

## ABSTRAK

Rahma, Deshinta. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 9 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. I Wayan Arsana, M.Pd dan Bapak Suhartono, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kreativitas dan Hasil Belajar PPKn*.

Penelitian ini mengkaji tentang proses pembelajaran PPKn yang monoton dan kurang menarik. Karena guru biasanya melakukan kegiatan belajar mengajar dengan model konvensional (ceramah) tanpa menggunakan alat bantu berupa media pembelajaran. Sehingga dalam penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Power point dan video terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya yang memiliki kreativitas berbeda.

Dalam penelitian ini dirancang menggunakan *Non-equivalent control group* dengan teknik analisis data menggunakan (ANOVA 2x2). Sampel penelitian ini berjumlah 56 siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menghasilkan 1) nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $0,408 >$  dari tingkat signifikan yaitu  $0,05$ ,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak artinya tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran PPT dan Video terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. 2) nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $0,266 >$  dari tingkat signifikan yaitu  $0,05$ ,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya tidak ada pengaruh kreativitas tingkat tinggi dan rendah terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya. 3) nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $0,150 >$  dari tingkat signifikan yaitu  $0,05$ ,  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak artinya tidak ada pengaruh interaksi antara media pembelajaran dengan kreativitas terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII SMP Negeri 9 Surabaya.

### ABSTRACT

Rahma, Deshinta. 2019. *The Influence Of The Use Of Learning Media And Creativity On The Learning Outcomes Of The PPKn VII Grade Students Of 9<sup>th</sup> Public High School In Surabaya*. Undergraduate Thesis. Education Studies Program Pancasila and Citizenship. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors Dr. I Wayan Arsana, M.Pd and Mr. Suhartono, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Creativity and Learning Outcomes Of PPKn

This study examines the process of learning Civics are monotonous and less attractive. Because teachers usually do the activities of teaching and learning with the conventional model (lectures) without the use of tools such as learning media. Thus, in this study aims to determine the effect of the use of instructional media Power Point and video to the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya who have the creativity which is different.

In this study designed using a Non-equivalent control group with the technique of analysis using (ANOVA 2x2). The sample of this study amounted to 56 students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. Based on the analysis of the data that has been done, resulting in 1) the value of  $t_{count}$  by 0,408 > of the significant level of 0.05,  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected meaning that there is no influence of the use of instructional media PPT and Video to the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. 2) the value of  $t_{count}$  of 0,266 > of the significant level of

0.05  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected it means there is no influence creativity levels high and low on the result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya. 3) the value of  $t_{count}$  equal 0,150 > of the significant level of 0.05  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected meaning there is influence interaction between learning media with creativity to result of learning PPKn students of class VII SMP Negeri 9 Surabaya.