

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SKALA KELAS  
V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

Oleh :  
**Friska Alfianita Efendi Putri**  
**NIM 168000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SKALA KELAS  
V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi  
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar**

**Oleh :  
Friska Alfianita Efendi Putri  
NIM 168000053**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Friska Alfianita Efendi Putri  
168000053

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada  
Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10  
Juanda

Pembimbing I

Surabaya, 27 Januari 2020  
Pembimbing II

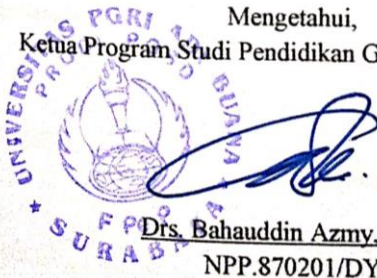


Dra. Dian Kusmaharti, S Si., M. Pd  
NIDN.0728116301



Arif Mahya Fanny, SH., M.Pd.  
NIDN.0726128503

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd  
NPP.870201/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngaget Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Friska Alfianita Efendi Putri  
NIM : 168000053  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana.

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 31 Januari  
Tahun : 2020

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

  
Drs. Sultari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

:  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

:  
Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

4. Anggota

:  
Via Yustitia, S.Pd., M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya. Tuntaslah tugas akhir skripsi ini tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda.”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya:

1. Bapak Drs. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, memberikan koreksi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd. selaku Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian kepada penulis.
7. Ibu Sulastri, S.Pd. selaku guru kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di kelasnya.

8. Guru dan staf karyawan SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberi informasi, pengarahan, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
9. Peserta didik Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah berpartisipasi menjadi sumber penelitian.

Surabaya, 27 Januari 2020  
Peneliti,

Friska Alfianita Efendi Putri

## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

“Jangan ingin, tapi harus!”

“Karena bertahan hidup bukanlah tentang menjadi sempurna, tetapi menjadi cukup baik”

“Musuh terbesar yang kita hadapi adalah rasa takut yang ada dalam hati”

### **PERSEMBAHAN**

1. Terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
2. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu tercinta yang selalu mendukung dan memberikan kesempatan untuk mengerjakan skripsi ini tanpa mengenal waktu, dan juga selalu mengingatkan saya untuk makan karena saya sering lupa makan ketika mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih tanpa batas kepada Ayahanda yang selalu mendukung dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada uti dan tatung yang juga mengingatkan makan ketika saya mengerjakan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada adikku tercinta yang selalu mengajak saya mabar mobile legend dan menonton diary misteri sara untuk menghilangkan kepenatan dan kejenuhan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. sebagai pembimbing I yang meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu sabar membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. sebagai pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar untuk membimbing saya menuju gelar sarjana.
8. Terima kasih kepada ukhti-ukhti tersayang yang saling memberikan dukungan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini. Selalu dibuat tertawa sampai lupa dengan revisi-revisi yang menanti.

9. Terima kasih kepada ilham yang menemani dari sebelum kuliah sampai sekarang ini dan semoga sampai seterusnya. Kamu juga sebagai salah satu penyemangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada aplikasi mobile legend dan youtube yang menghiburku.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Friska Alfianita Efendi Putri  
NIM : 168000053  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Friska Alfianita Efendi Putri  
NIM. 168000053

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract English .....	vii
Halaman Motto .....	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori .....	6
1. Teori Belajar.....	6
2. Model Pembelajaran.....	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	18
5. Pembelajaran Matematika .....	22
6. Kemampuan Berpikir Kritis .....	26
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis.....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	32
----------------------------	----

B. Populasi dan Sampel.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Operasional Variabel.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Tes.....	35
2. Observasi .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Lembar Tes .....	36
2. Lembar Observasi .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
1. Uji Prasyarat.....	37
2. Uji Hipotesis .....	38
3. Analisis Data Observasi.....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	40
a. Data Sebelum Penelitian .....	40
b. Hasil Uji Prasyarat .....	41
c. Hasil Uji Hipotesis.....	44
d. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	46
B. Pembahasan.....	48
1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Skala Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda .....	48
2. Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	49

#### **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51
Daftar Pustaka .....	53
LAMPIRAN .....	54

## DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.2 Indikator Berpikir Kritis .....	28
3.1 Kriteria Penskoran .....	39
4.1 Rekapitulasi Nilai PTS Matematika .....	40
4.2 Uji Homogenitas Nilai PTS Matematika .....	41
4.3 Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	41
4.4 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	44
4.5 Hasil Perhitungan Uji T .....	45
4.6 Rekap Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	46

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen .....	43
4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	56
Lampiran 2 Berita Acara Skripsi .....	57
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	59
Lampiran 5 Silabus .....	60
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	63
Lampiran 7 Bahan Ajar.....	69
Lampiran 8 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	76
Lampiran 9 Analisis Media.....	80
Lampiran 10 Instrumen Penilaian .....	84
Lampiran 11 Instrumen Tes Berpikir Kritis.....	94
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP .....	109
Lampiran 13 Hasil Uji Validasi RPP .....	115
Lampiran 14 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	117
Lampiran 15 Lembar Validasi Tes.....	121
Lampiran 16 Hasil Uji Validasi Tes .....	124
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	126
Lampiran 18 Lembar Validasi Validasi Observasi .....	128
Lampiran 19 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Eksperimen ...	131
Lampiran 20 Nilai <i>Posttest</i> Terendah Kelas Eksperimern ..	134
Lampiran 21 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 22 Nilai <i>Posttest</i> Terendah Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 23 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 24 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	145
Lampiran 25 Data Nilai PTS Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 26 Data Nilai PTS Kelas Kontrol .....	149