

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP SIKAP GOTONG
ROYONG SISWA KELAS IX SMPN 3 KRIAN**

SKRIPSI



Oleh :

FRANSISKA MULIATI
NIM : 155600010

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
2019**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP SIKAP GOTONG
ROYONG SISWA KELAS IX SMPN 3 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh :

FRANSISKA MULIATI

NIM : 155600010

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fransiska Muliati
NIM 155600010

Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PPKn
terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Kelas IX SMPN 3
Krian
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

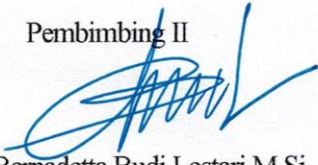
Surabaya, 08 Januari 2019

Mengetahui:
Pembimbing I



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd
NIDN. 0720096701

Pembimbing II



Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si
NIDN. 0730125901

Ketua Program Studi PPKn,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd
NIP/NPP 91023207



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Mumpung 201 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unipasby.ac.id/>

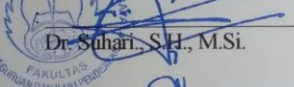
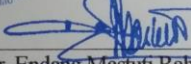
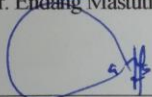
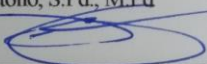
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fransiska Muliati
NIM : 155600010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PPKn terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Kelas IX SMPN 3 Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 8 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Suhartono, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Muliati
NIM : 155600010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 10 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



ABSTRAK

Muliati, Fransiska. 2019. Pengaruh Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PPKn terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Kelas IX SMPN 3 Krian. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd dan Pembimbing II: Dra Bernadetta Budi Lestari. M. Si.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas, Sikap Gotong Royong*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pendidikan karakter siswa di sekolah pada proses pembelajaran berlangsung sangat diperlukan sehingga dapat menanamkan berbagai kebiasaan-kebiasaan baik kepada siswa agar bersikap dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PPKn terhadap sikap gotong royong siswa kelas IX SMPN 3 Krian dan adakah pengaruh pengelolaan kelas dalam pembelajaran PPKn terhadap sikap gotong royong siswa kelas IX SMPN 3 Krian. Tujuannya adalah untuk mengetahui penerapan dan pengaruh pengelolaan kelas dalam pembelajaran PPKn terhadap sikap gotong royong siswa kelas IX SMPN 3 Krian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis statistik diferensial.

Hasil dari penelitian ini bahwa penerapan pengelolaan kelas dalam pembelajaran PPKn berjalan dengan baik dan ada pengaruh pengelolaan kelas yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengembangkan sikap gotong royong siswa.

ABSTRACT

Muliati, Fransiska. 2019. The Effects of Class Management on PPKn Learning on the Attitude of Mutual Cooperation in Class IX Students of Krian 3 Public Middle School. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Drs. H. Atnuri. SH., M.Pd and Advisor II: Dra Bernadetta Budi Lestari. M. Si.

Keywords: Classroom Management, Mutual Cooperation Attitude

This research is motivated by the fact that character education of students in the school in the learning process takes place is very necessary so that it can instill a variety of good habits for students to behave and act in accordance with cultural values and national character.

The formulation of the problem in this study is how is the application of classroom management in PPKn learning to mutual cooperation attitudes of class IX students of 3 Krian Middle School and is there any influence of classroom management in PPKn learning on mutual assistance attitude of class IX students of Krian 3 Public Middle School. The purpose is a find determine the application and influence of classroom management in the learning of PPKn on mutual cooperation attitudes of class IX students of Krian Middle School 3. Data collection techniques used are observation and questionnaire. The analysis technique used in this study is descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis techniques.

The results of this study that the application of classroom management in the learning of PPKn went well and there was a significant effect of classroom management on the experimental class and the control class in developing student mutual cooperation attitudes.

HALAMAN MOTO

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah
segala rencanamu”.
(Amsal 16:3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Aku persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tuaku Bapak Philipus Jomi dan Mama Elisabet Oni dan keluarga besar yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan dukungan serta doanya kepadaku.
2. Teruntuk Kekasih (Alexander), terimakasih sudah menyemangati saya selama penyusunan Skripsi ini dan selalu memberikan dukungan lebih kepada saya, sekali lagi terimakasih sayang.
3. Teruntuk teman-teman seperjuanganku PPKn 2015 A/B khususnya (Heni, Nasri, Meri, Ari, Nanda, Ona, Riska, Eping, Savio, dan Memet) yang senantiasa mengajarku dan menjadi penyemangat, selalu berbagi canda dan tawa, melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

I will miss you all my best friend forever.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PPKn terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Kelas IX SMPN 3 Krian” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak terima bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spiritual. Oleh Karena itu dalam kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D. BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
3. Bapak Drs. H. Atnuri, SH., M.Pd. Kaprodi PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus dosen pembimbing saya, yang telah memberikan tempat untuk saya menuntut ilmu dan mengembangkan ilmu pengetahuan saya serta memberi saya pembelajaran tentang tata cara dan proses pembuatan skripsi yang baik,
4. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di Universitas PGRI Adi Buana.
5. Seluruh Dosen PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi pendidik yang baik dalam melaksanakan tugas ssebagai pendidik.
6. Kepala sekolah SMPN 3 Krian yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
7. Kedua orang tua Bapak Philipus Jomi dan Mama Elisabet Oni, Kakak Benediktus Kanggur serta adik-adik saya dan semua keluarga besar. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi untuk saya sehingga saya dapat meraih cita-cita saya.
8. Untuk Alexander, terima kasih sudah selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat terbaik saya (Heni, Nasri, Ari, Savio, Nanda, Metri, Meri, Delvan, Afra, Riska, Ona dan Eping) yang selalu memberi dukungan dan membantu saya selama menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan (teman-teman Prodi PPKn 2014 A dan 2015 B) dan teman-teman saya dalam bimbingan kelompok skripsi. Terima kasih telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang baik, yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak alumni PPKn 2013-2014, dan teman-teman yang ada di lingkungan kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan kebaikan kalian, serta semua pihak yang secara kooperatif terkait dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti-peneliti selanjutnya serta dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 11 Januari 2019

Peneliti

Fransiska Muliati

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Desain Penelitian	37
3.2 Tabel Populasi	37
3.3 Tabel Sampel	38
3.4 Tabel Perincian Persentase Observasi	40
3.5 Tabel Skala Likert	41
4.1 Tabel Observasi Pendidik	46
4.2 Tabel Perincian Persentase Observasi Pendidik	51
4.3 Tabel Observasi Keaktifan Siswa.....	52
4.4 Tabel Perincian Persentase Observasi Siswa.....	54
4.5 Tabel Angket Siswa Kelas Eksperimen	55
4.6 Tabel Persentase Angket Siswa Kelas Eksperimen	56
4.7 Tabel Angket Kelas Kontrol.....	57
4.8 Tabel Persentase Angket Kelas Kontrol.....	58
4.9 Tabel Tabulasi Angket	58
4.10 Tabel One Sample Kolmogorov-Smirnov Test	60
4.11 Tabel Homogeneity Of Varian	62
4.12 Tabel Group Statistic	62
4.13 Tabel Hasil Independent Sample T-Tesst	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Konseptual	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara	73
Lampiran 2	Format Revisi	74
Lampiran 4	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	75
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 6	Matriks Penelitian	77
Lampiran 7	Jadwal Penelitian	87
Lampiran 8	RPP Revisi	89
Lampiran 9	Validasi RPP	100
Lampiran 10	Lembar Observasi Pendidik.....	103
Lampiran 11	Lembar Validasi Observasi Pendidik.....	108
Lampiran 12	Lembar Angket Sikap Siswa.....	110
Lampiran 13	Lembar Validasi Angket Siswa.....	112

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PENUTUP	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	65
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72