

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS VIII SMPN 12 SURABAYA YANG
MEMILIKI KECERDASAN BERBEDA**

SKRIPSI



Oleh :

DEVI NURLIASARI

NIM : 15560022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PKn
SISWA KELAS VIII SMPN 12 SURABAYA YANG
MEMILIKI KECERDASAN BERBEDA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh :

DEVI NURLIASARI

NIM : 155600022

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

2019

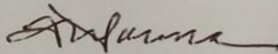
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Devi Nurliasari
NIM 155600022

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang Memiliki Kecerdasan Berbeda.

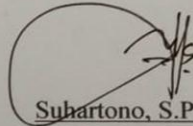
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. I Wayan Arsana, M.Pd
NIDN. 0705016002

Surabaya, 28 Januari 2019
Pembimbing II



Suhartono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0727048702

Mengetahui:
Kaprosdi PPKn,



Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd
NIP/NPP. 9102307/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Devi Nurliasari
NIM : 155600022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang Memiliki Kecerdasan Berbeda.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : jum'at
Tanggal : 08 februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



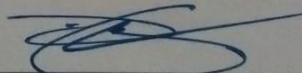
Dr. Suhari, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris

: 

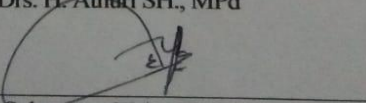
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: 

Drs. H. Atmuri SH., MPd

4. Anggota

: 

Suhartono SPd., MPd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Nurliasari
NIM : 155600022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 19 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Devi Nurliasari

ABSTRAK

Nurliasari, Devi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya Yang Memiliki kecerdasan Berbeda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Dr. I Wayan Arsana, M.Pd dan Suhartono S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran inkuiri , Model Pembelajaran Discovery Learning, Hasil Belajar, kecerdasan berbeda.*

Penelitian ini mengenai pemanfaatan model pembelajaran dan kecerdasan berbeda yang kurang dipahami oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang memiliki kecerdasan berbeda.

Rancangan penelitian menggunakan *Pretest-Posttest Control Group Design* dengan teknik analisis (Anova 2 x 2). Sampel penelitian berjumlah 74 siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan ditemukan 1) *p-value* sebesar $0,000 <$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar PKn. 2) *p-value* sebesar $0,230 >$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya tidak ada pengaruh kecerdasan yang berbeda terhadap hasil belajar PKn siswa. 3) *p-value* sebesar $0,508 >$ dari tingkat signifikan (α) 0,05 artinya tidak ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran *inkuiri* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan kecerdasan berbeda terhadap hasil belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya.

ABSTRACT

Nurliasari, Devi. 2019. Effect of Inquiry Learning Model and Discovery Learning Learning Model on PKn Learning Outcomes of Class VIII Students of SMP Negeri 12 Surabaya Who Have Different Intelligences. Essay. Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya Advisor Dr. I Wayan Arsana, M.Pd and Suhartono S.Pd., M.Pd.

Keywords: Inquiry Learning Model, Discovery Learning Learning Model, Learning Outcomes, different intelligence.

This research is about utilizing different learning models and intelligence that are not understood by the teacher in carrying out the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the use of inquiry learning models and Discovery Learning learning models on PKn learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 12 Surabaya that have different intelligence.

The study design used Pretest-Posttest Control Group Design with analysis techniques (2x2 ANOVA). The research sample was 74 students of class VIII SMP Negeri 12 Surabaya. Based on the data analysis that has been done, it is found 1) p-value of 0,000 <of a significant level (α) of 0.05 means that there is influence on the use of inquiry learning models and Discovery Learning learning models on PKn learning outcomes. 2) p-value of 0.230> of the significant level (α) of 0.05 means that there is no influence of different intelligence on student learning outcomes PKn. 3) p-value of 0.508> of a significant level (α) of 0.05 means that there is no influence of interaction between inquiry learning models and Discovery Learning learning models with different intelligence on PKn learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 12 Surabaya.

MOTTO

*Barang siapa yang ingin Mutiara harus berani
terjun di lautan yang dalam*

(soekarno)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkiuri dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang Memiliki Kecerdasan Berbeda”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, penulisnyapun belum 100% asli dari pemikiran penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, karena telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang selalu bersedia memberikan pengarahan sehingga kami tidak bingung terkait informasi skripsi.
3. Drs. H. Atnuri, S.H., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, karena tidak pernah lelah untuk menyemangati seluruh mahasiswa PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. I Wayan Arsana, M.Pd. dan Suhartono S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing kami dengan sabar dan ikhlas.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, yang selalu meberikan kami doa agar lancar dalam mengerjakan skripsi.
6. Kepada ayahku Jainuri dan ibuku Suliati yang memberikan segala doa, kasih sayang, dan cinta kepada anaknya.

7. Teman-teman PPKn 2015 A yang selalu membantu, berbagi canda dan tawa, melewati suka dan duka selama kuliah.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi dunia pendidikan. *Amin*.

Surabaya, 19 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri	12
2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
3.1 Sebaran Populasi.....	30
3.2 Sebaran Sampel	31
3.3 Desain Analisis Data Anova 2x2	37
4.1 Hasil Pretest dan post test Kelas VIII-E	41
4.2 Hasil Pretest dan post test Kelas VIII-H	43
4.3 Hasil Kecerdasan Siswa 8-E	46
4.4 Hasil Kecerdasan siswa 8- H	48
4.5 Hasil Uji Normalitas VIII-E	51
4.6 Hasil Uji Normalitas VIII-H	52
4.7 Hasil Uji Levene.....	53
4.8 Antara Faktor Subjek.....	54
4.9 Statistic Deskriptif	55
4.10 Hasil Anova.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	26
3.1 Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	29



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devi Nurliasari
NIM : 155600022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya yang Memiliki Kecerdasan Berbeda.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-08-2018	Pengajuan Judul		
2	15-08-2018	Pengajuan Bab I, II, III		
3	03-09-2018	Revisi Bab I, II, III		
4	15-10-2018	ACC BAB I, II, III		
5	06-11-2018	Pengajuan kisi-kisi dan Instrumen		
6	12-11-2018	Penyempurnaan Instrumen		
7	08-11-2018	Seminar Proposal		
8	19-11-2018	Konsultasi BAB IV		
9	12-12-2018	Revisi BAB IV		
10	21-12-2018	Konsultasi BAB V		
11	28-01-2019	ACC Bab IV dan Bab V		
12	28-01-2019	Skripsi Lengkap		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing I,

Dr. I Wayan Arsana, M.Pd.

NIDN. 0705016002

Dosen Pembimbing II,

Suhartono, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727048702

Mengetahui:

Dekan FKIP,

Dr. Suhary, S.H., M.Si.

NIP. 196801031992031003



FORMAT REVISI SKRIPSI

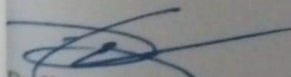
Nama Mahasiswa : Devi Nurliasari
NIM : 155600022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Tanggal Ujian Skripsi : 08 februari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan
Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar PKn
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Surabaya Yang
Memiliki Kecerdasan Berbeda.
Penguji I : Drs. H. Atnuri SH., MPd
Penguji II : Suhartono SPd., MPd

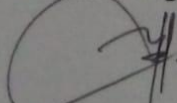
No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Bab 1 tata cara penulisan tujuan	✓	✓
2	Bab 2 penambahan teori belajar	✓	✓
3	Bab 3 tata cara penulisan, tanda baca	✓	✓
4	Bab 4 penulisan tabel	✓	✓
5	Bab 5 penambahan saran	✓	✓
6	Penambahan daftar pustaka	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu dihitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,


Drs. H. Atnuri SH., MPd
NIDN. 0720096701


Suhartono SPd., MPd
NIDN.0727048702