

ABSTRAK

Larasati, Novalinda. 2020. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : *Model pembelajaran examples non examples, kemampuan berpikir kritis*

Penelitian ini didasari oleh banyaknya siswa yang kurang mampu dalam hal berpikir secara kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Hang Tuah 10 Juanda, dan (2) Bagaimana aktivitas siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*. Model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* merupakan model pembelajaran yang menggunakan media gambar dalam penyampaian materi pembelajarannya. Model ini bertujuan untuk mendorong siswa dalam berpikir kritis dengan jalan memecahkan permasalahan-permasalahan yang terdapat didalam contoh-contoh gambar yang disajikan.

Jenis penelitian ini *Posttest Only Control Design*. Subjek penelitian yang digunakan adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas 23 siswa di SD Hang Tuah 10 Juanda Hasil data dan analisis data yang di dapatkan dari hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan uji hipotesis (*t-test*) nilai signifikansi menunjukkan $0,000 < 0,005$, Jadi H_0 di tolak sehingga menjelaskan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV. Sedangkan hasil dari observasi siswa pada kelas eksperimen yaitu termasuk dalam kriteria “baik” .

ABSTRACT

Larasati, Novalinda. 2020. The influence of cooperative learning type examples non examples on the critical thinking skills of students in grade IV to grade 10 Juanda. PGRI Adi Buana Surabaya elementary school teacher education study program. Mentor (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keyword: Learning model *examples non examples*, critical thinking skills.

This research is based on the number of students who are less able to think critically. This study aims to find out (1) there is an influence of the examples non examples cooperative learning model on critical thinking skills of IV students at SD Hang Tuah 10 Juanda, and (2) how the students activities are taught using the cooperative learning model type *examples non examples*. Cooperative learning model type examples non examples is a learning model that uses picture media in the delivery of learning material. This model aims to encourage students to think critically by solving the problems contained in the simple images presented.

This type of research is posttest only control design. The research subjects used were class IV B as an experimental class and class IV C as a control class, each class of 23 students in SD Hang Tuah 10 Juanda. The results of the data and data analysis obtained from the results of the students critical thinking abilities test based on the significant value of the hypotesis test (t-test) showed $0,000 < 0,005$, so the H_0 rejected so as to explain that there is an influence of cooperative learning model type of *examples non examples* on the ability to think critically IV grade students. While the results of student observations in the experimental class that is included in the criteria of “good”.