

ABSTRAK

Fitriya.2019. *Implementasi Nilai Musyawarah Pada Pancasila Melalui Metode Diskusi Kelas Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IX Di SMP Negeri 3 Krian.* Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Suhari. S.H.,M.Si

Kata Kunci :*Pancasila, NilaiMusyawarah, MetodeDiskusiKelas*

Pancasila adalah pandangan hidup bangsa Indonesia terdiri dari lima sila yang memiliki nilai saling berhubungan satu sama lain. Nilai musyawarah adalah salah satu nilai yang terdapat pada Pancasila sila keempat, sebagai pedoman pengambilan keputusan sesuai Pancasila. Metode Diskusi Kelas salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk membiasakan siswa mengeluarkan pendapat.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui nilai-nilai musyawarah pada Pancasila yang dapat diimplementasikan dalam metode diskusi kelas, mengetahui cara pengimplementasian nilai-nilai tersebut, serta untuk mengetahui hambatan dari pengimplementasian nilai-nilai tersebut. Teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi (kegiatan diskusi kelas). Teknik analisis data yang digunakan data *reduction*, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi (teknik, sumber, dan waktu).

Hasil penelitian ini nilai musyawarah yang dapat diimplementasikan yaitu mendahulukan kepentingan umum, tidak memaksakan kehendak, semangat kekeluargaan, berlandaskan rasa tanggungjawab, memperhatikan peraturan, dipertanggungjawabkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Langkah-langkah pengimplementasian, membagi tugas pelaksana, pemilihan sumber masalah, siswa menanggapi, tanggapan sumber masalah, menyimpulkan. Hambatan dalam pengimplementasian adalah siswa menonjol, siswa pasif, siswa memaksakan kehendak, siswa

mementingkan kepentingan pribadi. Simpulan dan saran diberikan oleh peneliti agar penelitian ini bermanfaat khususnya bagi siswa agar lebih memahami materi, memahami nilai Pancasila.

ABSTRAC

Fitriya.2019.*Implementation of Deliberation Values On Pancasila Trough Class Discussion Method in Learning Class IX PPKn in 3 Krian Public Middle Schools.* Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI AdiBuanaSurabaya. Advisor: Dr. Suhari. S.H.,M.Si

Keyword : *Pancasila, Value of Deliberation, Class Discussion Method*

Pancasila is of the view of life of the Indonesian nation in the consist five. The value of deliberation is one of the values contained the fourth of Pancasila precept. In this percept there is a doman problem solving in accordance with Pancasila. Discussion class methods one of the learning methods that can be used by the teacher in the learning process.

The purpose of this research to determine the value of deliberation in the Pancasila, which can be implemented in discussion class method. As to determine barriers of the implementation the values of the deliberation in the discussion class method, as to determine barriers of the implementation of the values of the deliberation in the discussion method. The researcher in this research used qualitative approach. Data collecting technique used interview, observation, questionnaire, and documentation (discussion class method). The data analyze technique used data reduction, data presentation, and get conclusion. The data validity technique use triangulation (technique, source, and time).

The results of the research deliberation value can be implementation, do not force the impose, kind families spirit, based on the responsibility, obey the rules, have sense of responsibility of god. Procedure or step to implementation deliberation value in discussion class method such as share the task, choose the source of the problem, intelligent students, reaction the source of problem and conclusion blacked of the implementation in discussion class method such as, bot students, passive students, the student force their desire

the students putting their interest at the first. The researcher has the conclusion and suggestion in this research that this research can be references to another researcher and useful to students specially to more understanding in the material in learning process, more understanding in Pancasila.