

ABSTRAK

Putri, Aprilia Kartika. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Papan SIGAR Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Sedatigede II Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, media papan SIGAR, hasil belajar IPA

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan dalam pembelajaran seperti adanya siswa yang kurang kooperatif dan kurang berani dalam mengemukakan pendapatnya. Hal ini diperparah dengan pembahasan materi dalam kurikulum 2013 yang terkesan hanya sekilas yang mengakibatkan siswa kurang memahami materi secara menyeluruh. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu media pembelajaran yang menarik yaitu media papan SIGAR berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa yang dalam pembelajarannya bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan aktivitas belajar siswa sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan secara maksimal.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan tipe *Nonequivalent Group Design* dengan menggunakan teknik sampel *Random Sampling*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas V-B 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-C 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes.

Penelitian ini menghasilkan data uji validasi RPP diperoleh skor 4,5, uji validasi media diperoleh skor 4,04, uji validasi tes hasil belajar diperoleh skor 4,5, uji validasi lembar observasi siswa memperoleh skor dari validator 4,5, dinyatakan layak dapat digunakan. Hasil data yang diperoleh dari kegiatan observasi siswa skor 3,57 memperoleh kriteria sangat baik. Setelah penelitian dilakukan uji normalitas pada kelas eksperimen memperoleh hasil $\chi^2_{hitung} = -27,41 \leq \chi^2_{tabel} = 11,1$ sedangkan pada kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = -20,5 \leq \chi^2_{tabel} = 11,1$. Jadi dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya yaitu uji homogenitas, setelah dihitung diperoleh hasil $F_{hitung} = 1,064 \leq F_{tabel} = 1,86$ maka data tersebut termasuk data yang homogen. Kemudian setelah uji prasyarat dilakukan uji-t . Uji-t yang dilakukan memperoleh hasil $t_{hitung} = 4,36$ dan $t_{tabel} = 2,1$.

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu media papan SIGAR terhadap hasil belajar IPA kelas V di SDN Sedatigede II Sidoarjo.

ABSTRACT

Putri, Aprilia Kartika. 2020. The Effect of Cooperative Learning Model Jigsaw Type Assisted by SIGAR Board Media on Science Learning Outcomes of Grade V Students of SDN Sedatigede II Sidoarjo. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Mentor (1) Dra. Sri Mulyaningsih, M.S, (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Keywords: Jigsaw type cooperative learning model, SIGAR board media, learning outcomes of science

This research is based on problems in learning such as the presence of students who are less cooperative and less courageous in expressing their opinions. This was compounded by the discussion of the material in the 2013 curriculum which seemed to be fleeting which resulted in students not understanding the material as a whole. With the type of cooperative learning model jigsaw assisted by interesting learning media namely the SIGAR board media influence the learning outcomes of students' science in learning to aim at increasing student participation and learning activities so that learning outcomes can be maximally improved.

This study uses quantitative research with the type of *Nonequivalent Group Design* using *Random Sampling* techniques. The sample of the research is V-B 30 students as the experimental class and V-C 30 students as the control class. Data collection techniques using observation and tests. This research resulted in RPP validation test data obtained a

score of 4.5, a media validation test obtained a score of 4.04, a validation test of a learning outcome test obtained a score of 4.5, an observation sheet validation test students obtained a score from a validator 4.5, declared feasible to be used . The results of the data obtained from the observation activities of students scored 3.57 obtained very good criteria. After the study was conducted a normality test in the experimental class obtained the results of $\chi^2_{\text{count}} = -27.41 \leq \chi^2_{\text{table}} = 11.1$ while in the control class obtained $\chi^2_{\text{count}} = -20.5 \leq \chi^2_{\text{table}} = 11.1$. So it can be concluded that the two data are normally distributed. Next is the homogeneity test, after the calculated results obtained $F_{\text{count}} = 1.064 \leq F_{\text{table}} = 1.86$ then the data include homogeneous data. Then after the prerequisite test a t-test is performed. The t-test carried out obtained $t_{\text{count}} = 4.36$ and $t_{\text{table}} = 2.1$.

Then it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted stating that there is an influence of the Jigsaw type cooperative learning model assisted by the SIGAR board media on the learning outcomes of Class V science in SDN Sedatigede II Sidoarjo.