

ABSTRAK

Azizah, Farah Dina Nur. 2020. *Korelasi Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Pemahaman Cerita Pada Siswa Kelas 2 SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: korelasi, kemampuan membaca permulaan, pemahaman cerita

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara tingkat kemampuan membaca permulaan dengan pemahaman cerita pada siswa kelas 2 SDN Ngagel Rejo I Surabaya, dengan responden berjumlah 36 siswa. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan siswa di bidang membaca, sehingga membuat siswa kesulitan dalam memahami sebuah cerita. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pemberian tes membaca sebuah cerita dan soal untuk mengukur pemahaman isi cerita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan populasi penelitian yaitu kelas 2 sebanyak empat kelas paralel, untuk mengambil sampel menggunakan teknik sampel *purposive*.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan rumus korelasi *Rank Spearman* dengan bantuan *spss statistic versi 25 for windows*. Data yang diperoleh menunjukkan nilai r_{hitung} atau koefisien korelasi sebesar 0,908 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,478 yang menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$. Sehingga data tingkat kemampuan membaca permulaan memiliki hubungan dengan pemahaman cerita. Koefisien korelasi yang memiliki nilai positif, menunjukkan bahwa hubungan yang dimilikinya searah. Dapat dikatakan jika kemampuan membaca permulaan meningkat, maka pemahaman cerita pada siswa juga akan meningkat.

ABSTRACT

Azizah, Farah Dina N. 2020. *Correlation the early reading ability with the story comprehension towards the second grade students in the SDN Ngagel Rejo I, Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher and Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Lecturer: Apri Irianto, S.H., M.Pd dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: correlation, the early reading ability, story comprehension

This research attempts to analyze the correlation between the early reading ability with the story comprehension towards the second grade students in the SDN Ngagel Rejo I, Surabaya, the respondents are 36 students. The background of this research is the student's problem in reading that make them are in story comprehension trouble. The collection of the data is conducted by giving a story reading test and giving some exercises to measure the student's comprehension about the story. The method used is quantitative, with a research population of class 2, as many as four parallel classes, to take samples, using purposive sample technique.

The result of the data were then analyzed using the Rank Spearman correlation with help of the spss statistic versi 25 for windows. The result of the data show the r_{count} or correlation coefficient score 0,908 and r_{table} score 0,478 which shows that value of $r_{\text{count}} \geq r_{\text{table}}$. So the data early reading ability increase has a relationship with the story comprehension. The coefficient of correlation which has positive value shows that the relationship are in line. From this research we found that if the early reading ability increase, the story comprehension will be too.