	VIII C
25	Alvazaky revenda R.	VIII D

Dokumentasi

Pada saat wawan cara dengan kepala sekolah





Berlatih untuk berbaris



Pada saat peresentasi materi



Saat pembagian kelompok





Mengarahkan saat memberikan materi



Pada saat pengambilan angket

