

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
DAN GAYA KOGNITIF YANG BERBEDA TERHADAP
HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 TAMAN**

SKRIPSI



Oleh :

YULIA SUSANTI
NIM : 155600006

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

SMP NEGERI 2 TAMAN

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh :

**YULIA SUSANTI
NIM : 155600006**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Susanti
NIM : 155600006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Yulia Susanti

♥Persembahan♥

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Alhamdulillah hirobbil'amin, Aku persembahkan skripsi ini dengan penuh rasa syukur, buat orang yang aku sayangi

- Kedua orangtuaku yaitu Ayahsuta lidanibundakhoirul azizah, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemumendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabarannya telah mengantarku bisa sampai saat ini.
- Adikku (umfarumfaridah) dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan selalu mengisihari-hari kudengan candatawa, doaserta sacin dan sayang yang begitu indah buatku
- Sahabat seperjuanganku (devi, erfa, maya, deshinta, reza) yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta candatawayang sangan mengesanku selama masa perkuliahan
 - Teman-teman PPKn 2015 yang kusayangi

Almamaterku tercinta

- “UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA”

MOTTO

Kegagalan itu adalah selangkah dari keberhasilan, majulah tanpa menyingkirkan orang lain, naiklah tinggi tanpa menjatuhkan orang lain.

Sesungguhnya allah tidak akan pernah mengubah nasib suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang ada pada diri mereka (QS, AR-RAD: 11)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Yulia Susanti
NIM 15560006

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran dan
Gaya Kognitif Yang Berbeda Terhadap Hasil
Belajar PPKn Kelas VII SMP Negeri 2 Taman

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. I Wayan Arsana, M.Pd

NIDN. 0705016002

Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing II



Suhartono, S.Pd., M.pd

NIDN. 0727048702

Mengetahui:
Kaprosdi PPKn,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd
NIP/NPP. 9102307/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Yulia Susanti
NIM : 155600006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Yang Berbeda Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Taman

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

Dr. Suharti S.H., M.Si

2. Sekretaris

Dra. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd

3. Anggota

Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si

4. Anggota

Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya yang Memiliki Kreativitas Berbeda” pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA.selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena telah memfasilitasi perkuliahan dan penyusunan buku panduan proposal dan skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan saran-saran ketika penyusunan skripsi.
4. Dr. I Wayan Arsana, M.Pd. dan Suhartono, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan koreksi dan bantuannya selama penulis melakukan penulisan Skripsi ini serta walaupun dalam kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran-saran dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

6. Dra. Marti Junaeni, selaku guru pamong yang telah memberikan kritik dan saran saat melaksanakan penelitian di SMP NEGERI 2 TAMAN.
7. Siswa-siswi kelas VII A dan VII D SMPN 2 Taman yang telah membantu berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua, Ayah Sutali dan Ibunda khoiril azizah motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran telah mengantarku bisa sampai saat ini.
9. Adikku (um farum faridah) dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa, doa serta rasa cinta dan sayang yang begitu indah buatku.
10. Sahabat-sahabatku , erfa, devi, maya, deshinta, reza yang telah memberikan memotivasi, canda tawa dan menemani berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman PPKn angkatan 2015 yang telah memberikan bantuan dukungan, doa, motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
12. Semua pihak yang selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan.
Amin.

Surabaya, 30 Januari 2019

Yulia Susanti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Populasi	26
3.2 Sebaran Sampel	27
3.3 Desain Anova 2x2.....	33
4.1 Pemberian Perlakuan	36
4.2 Hasil Test GEFT Kelas VII-A.....	37
4.3 Hasil Test GEFT Kelas VII-D.....	38
4.4 Hasil Pre-Test dan Postest Kelas VII-A.....	40
4.5 Hasil Pre-Test dan Postest Kelas VII-D.....	41
4.6 Hasil Uji Kolmogorof Semenov	43
4.7 Hasil Uji Levenes's Factors.....	45
4.8 Hasil Betwen Subjects Factors.....	46
4.9 Hasil Statistic Deskriptif	46
4.10 Hasil Anova	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	22
3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	25

