

**PENGARUH MEDIA TANGGAMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI SATUAN PANJANG BAKU
KELAS 4 SDN SEDATI GEDE 02 SIDOARJO**

SKRIPSI



**Eka Ayu Putri Wulandari
NIM 158000122**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR 2019**

**PENGARUH MEDIA TANGGAMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI SATUAN PANJANG BAKU
KELAS 4 SDN SEDATI GEDE 02 SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Eka Ayu Putri Wulandari
NIM 158000122

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Eka Ayu Putri Wulandari
Judul Skripsi : Pengaruh Media Tanggamatika Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Satuan Panjang Baku Kelas 4 SDN Sedati Gede 02 Sidoarjo

Surabaya, 27 Januari 2019

Pembimbing I



Dra. Sri Mulyaningsih, M.S.
NIDK. 8875140017

Pembimbing II



Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M. Pd.
NIDN. 0704127203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dudi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>


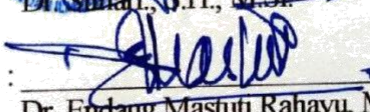
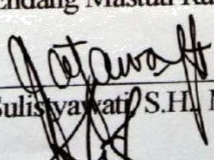
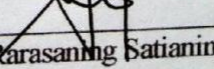
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Eka Ayu Putri Wulandari
NIM : 15800012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Tanggamatika Terhadap Hasil Belajar
Pada Materi Satuan Panjang Baku Kelas 4 SDN Sedati
Gede 02 Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sulianty, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Barasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahas Esa atas berkat rahmat serta kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Tanggamatika Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Satuan Panjang Baku Kelas 4 SDN Sedati Gede 02 Sidoarjo”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

4. Ibu Dra, Sri Mulyaningsih, M.S selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih,SE., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah serta dewan guru SDN Sedati Gede 02 Sidoarjo yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
6. Bapak Erfan Lukyto dan Ibu Eva selaku orang tua saya dan semua saudara saya yang selalu mendoakan saya baik secara moril maupun materil untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Sahabat serta teman tercinta (Fanya, Kiki, Ekanov, Rika, Revita, Rizka, Afi, dan Sandra) yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2015, khususnya kelas B yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman magang SDN Sedati Gede 02 Sidoarjo dan teman satu bimbingan yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Ayu Putri Wulandari
NIM : 15800012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 7 Februari 2019
Yang membuat pernyataan,



EKA AYU PUTRI WULANDARI

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Konseptual.....	11
D. Hipotesis Penelitian	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	13
B. Populasi dan Sampel Penelitian	14
C. Variabel Penelitian	16
D. Instrumen Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	42

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	45
	B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Data Kelas	15
1.1 Data Observasi Aktivitas Pendidik	26
2.1 Data Observasi Aktivitas Peserta Didik	27
3.1 Analisis Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen	28
4.1 Analisis Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	29
3.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	31
3.3 Batas Kelas Eksperimen.....	32
3.4 Frekuensi Harapan Kelas Eksperimen.....	34
4.1 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	35
4.2 Batas Kelas Kontrol.....	36
4.3 Frekuensi Harapan Kelas Kontrol.....	38