

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS VII SMPN 9 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Deshinta Nur Rahma
NIM. 155600045**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAN
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Deshinta Nur Rahma
NIM 155600045

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas
Yang Berbeda Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII
SMPN 9 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I
Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing II



Dr. I Wayan Arsana, M.Pd
NIDN. 0705016002



Sunartono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0727048702

Mengetahui:
Kaprodi PPKn,



Drs. H. Atmuri, S.H., M.Pd
NIP/NPP. 9102307/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Deshinta Nur Rahma
NIM : 155600045
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Padahari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019


Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



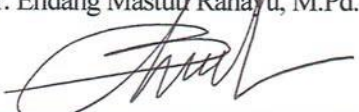
Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris



Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dra. Bernadetta Budi Lestari, M.Si

4. Anggota



Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Deshinta Nur Rahma
NIM :155600045
Program Studi :Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia di batalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 7 Januari 2019
Saya yang membuat pernyataan ini



Deshinta Nur Rahma

ABSTRAK

Rahma, Deshinta. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 9 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. I Wayan Arsana, M.Pd dan Bapak Suhartono, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kreativitas dan Hasil Belajar PPKn*.

Penelitian ini mengkaji tentang proses pembelajaran PPKn yang monoton dan kurang menarik. Karena guru biasanya melakukan kegiatan belajar mengajar dengan model konvensional (ceramah) tanpa menggunakan alat bantu berupa media pembelajaran. Sehingga dalam penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Power point dan video terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya yang memiliki kreativitas berbeda.

Dalam penelitian ini dirancang menggunakan *Non-equivalent control group* dengan teknik analisis data menggunakan (ANOVA 2x2). Sampel penelitian ini berjumlah 56 siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menghasilkan 1) nilai t_{hitung} sebesar $0,408 >$ dari tingkat signifikan yaitu $0,05$, H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran PPT dan Video terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. 2) nilai t_{hitung} sebesar $0,266 >$ dari tingkat signifikan yaitu $0,05$, H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak ada pengaruh kreativitas tingkat tinggi dan rendah terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. 3) nilai t_{hitung} sebesar $0,150 >$ dari tingkat signifikan yaitu $0,05$, H_0 diterima dan H_a ditolak artinya tidak ada pengaruh interaksi antara media pembelajaran dengan kreativitas terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya.

ABSTRACT

Rahma, Deshinta. 2019. *The Influence Of The Use Of Learning Media And Creativity On The Learning Outcomes Of The PPKn VII Grade Students Of 9th Public High School In Surabaya*. Undergraduate Thesis. Education Studies Program Pancasila and Citizenship. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors Dr. I Wayan Arsana, M.Pd and Mr. Suhartono, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Creativity and Learning Outcomes Of PPKn

This study examines the process of learning Civics are monotonous and less attractive. Because teachers usually do the activities of teaching and learning with the conventional model (lectures) without the use of tools such as learning media. Thus, in this study aims to determine the effect of the use of instructional media Power Point and video to the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya who have the creativity which is different.

In this study designed using a Non-equivalent control group with the technique of analysis using (ANOVA 2x2). The sample of this study amounted to 56 students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. Based on the analysis of the data that has been done, resulting in 1) the value of t_{count} by 0,408 > of the significant level of 0.05, H_0 is accepted and H_a is rejected meaning that there is no influence of the use of instructional media PPT and Video to the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. 2) the value of t_{count} of 0,266 > of the significant level of 0.05 H_0 is accepted and H_a is rejected it means there is no influence creativity levels high and low on the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. 3) the value of t_{count} equal 0,150 > of the significant level of 0.05 H_0 is accepted and H_a is rejected meaning there is influence interaction between learning media with creativity to result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya.

MOTTO

*-Selalu Memperbaiki Setiap Kesalahan
Karena Dengan Itu Keberhasilan Akan Datang-*

♥Persembahan♥

Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti cinta kasihku untuk:

Bapakku (Soetrisno), Ibuku (Pipit Hermawati) Saudara dan Mbak-mbakku yang selalu memberi semangat, membimbing dan mendoakan saya hingga dapat menghantarkan saya sampai saat ini yang sangat saya sayangi

Teman-teman PPKn 2015 yang kusayangi

*Serta Untuk almamaterku tercinta
Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya*

Dan semua yang telah mendukung maupun mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memfasilitasi perkuliahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan motivasi serta dukungannya.
4. Dr. I Wayan Arsana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan proposal skripsi, yang telah membimbing dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Suhartono, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan proposal skripsi, yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf S-1 PPKn FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang turut andil dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Kepala SMPN 9 Surabaya, serta dewan guru dan Staf Administrasi yang telah membantu dalam pengambilan data.
8. Siswa-siswi kelas VII A dan VII D SMPN 9 Surabaya yang telah membantu berpartisipasi aktif dan bekerjasama dalam penelitian ini.

9. Kedua orang tua Bapak Soetrisno dan Ibu Pipit Hermawati, mbak Linda, mbak Kiki, mama Lilik, abah Istan dan kak fahrial serta semua keluarga besar yang sudah mendukung saya baik dari segi materi maupun non materi. Terima kasih untuk semua pengorbanan, do'a, nasehat, perhatian, dukungan, dan kasih sayangnya.
10. Sahabat-sahabat (Yulia, Erfa, Devi, Maya, Reza, Arum Andin, Rika, Listiya, dan Samiatul) yang memotivasi dan menemani perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.
11. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan angkatan 2015 dan Kelompok Magang III SMPN 9 Surabaya yang telah memberikan semangat dan kekompakannya untuk dapat mencapai gelar Sarjana Pendidikan bersama-sama.
12. Semua pihak yang telah membatu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis berharap skripsi ini berguna dalam memberi wawasan serta pengetahuan kita secara mendalam. Semoga karya ini dapat dipahami dan dimengerti bagi siapapun yang membacanya. Penulis haturkan mohon maaf apabila ada pembahasan atau kata-kata yang kurang berkenan.

Surabaya, 8 Januari 2019
Penulis

Deshinta Nur Rahma
NIM. 155600045

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35

B. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Populasi Penelitian	28
3.2	Sampel Penelitian.....	28
3.3	Desain ANOVA 2 x 2	34
4.1	Pemberian Perlakuan.....	36
4.2	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VII A Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> ...	37
4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas VII D Yang Menggunakan Media Pembelajaran <i>Video</i>	38
4.4	Daftar Nilai Kreativitas Kelas VII A	40
4.5	Daftar Nilai Kreativitas Kelas VII D	41
4.6	Hasil Uji <i>Kolmogorof Smirnov</i> Hasil Belajar PPKn	43
4.7	Hasil Uji <i>Levene's Test</i>	44
4.8	Hasil <i>Between Subjects Factor</i>	45
4.9	Statistik Deskriptif	46
4.10	Hasil <i>Analisis of Variance Two Way</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	23
3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi	60
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 5	Jadwal penelitian.....	63
Lampiran 6	RPP Kelas VII A <i>Power point</i>	64
Lampiran 7	RPP Kelas VII D Video	76
Lampiran 8	Materi Ajar Pembelajaran Kelas VII A & VII D.....	94
Lampiran 9	Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	101
Lampiran 10	Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	103
Lampiran 11	Kisi-kisi Kreativitas	111
Lampiran 12	Test Kreativitas	113
Lampiran 13	Tabulasi Data	116